# تقاطعات الحركة الشعرية بين الموروث والفردى

"مدخل إلى فن المعارضة"

تنيف د. عبدالله التطاوي

12.

الدارالمصرية اللبنانية



تقاطعات الحركة الشعرية بين الموروث والفردى

بيانات الفهرسة أثناء النشر (الإدارة المركزية لدار الكتب) التطاوى، عبد الله

تقاطعات الحركة الشعرية بين الموروث والفردى/ تأليف دكتور عبد الله التطاوى . ـ ط 1. ـ القاهرة :الدار المصرية اللبنائية، 2007 .

مج 1؛ 24 سم .

المحتويات: جـ ١ مدخل إلى فن المعارضة.

جـ ٢ - تداعيات رحلة المعارضة .

جـ ٣ - تحولات الموقف والأداة .

تدمك 0- 077-977 (جـ1]

تدمك 9- 978-977 (جـ2]

تدمك 7- 977-079 [جـ3]

1- الشعر العربي- تاريخ ونقد .

أ ـ العنوان

. 811.9

#### الدار المصرية اللبنانية

16 عبد الخالق ثروت ـ تليفون: 3910250 فاكس: 4202 ـ الفاهـرة فاكس: 9399618 ـ ص.ب 2022 ـ الفاهـرة e-mail:info@almasriah.com www.almasriah.com تجهيزات هنية: الإسـراء ـ تليفون: 7944367 - 7944356 رقم الإيداع: 2078 / 2078 معبع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى: نو الحجة 1427هـ - يناير 2007م.



		•	

#### مقدمة

في إطار البحث عن صيغ التواصل والتلاقى بين الموروث الإبداعى والمستحدث، وفي باب التأصيل للجديد، ووجوب قراءة القديم بمنهجية معاصرة، تحاول هذه الدراسة تحليل مجموعة من الظواهر النقدية والفنية، الهادفة إلى إعادة عرض مشروع قرائى في ساحات المعارضة الشعرية، بها يستحقه من التأمل والمراجعة، ذلك أن المداخل النظرية لهذا النمط من الدراسة بدت ضرورة بحثية تحكيها مستويات الحوار مع التراث، باعتباره أغلى ممتلكات الأمم والأفراد، وأعلاها مكانة من حيث تعبيره عن الهوية والشخصية، والكيان، بها يكسبه احترامًا يدعو إلى ضرورة تجديده وإحيائه، من خلال تكرار المراجعة والمساءلة من جانب، ودراسة مدى تفاعله مع مقومات الواقع ومتطلبات الفترة من جانب آخر، وبين الجانبين تقف معايير التفاعل وطبائع العلائق مع النسق التاريخي والأطر الوظيفية بكل صورها الاجتهاعية والنفسية والخمالية والقيمية والفكرية.

بدا طبيعيًا ذلك التحول وذلك الانتقال إلى طبيعة التعامل المنهجي مع معطيات المادة الإبداعية، ومعها الحرص على رصد آليات الناقد بها يعنى باحتياجاته الحقيقية لسبر أغوار النص وفهمه، انطلاقًا من المنظور النقدى الصحيح بين مرحلَتى التحليل والتقويم، وهو ما قد تعكسه صيغ الإدراك لطبيعة الدرس من حيث استكشاف الطبيعة النوعية للنص، ثم أدوات تشكيله الجهالي، ثم وظائفه، لتنتقل بالطبع - إلى تحليل مقوماته بين المبدع والعمل الفني والنص والناقد ذاته، ومعها تعددية مراحل القراءة عبر التاريخ مدخلاً مساعدًا لصحة التحليل ودقة التقويم، وضهان النفاذ إلى المعاني الثواني إذا دخلت في باب الرمزية والمجاز.

وبدا طبيعيًا للبحث ـ إذن ـ أن يتحول من النظرية إلى التطبيق الذى اتخذ شواهده عبر مستويات الإبداع العربى في صورة تداول المعانى، أو قراءة المشترك بين الشعراء من خلال تشابه تجاربهم ومواقفهم، باعتبارها الدافع الأساسى وراء معارضاتهم، مع احتفاظ الشاعر المعارض بحرارة التجربة الفردية الخاصة، دون ذوبان في الآخر ـ موضوع الإعجاب والمعارضة ـ الأمر الذى ينتهى بوجوب رصد مقتضيات الدرس، وتحليل السهات الفارقة وأوجه التشابه والتلاقى، مع تعزيز فكرة التحول التدريجي بين شكل المعارضة ومحتواها، إلى الوقوف عند الإيقاع الانفعالي الذى قد يؤسس للشعراء مدارس أو اتجاهات متقاربة، إلى الموقف الشكلي الذى قد تعكسه بعض الأنهاط والصور والمحاولات؛ إلى وضع الحدود الفاصلة بين دراسة المعارضة في حدها الاصطلاحي والدلالي، وبين صيغ التناص وصوره التي دراسة المعارضة في حدها الاصطلاحي والدلالي، وبين صيغ التناص وصوره التي ربيا حققت لشعرائها ونقادها مساحة تقارب المعارضة أو تتواصل معها.

ومن هنا كانت إحالة الدرس التطبيقى إلى النموذج الإبداعى بحثًا عن صيغ التميز، ومستويات التلاقى والتفرد، من واقع إبداع علمين من أعلام الشعر العباسى دارت حولها الدراسات وتعددت الرؤى والأفكار، وبقى منها ما يدعو إلى تكرار القراءة، بها قد ينتهى إلى الجديد سواء أكان فى رصد النتائج، أم فى إعادة فتح المجال للمزيد من الحوار وتجدد القراءة.

لعل هذه القراءة الجامعة بين الشاعرين وربها الجامحة بين إبداعهها، ما يطرح أمام القارئ نهاذج دالة على طبيعة فن المعارضة الشعرية، حين يحكى نهاذج من التواصل مع التاريخ والفن. إبداعًا وتصويرًا وأصالة وتعميقًا من إعهال الأدوات النقدية المناسبة وصولاً إلى فهم النص ودلالاته قبل أى اعتبار آخر.

والله ـ سبحانه ـ ولى التوفيق.

د. عبدالله التطاوي

القاهرة ٢٠٠٦م

## حول إبداع أبى تمام

الفصل الأول: فضاءات النص.

الفصل الثاني: المصادر والمعطيات.

الفصل الثالث: حول الأصداء والمعارضات.



#### مدخل مبدئي

قيل إن أبا تمام عَالِم لكثرة ما نهل من فروع الثقافة التى أخذ نفسه بها، وكان أبرزها الثقافة التاريخية، بأبعادها المختلفة من مصادر العصور الأولى على تواليها، من الجاهلية إلى العباسية، وقد اشتد حرصه على اصطناع ذلك المزج الدقيق بين ثقافته الفنية الراقية المعقّدة، وبين حسه التاريخي في قصيدته المشهورة التي ذاع صيتها، وكثر حولها الحوار، وطال الجدل، وتناولها الدرس الأدبي شرحًا وتفسيرًا، وتقويمًا، وربها بقى أمامنا منها تبينُ هذا الجانب التوثيقي المهم الذي يمكن أن نفيده من تعدد قراءة مثل هذا النمط من الإبداع، بها يمكن أن يرد إلى المدحة العربية بعضًا من اعتبارها، لاسيها حين يرقى الشعر اليُصَحَّح فيه الواقع التاريخي، أو على الأقل ـ يتسق معه، إن لم يضف إليه ما يكمل مساره الطبيعي، في ركاب حركة التطور المعرفي والفني بقياسات حركة التاريخ وبنية المجتهات.

ولم يغفل التاريخ هنا تفاصيل الواقعة التي صورًها أبو تمام في مدحته الذائعة، التي استطاع من خلالها أن يضيف إلى هذا التاريخ بُعْدًا متميزًا من واقع رؤيته الخاصة، وحسه الانفعالي الخاص والعام معًا، حيث ينظر من خلالها إلى أبعاد تلك المعركة، فكانت نتائجه التي صاغها عبر كثير من (الحكم) التي انتشرت فيها، وحتى كان لقصيدته دورها المتميز في تأكيد طبائع ذلك الواقع التاريخي الذي يحكى ما حدث من إغارة الروم، بقيادة إمبراطورهم (تيوفيل) على بلدة تُدعى " زبطرة "، عاش فيها المسلمون في عهد الخليفة المعتصم بالله، فجاء الجيش (البيزنطي) الذي قهر أهلها حين ساقهم إلى القسطنطينية، ثم أحرق المدينة كلها، ويرى هذا الخبر الخليفة العباسي في جملته، ثم جاءته بعض تفاصيله الحادة تحمل نبأ المرأة العربية المسلمة التي أهانه الغزاة وعذّبوها، حتى صاحت وهي في طريقها إلى الأسر "

وامعتصاه "، فها إن بلغته استغاثتها، حتى لبَّى الخليفة نداءها، فجمع جنده، ومضى إلى " عمورية " \_ قلعة الروم الحصينة \_ بعد أن نبَّهه قواده إلى أنها أمنع بلاد الروم، وأنه لم يعرض لها أحد منذ كان الإسلام، وهي أشرف عند الروم من القسطنطينية.

وعلى هذا النحو كانت حوادث (زبطرة)، وكان صوت (المرأة) دافعًا لغزو "عمورية" على يد الخليفة العربى المسلم، وكانت تفاصيل تلك الأحداث داعية للشاعر العربى لكى يرتفع صوته الفنى، مستعينًا بمصادر ثقافته التاريخية، ومُضيفًا من رؤيته الخاصة على مجمل ما صوَّره، حين أنشد المعتصم بالله قائلاً في البائية:

السيفُ أصدق إنباءً من الكُتُب بيض الصفائح لاسودُ الصحائف في والعلمُ في شهُب الأرماح لامعة أين الرواية ؟ بَل أين النجوم؟ وما خرصًا وأحادياً ملفقة خرصًا وأحادياً ملفقة عجائبًا زعمُوا الأيام مُجفلة وحوقُوا الناسَ من دَهْيَاءَ مظلمة وصيروا الأبرجَ العُلْيا مسربَّبة يقضوُن بالأمر عنها وهي غافلة يقضوُن بالأمر عنها وهي غافلة لي ويتنت قبطُ أمرًا قبل موقعه فتحُ الفتوح تعالى أنْ يُحيط به فتحُ الفتوح تعالى أنْ يُحيط به فتحُ البوابُ السماء له يا يوم وقعة عمورية انصرفت بايسوم وقعة عمورية انصرفت بايسوم وقعة عمورية انصرفت بايسوم وقعة عمورية انصرفت

فى حدّه الحدّ بَين الجِدّ واللهِب مُستونهن جسلاء السشك والسريب بين الخميسيّن لا فى السبعة الشهب صاغوه من زُخرف فيها ومن كذب؟ ليست بنبغ إذا عدت ولا غرب! عنهن فى صفر الأصفار أو رجب إذا بَدا الكوكب الغربى ذو الدّنب مساكسان مُنقلباً أو غير مَسنقلِب مساكسان مُنقلباً أو غير مَسنقلِب لم يَخف ما حلّ بالأوثان والصلّب نظم من الشّعر أو نشرٌ من الخطّب وتبرزُ الأرض فى أشوابها القسب عنك المُنى حَفّلاً معسولة الحكلب؟ والمشركين ودار السّرال فى صبب

فـــداءَها كـــلُّ أمَّ بَــرَّةٍ وأب كسرى، وصدت صدودًا عن أبى شابَت نواصى اللِّيالي وهي لم تَشِب ولا تسرَّقت إلسيها هِمَّة السُّنوَب غَضَ البخيلةِ كانت زُبدةَ الحقب منْهَا، وكان اسمُها فرَّاجَةَ الكُرَب إذ غُودرَتْ وحشةَ السَّاحات والرُّحَب كانَ الخَرابُ لها أعْدى من الجَرب قانسی السذوائب مسن آنسی دَم سَسرِب لا سُنَّة الدين والإسلام مُخْتَضب للنار يَوْمًا ذليلَ الصَّخْر والخَسَب يسشله وسلطَها صُبحٌ مَن اللَّهب عَنْ لَوْنِها، أو كأنَ الشمسَ لَمْ تَغب وظلمةٌ من دخان في ضُحيَّ شحِب والشمس واجبة من ذا ولم تَجب عن يـوم هَـيْجَاءَ مـنها طاهـرِ جُـنُب بان بأهل ولم تَغْرُبُ علَى عَزَب غيلانُ أَبْهَى رُبًّا من رَبِعها الخَربِ أشْهي إلى ناظرى من خدّها التّرب عن كل حُسن بداً أو منظر عَجَب جاءَت بسشاشته عن سُوءِ مُنْقُلب

أُمُّ لهم لو رَجَوْا أن تُفْتَدى جعلُوا وبَرْزةُ الوجه قد أعْيَتْ رياضتُها من عهد إِسكندرِ، أو قبل ذلك قَدْ يكر فما افترعتها كف حادثة حتى إذا مَخَّضَ الله السِّنين لها أتَــتْهُمُ الكــربْةُ الـسوداءُ سَـادرَةً جرى لها الفألُ نحسًا يوم (أنْقرَةٍ) لما رأت أختها بالأمس قد خَربت كم بَيْنَ حيطانها من فارسِ بَطَلِ بسنَّة السيف والخطئ من دمه لقد تسركت أمسير المؤمسنين بهسا غادرت فيها بَهيمَ الليل وهو ضحيً حتى كأن جلابيبَ الدُّجى رغبَت ضوء من النَّار، والظلماءُ عَاكِفة فالشمس طالعة من ذا وقد أفِلت ، تصرَّح الدهْرُ تصريحَ الغمام لَهَا لم تطلع الشمس منهم يوم ذاك على ما ربع ميّة معمورًا يَطيفُ به ولا الخدودُ وقد أدْمين من خَجَل سماجة غُنِيتُ منا العيونُ بها وحسن مُنقَلَب تسبدو عَوَاقِسبه له المنسية بين السمر والقضب لله مــرتقب فـــى الله مــرتغب يومًا ولا خُجبَتْ عن روح مُحْتَجب إلا تقدَّمه جهيشٌ من السرُّعُب من نفسه وَحْدهَا في جَحْفل لَجِب ولو رَمْسى بسك غيرُ الله لم تُسميب والله فـــتَّاحُ بـــاب المعقـــل الأشرـــب للسَّارحين وليس الورد من كَنَّب ظُبي السيوف وأطراف القنا السُلُب دلواً الحياتينَ من ماء ومن عُشب كأسَ الكَرِيَ ورُضَابِ الخُرَّدِ العُرُب برد النُّغور وعن سَلْسَالها الحَصب ولو أجَبْتَ بغَير السيف لم تُجَب ولم تعرِّج على الأوتاد والطُّنب والحربُ مُسْتَقَّة المَعْنِيَ مِنَ الحَربَ فعــزّهُ البحــر ذو التــيار والحــدب عن غزو محتسب لا غزو مكتسب على الحصى وبه فقر إلى الذهب يوم الكريهة في المسلوب لا السلب بسكتة تحتها الأحشاء في صخب يحتث أنجسى مطايساه مسن الهسرب

لم يَعْلَم الكفركَمْ أعصُر كمنَتْ تدبير معتصم بالله منتقم ومُطْعَم النَّصر لم تُكُهَم أسنته لم يغنزُ قبومًا ولم ينهض إلى بَلدٍ لولم يقُدُ جَحفًلاً يوم الوغيَ لغدا رَمِي بِك الله بُرْجَيْها فهِدُّمهَا من بعدما أشبوها واثقين بها وقال ذو أمرهم: لا مرتع صَدَرٌ أمانياً سلبتهم نجمح هاجسها إن الحِماَمَين من بيض ومن سُـمُر لَبُّيْتَ صوتا زبطَ ريًا هَرَفْتَ لَـه عداكَ حرُّ الشُّغُور المُسْتَضَامَةِ عن أجبته معلنا بالسيف منصلتا حتى تركُّت عمودَ الشرِّكُ مُنْقَعِراً لما دأى الحربَ دأى العَين "توفَلِسٌ" غمدا يمررف بالأموال جريتها هيهات زُعزعت الأرض الوقور به لم ينفق الذهب المربعي لكشرته إن الأسودَ أسودَ الغاب هُرِيتُها وَلِيٌّ وقد ألجدمَ الخَطِديُّ مَسنطقَهُ أحـذى قـرابينه يـوم الـرُّدى ومـضى من خفّة الخوف لا من خفّة الطرب أوسعت جَاحمها من كثرة الحطب جلودُهم قبل نضّج التيّن والعِنب وتحت عارضها من عارض شنب طابَت، ولو ضُمّخت بالمسك لم تَطِب حتى الرّضى من رداهم ميّت الغضب تجثو الكُماة به صُغرًا على الرُّكب بيشو ألكماة به صُغرًا على الرُّكب تهتزُّ من قُصب تهتزُّ من كشب المخددة العداداء من سبب أحق بالبيض أبدانا من الحُجُب جرثومة الدين والإسلام والحسب حرثومة الدين والإسلام والحسب موصولة أو ذمام غير مُنقضب: وبين أيام بدر أقرب النسب صغر الوجوه وجلّت أوجُهُ العرب صغر الوجوه وجلّت أوجُهُ العرب

مُسوكًلا بسيفاع الأرض يُسشوفهُ إِن يَعْدُ من حرِّها عَدْو الظَّليم فقد تسعون ألفًا كآساد الشرى نضجَتْ كُمْ نيل تحت سَناها من سنى قَمَر يسا رُبَّ حَوْباء لمَّ اجتُثُّ دابرُهم ومعضب رجعتْ بيضُ السيوف به والحرب قائمة في مأزق لحج كم كان في قطع أسباب الرِّقاب بها يعضٌ إذا انتضيتْ من جُجْبها رجَعَتْ بيضُ أَل سعيك عن بيضٌ إذا انتضيتْ من جُجْبها رجَعَتْ خليفة الله جازى الله سعيك عن بصرُت بالراحة الكُبْرى فلم تَرَها إِن كان بين صروف الدهر من رَحم فيبن أيامك اللائمي نُصرِت بها أبقت بني الأصفر المعراض كاسعهمُ فَبين أيامك اللائمي نُصرِت بها أبقت بني الأصفر المعراض كاسعهمُ أبقت بني الأصفر المعراض كاسعهمُ



## الفصـل الأول فضـاءات النص

البعد الانفعالى وحضور الذات.
الممدوح وطبيعة حوار الآخر.
الخصم فى استكهال المشهد.
التواصل الفنى وتجليات الموروث.
قياس الصنعة ومستوى الأداء.
الرموز الغالبة ومستويات الدلالة.



#### اليعد الانفعالي وحضور الذات

أحس الشاعر أنه بصدد موقف مدحى من نمطى مغاير، ربها لم يتهيأ مثله إلا لشعراء المدح الحربى فحسب، كها أحس نمطًا من خصوصية الانفعال بالموقف، لم يكن مهيًّا لكل من نظم في هذا الموضوع بنفس الدرجة، وعلى هذا اختلف أسلوب المعالجة الفنية للقصيدة منذ استهًّلها مبدعها بمقدمة جاءت (حكمية)، تتناسب مع عظمة الموقف، وتتسق مع ما اطمأن إليه الشاعر من حقائق بعيدًا عن دائرة الوهم وعالم التنجيم .. وعلى هذا استعان الشاعر في مقدمة مدحته بها أكَّده الواقع وفرضته الحقائق، من تكذيب المنجمين عمن أشاروا على المعتصم بأن يرجئ زحفه على قلعة الروم حتى موسم نضج العنب والتين! فلم يستجب الخليفة لنصائحهم، وكان خروجه إلى "عمُّورية " تحديًا لمزاعمهم، فكان فتحًا إسلاميًا مبينًا، حاصر خلاله المدينة، وقضى على أهلها، فثأر بذلك للكرامة العربية التى امتُهنت في شخص المرأة العربية المسلمة حين شبيت في "زبطرة".

سيطر الانفعال (الخاص والعام) على أبى تمام فى القصيدة منذ سطَّر بيت المطلع، متجاوزًا به المستوى التقليدى، حيث كرَّر فيه ما اقتنع به من فلسفة (القوة)، وهو ما يشهد به التاريخ أيضًا، فنحن هنا أمام موقف خاص، ورؤية خاصة، تستشهد بالتاريخ، وتصدر عن الواقع، دون أن تستسلم للوهم أو تستجيب للخرافة .. وإذا كان لكل شاعر رؤيته الخاصة، ولكل موقف ملابساته التى تفرض على الشاعر نمطًا معينًا، فإن هذا يبرر الحد الفاصل بين فلسفة أبى تمام مثلاً في هذه المقدمة،

وبين مقدمة أخرى للمتنبى فلسف فيها رؤيته من منظور مختلف، رأى فيه وهو بصدد مدح سيف الدولة:

الرأى قبل شجاعة الشُّجعان هيو أوَّلٌ وهي المَحَلُّ الثاني فإذا هُمَا اجتمعًا لنفس مَرَّةً بلغَتْ من العلياء كلَّ مَكَان

ولم يقف أبو تمام عند حد المفاضلة بين الرأى والقوة، كما وقف المتنبى بعد ذلك، ولكنه بدا بصدد الفصل فى قضية أخرى تتعلق بالتنجيم، وتغليب الوهم أو النبوءة على القوة، الأمر الذى أثبتت الغزوة فشله تمامًا، وهو ما اتخذ منه الشاعر تكَّأة فى مستهل منظومته الخالدة.

ولكى يطمئن الشاعر إلى صدق ما يصوغه فى المقدمة، ولكى يضمن مزيدًا من تأثيره فى جمهوره، وتفاعله معه جعلها حكمية عامة، لأنها تتعلق بتسجيل حقائق ثوابت، لا تقبل جدلاً أو مناقشة أو تشكيكًا من وجهة نظره، فهى حقائق وشواهد يقينية استغلها فى صياغة الحِكم العامة التى غلب عليها التعميم أحيانًا، وانتشر فيها التخصيص فى كثير من الأحيان، على نحو ما ظهر فى حدود معالجته لقضية التنجيم والمنجمين، وفى موقفه القوى ضد فلسفتهم وفكرهم الغامض بصفة محددة.

ومن مقدمة القصيدة إلى موضوعها، بدأ أبو تمام يتغنى تغنيا (انفعاليًا) بذلك الفتح الذى بالغ فى تصويره من هذا المنظور، حيث جاء نتيجة إيجابية لفلسفة القوة التى آمن بها الشاعر، فهو فتح أسعد الشاعر والمسلمين جميعًا معه، كها سعدت به السهاء والأرض سعادة الدين والدنيا معًا .. وكان من حق أبى تمام فى مثل هذا الموقف الانفعالي أن تحكمه المبالغة، وأن يشيع فى صوره طابع التعميم والإطلاق، وهو ما سيطر على كثير منها، وكان اعتهاده فى تلك الصورة على التشخيص عاملاً مساعدًا على إبراز طبيعة انفعاله بالموقف، وقد اعتمد فى معطيات صوره على مصادرها المختلفة من (الطبيعة) و(الدين) و(التاريخ) و(التقاليد) و(المجتمع)، واختار منها فى كل صورة ما يتناسب مع الموقف محاولاً من خلاله الإيهام، أو

الإيحاء بها يثير الدهشة والإعجاب إزاء جوانب الصورة؛ الأمر الذى يبدو ـ مثلاً ـ فى تعديل نواميس الطبيعة من وجهة نظره، وخاصة فى تصوَّره تفتح أبواب السهاء، أو تزُّين الأرض، أو نظائر ذلك عبر صوره الفنية الكثيرة التى انتشرت بين كل أبيات القصيدة تقريبًا.

كان الطبيعى أن يسيطر استقراء التاريخ على ذاكرة الشاعر ووجدانه فى دعم هذا الجزء من القصيدة، حيث يفيد فيها من تلك الإيحاءات التاريخية التى يشير فيها إلى كسرى، وأبى كرب، والإسكندر، ثم تكملها تلك المشاهد التى التقطها من التاريخ الأدبى على غرار ما أورده فى مشهد " ربع مية "، وطواف " ذى الرمة " به، ثم الصدور عن ذلك الحس العام الذى أخذ به العرب فى منطق التشاؤم والتفاؤل، أو توقع السعد والنحس.

وقد وظّف الشاعر هذا الفتح من خلال هذا المستوى التصويرى ـ بالتحديد ـ فى خدمة قضية المدح، وكأنه راح يسترجع مشاهد التاريخ الأدبى، ويتحاور من خلالها، فلم ير غضاضة فى تصوير عظمة عدو مدوحه، كما صور عظمة ممدوحه نفسه؛ الأمر الذى انتشر عند العرب منذ الجاهلية فى فن "المنصفة". وقد طوّر أبو تمام منطلق الصورة حين أدخل عمورية طرفًا فيها فصوَّر حصانتها، واستوقفته قدرتها على مقاومة الزمن، وتحدِّيها لكثير من القادة بمن عُرفت هم مكانتهم فى التاريخ السياسي والحربي، فكان المشهد كله هادفًا إلى مدح المعتصم بالله الذى استطاع فتحها، فكان أقدر على قهر من قهرتهم المدينة عبر سياق ذلك الماضى الممتد، بل بدا قادرًا حتى على الانتصار على (الدهر)، الذى انسحب أمام صلابتها أيضًا، ثم عاد فصنع بها ما صنعه حين أحالها إلى قَفْر خرب على أيدى المعتصم بالله، وكأنه يذكرنا بموقف الفارس العربي القديم حين يأتي خصمه بطعنة واحدة، يبرز من خلالها معالم بطولته وشجاعته، فإذا هو يهزمه حين تجود له يداه " بعاجل طعنة " على حد تصوير عنترة بن شداد في معلقته المشهورة منذ الجاهلية.

خاص فى وجدان أبنائها، وبين ميزان القلاع الحصينة التى عُرفت بها، مما ساعده على الصمود ومقاومة الفاتحين فى عصور التاريخ المختلفة، ومن واقع المنظور الحربى الخالص وقف عند تصوير حصونها وقلاعها وأسوارها، معتمدًا فى هذا كله على الصور التشخيصية التى تميَّز بها شعره عامة، وازد حمت بها القصيدة هنا بصفة خاصة.

وبين ماضى عمورية وبين حاضرها، وزَّع أبو تمام الصور توزيعًا منطقيًا، عرض من خلاله مشاهد الخراب ولوحات الدمار، وركَّز على تصوير دوافع ممدوحه إلى هذا كله، من خلال بيان حقيقة معركة (الكفر) مع (الإيهان)، وكأن الطابع العام لصوره بدا قائيًا على المنطق، أو تحويل (أقيسته المنطقية) إلى (أقيسة فنية) تحتاج ضروبًا من الكد الذهني للوقوف على مراده من ورائها، وكشف أبعادها ودلالاتها، والإبانة عن تجلياتها ومكنونها.

وأشد ما ظهر انفعال أبى تمام وصدقه، فى تصوير إحساسه الخاص فى هذا الموقف برمته، ثم فى امتداد ذلك المشهد الخاص بالتغنى بخراب عمورية، بعد المشاهد التى رسمها لفتحها فى زحام وبطولات ممدوحه، وكأن الشاعر هنا يعجب منها بكل قبيح، لأنه رمز من رموز تشفّى المسلمين فى أهلها.

ويشتد إعجاب الشاعر بمشاهد الخراب والدمار، فيلتمس لبيان موقفه بعضًا من تداعيات صور التراث، فيجد في استدعاء ديار مية العامرة، وموقف ذى الرمة منها خير معين على بيان تلك الصورة، وخير معادل لتصوير موقفه منها، مع بيان ما في موقف ذى الرمة من صاحبته من لهفة وشوق، خاصة حين يدور حول ديارها، وما في الموقف النفسي لأبي تمام هنا، بها يشف عن سعادته وفرحته بطبيعة المشهد الذى رسمه، حيث تسيطر عليه روح التشفى، وتتجلى رغبته في الانتقام من أعداء الإسلام الذين كادوا للخلافة كيدًا وحاولوا امتهان كرامة امرأة مسلمة، فكان واجبًا ضرورة الثأر لها.

ومن حواره حول عمورية يعود أبو تمام إلى الخليفة (المعتصم)، ليركز عدسته

على تصوير موقفه الديني، موقفه البطولى حيث يرسم أكثر من لوحة حول شجاعته، وجسارته، يعتمد فيها \_ بالطبع \_ على حد الإفراط في عرض جوانب الصورة، مع الإغراق في المبالغة، ويحرص على بيان خصوصية التأييد الإلهى له في حروبه وانتصاراته، تأكيدًا لحسن النيّات، وإلحاحًا على تصوير إخلاص الخليفة في خروجه لهذا القتال أو غيره محتسبًا لا مكتسبًا.

ولاشك أن لهذا المقطع أهميته في توصيف اتجاه القصيدة كلها، وإدراجها ضمن فن المدح الحربي، أو الحماسي تحديدًا .. فلم يكن حديث المقدمة وما تلاه من تصوير إلا مدخلاً لطبيعة الفتح ومكانته، وكذا ما أعقبه به الشاعر من تصوير لما أصاب مدينة "عمورية " من دمار، أو تعرُّضه لموقعها التاريخي من أبنائها، أو سعادته ـ هو نفسه ـ بخرابها؛ إذ لم يكن هذا كله إلا وسيلة ناجحة للوصول إلى هدف الشاعر من القصيدة؛ أعنى المدح، ولكنها تُعد من أنجح وسائل الشعراء في هذا الاتجاه، لأنها حملت \_ كما رأينا \_ دفقات شعورية وطاقات انفعالية بدت صادقة إلى حد بعيد، حيث برز فيها موقف الشاعر، وتكشَّفت رؤيته الخاصة للحديث والحدث، واستطاع إضفاء ذاته عليه بها هيَّأه له من حس فردى خالص، وانفعال جماعي صادق في آن واحد.

## يقول المؤرخون في مثل هذا السياق عن الشعراء من هذا النمط:

- "وكثيرًا ما يتغنون فى أشعارهم بفعال أبطاهم للممدوحين فى حرب الروم"(۱)، فإنهم لم يكتبوا أشعارهم ليقصُّوا التاريخ، ولكن ليمدحوا، فيحيطون ما يذكرون من الوقفات بعبارات شعرية حتى لنتكلف الجهد قبل أن نستخلص منها شيئًا يسيرًا من التاريخ، وقد لا نخرج بعد العناء إلا بمجرد فروض، ومع ذلك فإن قراءة هذين الشاعرين تدلنا على أن المؤرخين أهملوا بعض الوقائع المهمة وقدرًا كبرًا من التفاصيل ".

<sup>(</sup>١) ماريوس كنار تحت عنوان : إشارات الشاعرين أبي تمام والبحتري إلى حروب الروم، ضمن كتاب فازيليف العرب والروم، ص٣٤٦.

#### المدوح وطبيعة حوار الأخر

وفى الجزء الخاص بمدح المعتصم، لم يتوان أبو تمام عن تصويره بطلاً أسطوريًا، يكاد يذكرنا بأبطال السير التاريخية، أو أبطال الملاحم عند غير العرب، وإن كان لا يُخفى حرصه على إضفاء الصفات الدينية عليه، خاصة حين جسّد فى شخصه كل آمال الأمة الإسلامية وطموحات أبنائها، حيث جعله رمزًا لها، وهو رمز تسنده الإرادة الإلهية التى أخلص لها الخليفة منذ خرج مقاتلاً فى سبيل نصرة دينه، دون أن يبغى من وراء ذلك الخروج غرضًا دنيويًا ولا غنيمة حرب.

واستكمالاً لفكرة (تنافر الأضداد) أو الجمع بين المتناقضات في فن أبي تمام، راح يعرض كل جوانب الموضوع بها فيها من إيجاب وسلب، فكانت السلبية البارزة في جانب الممدوح بمثابة إضاءة تزيد من إشراق الدور البطولي للمعتصم؛ ذلك أن أمر عدوه قد انتهى إلى ما انتهى إليه ميدان خصمه من صور الخراب والدمار والموت، وكل ذلك حقق للممدوح وقومه نصرًا عزيزًا مؤزرًا، تحولت من خلاله أدوات الموت إلى وسائل حياة ضمنت للأمة الإسلامية بقاءها وسيادتها. وفي عرضه لوسائل الحياة لم يزل الشاعر يضرب بخياله في أعهاق البادية العربية، لاسبها حين قصد إلى التقاط أدواته التصويرية من الدلو، والماء، والعشب، والسيوف، والرماح وغيرها من أدوات الجاهليين، في وسائل تعاملهم مع واقعهم وصدروهم عنه في معترك الصحراء ومشقات الحباة.

ورغبة منه في تصوير أبعاد الموقف، عاد أبو تمام فجمع دوافع المعتصم إلى حتمية الخروج، بعد أن أبرز منها سطوة الجانب الديني، حيث صور ذلك الجانب

الأخلاقي أو الذاتي الذي ارتسمت أبعاده في نفس الممدوح، بها اشتملت عليه شخصيته من مروءة، ونجدة، ونخوة عربية أصيلة، تأبي أن تفرط في كرامة امرأة مسلمة، فسجَّل لنا الشاعر دور ذلك الصوت " الزبطري " الذي صدر عن تلك المرأة العربية، فكان داعية المعتصم إلى هذا المعترك إصرارًا عليه دون تراجع .. ومعه يزداد حرص الشاعر حين يكرر دائمًا صدوره عن الطابع الديني لذلك الفتح، وقد قضى به المعتصم على عمود الشرك، وأنهى أمره إلى الأبد في منطقة الثغور.

والحق أن حظ الممدوح هنا من المدح المباشر، بدا قليلاً إذا قيس بعدد أبيات القصيدة ذاتها. ولكن الشاعر شُغل بمعطيات المشاهد الحربية، مستهدفًا من ورائها استكهال مدائحه، وكأن المعتصم \_ كقائد \_ يظل قابعًا من وراء كل الصور البطولية التي أسداها الشاعر عبر مجمل أبياته.

والحق - أيضًا - أن الشاعر لم يغير منهجه الفنى في سياق المدح، حيث ظل صادرًا عن تنافر أضداده، حين أخذ يعرض موقف الممدوح بين "مُطعم النصر" و"لو رمى بك غير الله لم يصب"، وبين منطق قوته الأسطورية، " لغدا من نفسه وحدها في جحفْل لجب "، جامعًا بذلك بين قوة القائد وقوة الخليفة المسلم، ومنصر فًا منها معًا إلى تعميق البعد الديني من وراء المعركة، ومن هنا يأتي تمايز أبي تمام مادحًا في طبيعة حواره حول الآخر الذي لم يَفْنَ فيه على المستوى الشخصى، كما فعل صُنَّع التكسب أو هواة الاحتراف المدحى، بقدر ما وقف الشاعر محايدًا عند حدود البيان الحربي الذي أذاعه من واقع مشاهد القتال، وعندئذ سمح لنفسه أن يصوره أو يضخم الصورة صدورًا عن انفعال حقيقي تجاه الخليفة، متخذًا من حريق المدينة ومحاولات قائد الروم الفرار أساسًا لتصوير طبائع الحدث التي لابد أن تنتهى - بشكل منطقى - في صالح جيش المعتصم بالله.

فلم تكن المشاهد المرسومة للحريق والممتدة إلى تيوفيل نفسه إلا جزءًا مكملاً

للوحة انتصار الخليفة القائد، وتصوير بطولته الأسطورية التي لم يتكرر لها نظير عبر وقائع التاريخ من قبل؟! مرة أخرى يردد المؤرخون :

"ورحل المعتصم من ذلك الموضع يريد "الثغر" حتى دخل "طرسوس" وكان قد نصب له الحياض من الأدم حول العسكر من الماء إلى العسكر بعمورية، والحياض مملوءة، والناس يشربون منها، لا يتعبون في طلب الماء، وكانت إناخة المعتصم على عمورية يوم الجمعة لست خلون من شهر رمضان، وقفل بعد خسة وخسين يومًا".

"وكثيرًا ما يتغنون فى أشعارهم بفعال أبطالهم للممدوحين فى حرب الروم" وقد يقع أن نجد فى بعض أبياتهم ذكرًا لاسم مكان فى آسيا الصغرى، أو الغور لا نجده عند غيرهما (يقصد أبا تمام والبحرى) ولهذا رجع إليها الجغرافيون مثل ياقوت والبكرى)(١).

<sup>(</sup>١) العرب والروم، ص٢٦٩، ٣٤٦.

#### توظيف الخصم في استكمال المشهد

وعلى طول القصيدة، وعلى مدار صورها الجزئية يستمر أبو تمام فى تكرار المواقف، وكأنه يأبى إلا أن يقرن موقف الممدوح بموقف عدوه، وهو ما دفعه دفعًا إلى التردد بين المشاهد، وشجعه على الاستطراد فيها بين كلا الطرفين، ففى مقابل موجب الكرم والشجاعة فى شخص المعتصم بالله، يصر على عرض سالب الصفتين لدى قادة الروم من أعدائه، ومن تفاصيل صورة المنتصر يصر على إبراز موقف المنهزم وجبنه ومحاولته الفرار، أو افتداء نفسه من كوارث الهزيمة التى حلت به على أيدى المعتصم، ثم يؤكد ما يذهب إليه من واقع ذلك القوام العددى الذى يصوره في جيش العدو المنهزم، ثم ما حلَّ بجنده من قتل أدىَّ إلى تناثر الجثث، وتمزق الأشلاء؛ بل إلى نضجها من شدة نيران المعركة وهول أحداثها الجسام، ومن خلال العلاقة الجدلية المطردة راح يعرض جوانب المعركة موزَّعة بين المعسكرين فى وضوح فنى، وتمايز تصويرى دال على تمايز انفعاله تجاه شقَّى الرَّحى خلال الحدث العظيم.

وعلى ما فى هذه الصور من عنف ووحشية، نجدها تتسق مع نفسية أبى تمام التى المتلأت ضيقًا وغيظًا من خصوم الخلاقة باعتبارهم كفارًا، فآن لها أن تتشفّى منهم، وهو ما يعد مقبولاً ومبررًا إذا ما تصورنا معه موقف المرأة العربية المسلمة، وما صنعه معها جند الروم من وحشية وعنف بات من واجب القائد المسلم أن ينتقم لها ولعروبته ودينه جميعًا.

ومن تأثير المنطق على الشاعر راح يصور النتائج النهائية لهذا الموقف القتالي، بعد - ٢٧أن استوقفه منها طويلاً ذلك الشق الحسى أو المادى، فانتقل بصوره تركيزًا على الجانب المعنوى الذى سعدت فيه نفوس المسلمين بها وقع فى صفوف الروم، ليأتى بعده إلى مقاصد الختام التقليدى لقصيدة المدح العربية، حيث يدعو للخليفة، ويحمد له ما حققه للدين الإسلامى، وعندئذ تسيطر عليه من الصور التاريخية ما يحكى قصة الصلة بين غزوة "بدر" الكبرى، وبين هذا الفتح "المعتصمي" المبين، ثم أضاف فى سياق هذا الختام تلك الموازاة الطريفة بين مشهد وجوه الروم وقد سيطرت عليهم الذلة من هول أشباح الهزيمة، وبين مشهد وجوه المسلمين وما بدا عليها من البشر والسعادة بنتائج الفتح وما كشفه من عظمة صاحبه وقوة جنده وعزة دينه.

ومن الواضح. فى القصيدة كلها، وعبر صورها الكلية أو الجزئية على السواء، حرصُ أبى تمام على تشكيل مواد صنعته الفنية، وتسجيل قدرته على التعامل مع المادة التاريخية التى تزيد من توثيق مادته الجديدة، فكان على درجة من التمكُّن، مع قدر واضح من المرونة والدقة فى انتقاء المادة الإسلامية التى ترددت عبر كثير من ألفاظه وصوره، وهو يتدرج بالمواقف التاريخية من لدن الأكاسرة، إلى الإسكندر، إلى الأحداث الإسلامية الكبرى التى اختار منها غزوة بدر، ومعها لا يخفى - أيضًا ما صنعه الشاعر من مزاوجة هادئة وهادفة بين التراث الأدبى الذى استلهمه وعاش فى إطاره فكرًا وفنًا، وبين إحساسه الخاص وموقفه الانفعالي واقعًا وحسًا، وكأنه يبرز أمامنا قادرًا على التوفيق بين ذاته وموضوعه وتراثه فى آن .. ثم يظل له بعد هذا كله ابتكاره الخاص فيها لجأ إليه من مبالغات، ساد من خلالها طابع الاطلاع والتعميم والغلو الملحمي، ومحاولة الجمع حتى بين المتناقضات، إلى جانب كثافة التشخيص الذى فرضته على الشاعر طبيعة النزعة الوصفية التى استعان بها فى التشخيص الذى فرضته على الشاعر طبيعة النزعة الوصفية التى استعان بها فى تصوير أبعاد المعركة موزعة بين مقدماته ونتائجه.

ويظل لأبى تمام ما عرف به فنه من صنعة (بديعية) خاصة أسرف في معالجة الصورة الشعرية من خلالها، وكأن الموقف بدا مشجعًا له على أن يبدع فيها بألوانها - ٢٨-

المختلفة من جناس وطباق ومقابلات، ورد الأعجاز على الصدور وغيرها من الموان البديع، وهو مما أدار حوله النقاد كثيرًا من الحوار، حيث يكفيه أن يُعَدَّ زعيم المدرسة البديعية العباسية، منذ حمل على عاتقه أعباءها بعد أستاذه مسلم بن الوليد، المدرسة البديعية العباسية، منذ حمل على عاتقه أعباءها بعد أستاذه مسلم بن الوليد، حتى تظل لهذه القصيدة أهميتها الخاصة في تاريخ الأدب العربي انطلاقًا من ذلك الحس التاريخي الذي سيطر عليه، وانطلق منه، فنهل من ثقافته، وأبرزها مزيجًا جديدًا من خلال فنه، كما يظل لها دورها في توثيق التاريخ من خلال تصوير (عمورية) أو غيرها من وقائع أخرى شهدها التاريخ العربي والإسلامي، ليظل مثل هذا التوثيق أو التوظيف الجديد للمدحة العباسية قادرًا على الإسهام في رد اعتبارها، مضيفًا إليها مزايا جديدة وملامح خاصة، ربها لم تتوافر لدى كثير من شعراء المدح، كما تحتفظ بقيمتها الفنية في تسجيل المسلك الفني الذي ارتضاه الشاعر المثقف لنفسه مسلكًا من خلال عمق الأبعاد الفكرية المختلفة التي استوعبها، وأفاد منها، وأعاد صياغتها فنًا شعريًا عذبًا بهذا التفرُّد حين استدعاها ذوبًا فنيًا جديدًا.. ونعود إلى ترديد مقولة المؤرخ:

( وإنها ذكرنا هذه الشواهد لأن فريقًا عمن لا علم لهم بسير الملوك وأيامهم، ذهبوا إلى أن الموقع للأفشين، والذى فتحت عمورية الكبرى فى أيامه هو نقفور الذى كان أيام الرشيد وما ذكرنا أشهر وأوضح، إذا كان من الكوائن التى يشترك الناس فى علمها بسبب شهرتها، واستفاضة أبنائها ولكن الحاجة دعت إلى الاستشهاد)(١).

( ويبدو المدح واحدًا فى تناول حالتى السلام والحرب على السواء، ولكن تلك القسمة تظل بمثابة مؤشر للكشف عن طبيعة علاقة الموضوع هنا بموضوع المقدمة هناك، من حيث أوجه الاتفاق أو التناقض بينها، وقد تبلور نظام الموضوعات فى شكل شبه ثابت وإن بقيت لكل قصيدة ماهيتها الخاصة )(٢).

<sup>(</sup>۱) العرب والروم، ۲۹۱.

<sup>(</sup>Y) Stephan Spearl: Panagiric poetry.

#### التواصل الفني وتجليات الموروث

يبدو أن أبا تمام قد التمس لقصيدته من التراث شكلاً يصوغُها على أساسه، ولا ضَيْر فى ذلك ولا غرابة للسيم إذا وضعنا فى الاعتبار وهذا ضرورى وطبيعى حجم ثقافته المركبة المختلفة عبر مصادرها العربية وغير العربية، بل ربما بدا من أكثر صورها اتساعًا إلمامه الواسع بها سجله الشعراء فى دواوينهم من مادة العصر الجاهلى، وما تلاه من عصور الأدب حتى عصره، ومن هنا بدت ثقافته الأدبية موسوعية إلى حد بعيد، ولعله قد أفاد من تلك البائية التى نظمها ذو الرمة، والتقط بعضًا مما ورد فيها من الألفاظ والصور والمعانى التى أعاد صياغتها، وأحسن فى توزيع نسقها، حتى غدت شديدة الالتصاق بإبداعه فى بائيته، وإن كان لا يخفى صلتها بذلك التراث الذى ألمح إلى شيء منه فى إعجابه بفن ذى الرمة نفسه فى بيته المشهور، حين صور شدة إعجابه بخراب المدينة ودمارها:

#### ما ربع مية معمورًا يُطيف به غيلان أبْهي ربًا من ربُعها الخَرب

فلعل فى هذه الإشارة التاريخية مؤشرًا، يلمح إلى طبيعة ذلك المصدر الذى استغله أبوتمام فأجاد .. ومع أبيات ذى الرمة قد نتبين أوجه التشابه، حيث يقول فى بائيته:

<sup>(</sup>١) ديوان ذي الرمة، ١٣٣، زعرا : أي لا ريش عليها؛ الدهاس : الرمل السهل اللين.

فربها اقتبس منها أبو تمام صورة الأم البارة والأب، وقد أطلقها على أبناء المدينة في قصيدته، وعلى نفس النحو من الإفادة نجده وقد وضع في الاعتبار قول ذي الرمة أيضًا وقد نقله أبو تمام إلى مشهد هرب قائد الروم وفراره أمام جيوش المعتصم:

### حتى إذا دوَّمت في الأرض أدْركه كِبْرٌ ولو شاء نجيَّ نفسه الهربُ(١)

والخليفة عند أبى تمام كان مُطْعَمَ النصر، بوصفه قائدًا للمعركة لا يهمه منها الاكتساب، بقدر ما يهمه الاحتساب، وكأنه نظر إلى الصيغة المطروحة لدى ذى الرمة أيضًا في قوله:

## ومُطُعَم النَّصر هـبال لبُغيـته أَلْفَى أَبَاه بذاك الكسب يكتسب(٢)

ولعله في تشخيصه الشهب التي أكثر منها، قد لفت نظره واستوقفته تلك اللمحة السريعة التي استوقفت ذا الرمة في البيت:

وكذلك كان حال التشخيص الذي اعتمد عليه أبو تمام في تصوير الزمن، ليله وخاره وظلامه قريبًا مما رصده قول ذي الرمة:

## فغسَّلت وعمود الصُّبح منصدعٌ عنها وسائره بالليل مُحتجبُ (١٤)

وعلى غراره ورد مشهد الاحتجاب، وهو ما حرص أبو تمام على تصويره ضمن تجليات نتائج المعركة، ومن قبله جاءت صورة ذي الرمة :

<sup>(</sup>١) يقصد أن الثور راجعه كبر فرجع إلى الكلاب، التدويم: في السماء.

<sup>(</sup>٢) مطعم الصيد: يريد الصائد برزق الصيد؛ هبَّال : محتال؛ أطلس اللون : يضرب إلى السواد.

<sup>(</sup>۳) نفسه، ۳/ ۸٦.

<sup>(</sup>٤) غسلت : يعني مُمر الوحش؛ عمود الصبح : بياضه؛ التغليس : السواد في الليل.

إذا أخــو لـــدَّةِ الــدُّنــيا تبطـنَّها ســافت بطَّيــبةِ العِــرِنْين مارنهــا

والبيت فوقهما بالليل محتجب بالمسك والعنبر الهندي مختضب(١)

ولعل فى هذا اللمح الخاطف ما يعكس إحدى صور الإفادة التى عمد إليها أبو تمام من خلال صلته الوثيقة بالمصادر الأدبية المختلفة، وقد انكب عليها فاحصًا متأملاً، حتى تركت بذلك رصيدًا واضحًا فى إبداعه، تكتمل به صنعته، ويتكشف ما أخذ به نفسه من الكد الذهنى فى لحظة الإبداع.

وتبقى ظاهرة أخرى يمكن تلمُّسها فى قصائده \_ أيضًا \_ حول تكرار بعض الصور التى ألحت على ذاكرته، فبدت قادرة على أن تشغل من فكره حيزًا كبيرًا، وإذا بها تتكرر بين القصيدة والأخرى مسجلة تواصل فنه عبر قصائده المتعددة، كها تواصل من قبل مع إبداع سلفه، وكأنها كانت صور (بائيته) فى عمورية مصدرًا للكثير من تلك الألفاظ والصور، والمكررة فى غيرها من قصائده، على نحو ما يمكن تبيئه من صور " جيش الرعب " التى رصدها للمعتصم قائدا لجنده، وزاحفًا إلى عمورية، حيث يعيد رسم المشهد فى موقف آخر قائلاً:

مشت قلوب أناس في صدورهم لله تراءوك تمشى نحوهم قُدمًا(١)

أو ما كان من تشخيص " الأماني " على نفس النسق أيضًا في قوله :

لما مخضت الأماني التي احتلبوا عادت همومًا وكانت قبله هِمما (٦)

وكأنها أعجب أبو تمام فى فنه بصيغ التثنية التى رددها حول " الحهامَيْن " و" الحياتَيْن " فراح يرسم على نهجها من منطق الإجمال والتفصيل البديعي ما صوره فى مثل قوله:

<sup>(</sup>١) أخو لذة الدنيا : صاحبها، تعطفها : تلبس بها أي جعلها عطاف نفسه؛ تبطنها : علا فوقها؛ سافت : شمت؛ العرنين : الأنف كله؛ المارن : ما لا ن من عظام الأنف.

<sup>(</sup>۲) ديوان أبي تمام، ۲/ ۱۷۰.

<sup>(</sup>٣) ديوان أبي تمام، ٣/ ١٧١.

منه أمانين: من خوف ومن عَدَم حصائد المرهفين: السيف والقلم(١) له لا مُناشدة القُربي لغادركم

وكذلك كان الموقف إزاء فلسفة (القوة) التي أخذ بها الشاعر نفسه في صدر البائية، ثم أصَّل لها مرارًا، حتى جعلها مصدرًا لهذا التكرار الذي أعاده ترسيخًا إلى الأذهان قوله:

وإن تغفلوا فالسيفُ ليس بغافل(٢) هو الحقُّ إن تستيقظوا فيه تغنَّمُوا

وكذلك كان الحال في إضاءة الموقف الديني حول حركة الممدوح، وتصوير انتصاراته، على نحو ما ردده أيضًا في قوله:

لهُـنَّ أزاهـيرُ الـرُّبا والخمائـلُ عصابةُ حقٌّ في عصابة باطل وما هو إلا الوحّى أو حدُّ مرهفي تُميلُ ظُباه أَخْدَعَى كُلَّ ماثل (٢٠)

فـــتوحٌ أمـــير المؤمـــنين تفـــتُّحت وعاداتُ نـصر لم تــزل تــستعيدُها

وكذلك تكرر الموقف بين صور الاستحسان والاستهجان للمشهد من وجهة نظر الشاعر، انطلاقًا من منطقه الانفعالي الذي يصدر عنه، على نحو ما رسمه أبو تمام من صور مشرقة لخراب عمورية !! تكاد تلتقي مع نظائر لها في يوم "الخرَّمية" الذي قال فيه:

ما حولها من نُضرة وجمال!(١) سمُجت ونَّهنا على استسماجها

وكذلك كان ما جاء من قوله عن يوم " الخُرّمية " أيضًا على نهج سعادة الأرض والسهاء بفتح عمورية :

- 44 -

<sup>(</sup>۱) نفسه، ۳/ ۱۸۷.

<sup>(</sup>۲) نفسه، ۳/ ۲۷۸.

<sup>(</sup>٣) ديوان أبي تمام، ٣/ ٨٦.

<sup>(</sup>٤) نفسه، ٣/ ١٤٣.

## يسومٌ أضاء به السزمانُ وفَستَّحَت فيه الأسِسنَّةُ زهرةَ الآمال(١)

ثم كانت صور الأسرى والسبايا بوصفها نتيجة إيجابية أحرزتها صفوف جند الإسلام، فكما صورها في عمورية عرض نظيرًا لها يوم الحُرَّمية :

أبنا بكل خريدة قد أنجزت فيها عداتُ الدُّهر بعد مَطَال (٢)

وكذلك صنع فى تصوير فرار قائد العدو، وهو على رأس جنده من أعداء الدين والدولة، فكما أحذى " تيوفيل " قرابينه فى يوم عمورية (يوم الرَّدي)، تكرر المشهد فى يوم " الخُرَّمية " :

هتكت حشاشتُه القَنَاعن وَاحِقِ أهدى الطّعان له خليقةُ قال (")

وعلى غرارها جاءت صورة " آساد الشرى " ممن نضجت جلودهم فى "عمورية"، حيث تقترب من نظيرتها في يوم الخرمية :

أساد موت مخدرات مالها إلا الصوارمُ والقنا آجَامُ (٤)

ثم هو يفسر ما رآه في عمورية من أن الله قد رمى بالمعتصم فكان قريبًا بما رسمه قوله، وإن جنح به إلى منعطف آخر حول اعتداد الدين بالخليفة :

ويسوم "خَيْسزَج" والألسبابُ طائسرةٌ لولم تكن ناصرَ الإسلام ما سلما(٥)

شم كان ما صوَّره من قوة عمورية وعراقتها، وعلو شأنها ومكانتها في نفوس أبنائها أقرب شبهًا مما عرضه في تصوير " موُقان " وعلاقتها بالقائد والجند في قوله:

<sup>(</sup>۱) نفسه، ۳/ ۱۳۹.

<sup>(</sup>۲) ديوانه، ۳/ ۱٤۲.

<sup>(</sup>٣) نفسه، ٣/ ١٤٣، أي شقت الرماح غباره عن محب لأصحابه تركهم ترك المبغض لما خاف على نفسه.

<sup>(</sup>٤) ديوانه، ٣/ ١٥٦.

<sup>(</sup>٥) نفسه، ٣/ ١٦٩.

#### وله أبّ بَسرٌ وأمُّ عِسيال(١)

## وانصاعَ عن موقانَ وَهْيَ لجنده

وعلى هذا النحو بدت الصورة متشابهة فى ذاكرة أبى تمام، وهو حين يكرر نفسه من خلالها إنها يكشف عها استقر فى خياله ووجدانه وعقله من طابع خاص لتلك الحروب التى صورها، كها تكشف عن تشابه انفعالاته ـ بنفس الصدق ـ وتقارب درجاتها ـ بذات المستوى ـ إزاء الأحداث، ألم تكن حروبًا إسلامية ينهض بها قائد مسلم وجند مسلمون ضد أهل الشرك ؟ فمع تقارب الواقع الانفعالي والفكرى بدا للتكرار أهميته وفعاليته الفنية، مما يظل دليلاً حيًا على وحدة الفكر والشعور، ومؤشرًا من مؤشرات تشابه المصادر الثقافية التى أخذ منها، وراح يخرجها فى بناء جديد له تميز، وخصائصه فى كل مرحلة من مراحل نظمه على حدة.

(۱) نفسه، ۳/ ۱۳۷.

#### قياس الصنعة ومستوى الأداء

وتكشف القصيدة عن كثير من ملامح القدرة الفنية لدى أبى تمام على المعالجة من منظور عقلى، حرص فيه على تداخل الألوان التى اختارها بشكل دقيق، منذ اختار لها بحر (البسيط) الذى استوعب كها هائلاً من انفعالاته، وأسهم في استيعابها، ثم في تفريغ شحناتها لدى جمهوره المتجانس معه، بها امتلأت به أبياته من الضجيج والعنف، ومعه جاء تداخل حرف الروى الذى عمد فيه إلى الباء المكسورة التى ربها التقت مع البحر في نفس العنف ونفس الحدة.

ومع هذا الحرص استطاع \_ أيضًا \_ أن يجعل من القصيدة معرضًا طيبًا للكشف عن أصول ثقافته بألوانها المختلفة والمركبة بكل تقاطعاتها. منذ راح يدير حواره حول الشُهب السبعة، وترتيب الأبراج، وتوزيعها، وما تدور فيه من الأفلاك والأقطاب، وغير ذلك من مصطلحات التنجيم، مما كان له دور بارز في التقاطها من البيئة المتخصصة التي نهضت بتلك العلوم، ووضعت لها مصطلحاتها، ورددت دلالاتها المتغايرة.

ومن التاريخ القديم راح أبو تمام يذيع معرفته بتفاصيله، ويكشف عن خبرته الواسعة بأحداثه، فنشر منه معرفته بتاريخ كسرى وأبى كرب والإسكندر، كها نشر من حسه بالتاريخ الإسلامى من مصادره العريقة ما يعرفه عن أحداث غزوة بدر الكبرى، ودوافعها ونتائجها، وكأنها أراد أن يمزج معارفه التاريخية بحسه الدينى حتى حين استوقفه مشهد (الخضاب) باعتباره سنة عرفها المسلمون وغابت عن الروم، إلا ما بدا منها مفروضًا عليهم من خضاب الدماء!

وكأن الشاعر لم يشأ أن يبخل بأى من معارفه على شعره، فإذا به يأبى إلا أن يأخذ من كل منها بطرف، وكأن القصيدة تصبح فرصة سانحة لعرض أنهاط مختلفة من تلك المعارف، حيث يأخذ من القصص الدينى ما يسجله من قصة "يوشع" حال تصويره لنيران المعركة التى خيلت له أن الشمس لم تغب، كها راح يطرح ما أفاده من الحديث النبوى الشريف عما أظهره فى حديثه عن انتصار الخليفة، من خلال الرعب الذى أثاره فى نفوس الأعداء، مما كشف استعانته بمعنى الحديث النبوى الشريف" نُصِرْتُ بالرُّعب " .. ثم ظهرت ثقافته الأدبية التى وقف عند ملامح منها حول أعجابه " بذى الرمة " وصاحبته " مية "، وكذا كان ما أفاده من فكر أدبى تشابهت مصادره من خلال معالجته لقصائده. وربها اقترب أيضًا من صورة أبى نواس الشهورة حول الأمين:

#### وأخَفْتَ أهلَ الشّرك حتى إنه للتخافُك النّطفُ التي لم تُخلّق

ويحرص الشاعر على دقة التصوير، بها يدفعه إلى الاستقصاء في طرح مزيد من صوره المختلفة، فها إن يتحدث عن الشعر حتى يخطر بباله النثر، فيعرضه ليكمل به المشهد ويستقصى أطرافه، ومع بهجة الفتح وسعادة المسلمين به يجمع شتات الصورة من العالم العلوى والأرضى، حيث تلتقى سعادة الأرض بتفتح أبواب السهاء له، كها يحرص على التعليل، وكشف المبررات حول معطيات صوره ومقوماتها، حتى تستكمل هيئتها وجزئياتها، على نحو ما عرض من مشهد الشمس التي لم تشرق بعد المعركة على متزوج من الروم، لأن المسلمين قد استطاعوا الإيقاع بنسائهم سبايا بعد انتهاء المعركة، وبالتالي لم تغرب شمس ذلك اليوم على عزب من شباب المسلمين، فقد وجد كل منهم سبيةً على الأقل ـ كانت من نصيبه من سبايا الروم، على ما في هذا الانتقاء التصويري من ربط واضح بين المشهد، وبين صورة المرأة المسلمة التي استغاثت بالخليفة من قبل (لبَيْتَ صوتا زبطريا) ...

وهكذا بدا الحرص الفني عند أبي تمام على استكمال جزئيات الصورة، ورصد

كل مقوماتها، وأبعادها، حتى تحول المشهد على يديه إلى صنعة عقلية محكمة، أساسها العمق الفنى، وتلمس الدقة التى تكشف عنها الألفاظ وتتسق من خلالها الصور، لاسيها حين يعمد إلى نشر الألوان المتناقضة التى تكشف عن جوانب فكره، بها فيها من ثقافات متعددة الاتجاهات ومتنوعة المصادر.

وربها أسهمت الألوان البديعية التي عمد إليها الشاعر وعُرف بها، وعرفت به في استيعاب تلك المقومات العقلية، خاصة ما اعتمد عليه من طباقات، وما قصد إلى طرحه من مقابلات معنوية وتصويرية كانت أساسًا للرصيد الفني في معظم أبيات القصيدة، وهي ألوان زاد من إفساح المجال لها ما تداخلت معه من عناصر تصويرية كان أساسها " التشخيص " الذي سيطر على الصورة الكبرى في القصيدة، وملأ أركانها منذ صور الشاعر عمورية " فتاة " عذراء، بَرْزة الوجه، متمنعة، إلى ما كان من إعياء كسرى والتأبي على الخضوع له، وصدودها عن أبي كرب، إلى حرصها الدائب على أن تظل فتيّة أمام الحوادث الجسام التي عجزت عن افتراعها، فظلت خير مدائن الأرض، وكأن الله مخض لها السنين لتملأها بخيراتها، حتى أصبحت (زبدة الحقب) \_ على حد تعبيره \_ وأخيرًا تحطم فيها عمود (الشرك) على أيدى (زبدة الحقب) \_ على حد تعبيره \_ وأخيرًا تحطم فيها عمود (الشرك) على أيدى المعتصم وجنده من المسلمين، فلم تقم لها من بعد قائمة.

كما يمثل الجانب اللونى من الصورة عنصرًا رئيسًا، يكشف عن شدة حرص الشاعر على أن يوفر لمشاهده كل ألوانها، ابتداء من البياض والسواد الذى طرحه من خلال السيوف والكتب، إلى سواد الكربة التى عاشتها عمورية مع قدوم جيش المعتصم، إلى ذوائب فرسان الروم من الجرحى والقتلى، وما غطاها من الحمرة القانية، إلى سواد ظلمة الدخان الذى غطى المدينة حين حجب عنها ضوء الشمس، إلى الضحى شاحب اللون نتيجة استمرار القتال، إلى بياض السيوف وسواد الرماح في مشهد الضرب والطعن، إلى ما عرضه من مشهد وجوه الأعداء، وقد غشيتها الصفرة والشحوب الذى يشير إلى مرضها التاريخي، وخوفها، وفزعها من هول الوقائع التي أصابها بها الخليفة لحظة انتصاره.

ومن الواضح أن أبا تمام لم يحمل سيف العداء للشكل القديم للقصيدة، ولا هو خرج على روح النمط الموروث، على الرغم مما عرف عن مكانته نموذجًا من قمم التجديد الثقافي في عصره، حيث استطاع تطويع العناصر القديمة ليخرجها في صورة جديدة من خلال فنه، على نحو ما انتشر عنده من صور البداوة التي التمس معطياتها من معاجم القدماء في مشهد " الحلب " و" المخض " ليصور من خلالها أصداء توالى السنين على عمورية، وما تجَمّعَ فيها من خيراتها، ثم ظاهرة " الجرب " في إبل البادية، وكيف أصابت المدينة بعد انهيارها نتيجة عدوى ما حدث في أنقرة، ثم صورة " الورد " و" الصّدر " التي عرفتها البادية العربية بإبلها، وعيون مياهها، وتنازع القبائل حولها، ثم ظهور ذلك الكمّ من الملامح البدوية الأخرى التي استوقفت أبا تمام من " الخيمة " التي شغله من أجزائها " عَمُودها " و" أوتادها " و" طُنبها " فبدت المواد قديمة موروثة استطاع أبو تمام أن يعرضها في نسق فني جديد ـ تمامًا ـ من خلال عنصر التشخيص الذي عُرف بإجادته له حتى تمّيز به فنه جمعًا بين منطقتَى الفكر والوجدان معًا.

وظل حرصه واردًا على إبراز كثير من التناقضات في فن القصيدة، ولعله استطاع من خلالها أن يعكس من فنه موقفًا مهمًا، يلخص طبيعة تلك الازدواجية التى فرضت عليه نفسها، أو فرضها هو على نفسه، منذ جمع فيها بين الفكر والشعور فى فضاء منظومته، ومن خلالهما معًا استطاع تطويع الأقيسة المنطقية لمنطق الفن، فأحالها إلى أقيسة فنية دقيقة متجددة، جمعت بين الوضوح والبساطة، كما جمع صاحبها بين تناقضات الحياة التى التمسها من واقعه بقدر مدركاته، وكشف من خلالها طبيعة رؤيته لقضايا الموت والحياة، وما في الحياة ذاتها من مفارقات الخير والشر، إلى جانب ما شاع في عالمه الحربي من تناقضات معترك الإسلام والكفر، وهو ما راح يفلسفه تاريخًا، ويعرضه فنًا في القصيدة منذ أوقفها عند لوحتين والجهال، وعجَّت الثانية بمشاهد الكآبة والظلام، وملأها ضيق الحياة حين يشدُّ

إليها الموت رحاله، مؤذنًا بانتهائها، وهى المتناقضات الكاشفة عن الموجب والسالب معًا، فإن لم يعثر على الطباق جاء بمقابلاته المعنوية والتصويرية موزعة بين شطرى البيت، ومن الموقفَيْن كليْهما ينفذ إلى (تنافر الأضداد) التى يستطيع عن طريقها تصوير أقصى درجة من درجات التناقض بين الأشياء، التى يقف بصدد تصويرها تفصيلاً انطلاقًا من حكمته (وبضدها تتميَّز الأشياء).

وفى موقف الخليفة (المعتصم بالله)، لجأ أبو تمام إلى اصطناع تلك الازدواجية بين مسلك العنف والجد الذى آثره، وبين مسلك لاه مُثرَف كان يمكنه الركون إليه؛ إلى الخلود إلى المتعة الفانية من خلاله، فلا يخرج \_ آنئذ \_ إلى حرب أو قتال، وهو ما رفضه الخليفة فخرج مجاهدًا في سبيل الله والذبِّ عن دينه وعقيدته وأمته.

وفى موقف الحرب راح أبو تمام يستخرج المتناقضات بعضها من بعض توليدًا من الصورة، إذ راح يتبين إشراقة (الحُسن) من أعمق ملامح القُبح، ويستخرج (العمران) من مشاهد الخراب والدمار، ويتعرف على الجمال من الدَّمامة، وكأنها راح يمسك بريشته، وينتقى للوحاته اللونية أصباغًا بعينها، وإن بدا في غير حاجة من تلك الأصباغ إلا إلى لونَيْن اثنين : الأسود والأبيض، أو الملائكي والشيطاني، وهما اللذان طرحها عبر صور القصيدة كلها خاصة في مشاهد الحرب، وتوزيع أرصدة الهزيمة والانتصار بين معسكر الشرك من جانب، ومعسكر الإسلام من جانب مقابل.

وحين استجمع الشاعر صور القديم في مخيلته، ومنها المصدر الديني لم يجد منها ما يلائم الموقف أيضًا، إلا المزيد من المتناقضات، فأخذ من الجانب الملائكي ما يحقق من خلاله الاتساق بينه وبين شخص ممدوحه خليفة للمسلمين، ومعه راح يمزج المشاهد كلها من خلال ذلك الانتهاء المقدس والسند الديني المرجَّح، وما يدل عليه من مدد السهاء .. ليظهر في الطرف الآخر الجانب (الشيطاني) الكئيب بها يحمله من مؤشرات الكفر، وصور الإلحاد، وضروب التمرد على العقيدة .. ونتيجة هذا كله

كانت المحصلة النهائية لصورة المدينة، وكان ما انتهى إليه أمرها بها جلَّلها من القتامة والسواد بعد الحريق المدمر الذى أصابها على أيدى المسلمين انتقامًا لكرامة المرأة المسلمة!

استطاع أبو تمام أن يلخص أهمية المتناقضات في عالمه وفلسفته في سياق تلك الحكمة التي استمد من البادية مادتها التصويرية \_ كما أرينا آنفًا \_ ومن عقله استغل محتواها المعنوى، ومن واقعه الحكمي أكّد دلالتها التوثيقية حين رصد دلَوْى الحياة من الماء والعشب، كما صوَّر طبيعة الموت الذي يتجسد مرة في حد السيف وثانية في سنان الرمح.

ولاشك أن استجابة أبى تمام لهذه المتناقضات بدت أكثر اتساقًا مع طبيعة الموقف الذى فرض نفسه على تجربته الانفعالية ابتداءً من مشهد ممدوح ومهجو، إلى دين ودنيا، إلى إسلام وشرك، أو عرب وروم، أو سيف وتنجيم، أو هزيمة وانتصار ... إلخ.

وهكذا أحال أبو تمام المتناقضات إلى سياقات متميزة تستوعب أبعاد انفعاله، وتعكس وقائع عصره، وتحكى طبيعة ثقافته وفكره، ومن الطريف أن يطرح هذا الاتساق من خلال قصيدة المدح التى كثر توجيه سهام النقد والاتهام إليها. حيث استطاع \_ بصدقه الانفعالى \_ أن يتجاوز مستوى ذلك الاتهام، وأن يعلو عليه منذ صوَّر انفعالاته، وتخلَّص من آفاق قلقه وتجاوز صراعاته، فوجد ضالته في أشد الموضوعات غيرية، ليحيله \_ بذكاء وصدق \_ إلى موضوع ممعن في الذاتية، يستوعب تلك الانفعالات التى انطلق منها، ووجد من خلالها سبيله إلى مدح الخليفة المسلم الذي أنقذ للمرأة العربية شرفها، فأفضى إليه الشاعر بشحنته العاطفية الصادقة، جاعلاً من الموضوع الغيرى صورة راقية من ذاتية الأداء، وعمق التعبير وصدق التصوير.

فالشاعر هنا يجد ذاته بمعناها الخاص والعام، إذ يجد فيها شخصية الشاعر - ٤١العربى الذى ينتصر لقومه على أعدائهم، وينتصف لهم منهم، ويرتدى معهم جميعًا ثوب الانتصار، ثم شخصية الشاعر المسلم الذى يحفل بالانتصار لقضايا (الدين)، مما يحقق له راحة نفسية وأمنًا كان يطمح إليهما، ويعيش على أمل تحقيقهما مجسدين في قائد مسلم لا يعرف إلا الحق.

وأخيرًا يجد الشاعر ذاته بكل مقوماتها الفكرية والثقافية، وما عاشته من إعجاب خالص بمصادر ثقافات وافدة من فلسفة ومنطق وغيرها، إلى جانب ثقافات عربية عميقة أصلتْ لها علوم الأوائل، فكانت قصيدة المدح معرضًا جامعًا لتلك الألوان الفكرية، مما هيّاً لها مجالاً برزت من خلاله فتحولت القصيدة عنده إلى نسيج فكرى وجدانى متداخل، تتعدّد فيه الخيوط، ويشدُّ بعضها بعضًا بشكل دقيق لا يكاد يوجد له نظير عند أسلافه أو معاصريه، ولعل هذه القسيات الخاصة كانت من وراء فن المعارضات الشعرية التى اتخذت من بائية أبى تمام مثلاً شعريا متميزا تلهج بأنساق فنية متعددة، كانت أصداءً مؤكدة لصوت أبى تمام، وترنُم يشير إلى مصداقية أدائه الانفعالى والفكرى معًا.

#### الرموز الغالبة ومستويات الدلالة

أما عن المناطق الرمزية التي احتوتها القصيدة، فيمكن تأملها من خلال عدة محاور لا تحجب \_ بحال \_ استكشاف جوانب أخرى منها، ولعل أبرز ما صورّه منها:

الرمز الأنثوى: الذى شُغل به الشاعر بصورة بارزة ومؤكدة، من خلال لغة الاستطراد التى أخذ نفسه بها فى معالجته، منذ اختفاء الطلل والغزل من مقدمة القصيدة، على الرغم من دخولها ضمن باب المديح، وكأنها وجد الشاعر ضالته فى إطار البحث عن رموز نسائية فى أنهاط أخرى بدا جادا فى تناولها، على نحو ما كشفه \_ مثلاً \_ تصويره للمدينة فى صور مؤنثة متعددة الجوانب، ابتداءً من تعرضه لها فى صورة قلعة حصينة ممنعة، أو معالجته ليوم وقعتها، أو اعتبارها دارًا للشرك على تأنيث الدار أيضًا، ثم تصويرها من خلال وقعها فى نفوس أبنائها باعتبارها الأم الكبرى البارَّة بهم، وهم أيضًا شديدو البر بها إلى حد الاستعداد لفدائها بكل الأمهات والآباء.

ثم يمتد لديه بُعد (الرمز النسائي) لتظهر المدينة في ثوب الفتاة الحسناء حين يشتد إعجابها بشبابها وجمالها، وإذا هي تتأبّى على الملوك، ويعجز كبار الفاتحين عن مجرد الاقتراب منها، أو التعرُّض لها، لما عرفوه من عنفها وقسوتها وحصانتها، ليتكرر نفس الرمز \_ أو يكاد \_ من خلال مشهد الفتاة البِكْر وقد استطاعت أن تحافظ على عذريتها على مدار الزمن وتوالى الخطوب والحقب، ولم يستطع أي منها \_ الزمن أو

الخطوب \_ أن ينال منها شيئًا، فكانت سيدة الموقف في منطقة الصراع الحرجة التي بدت طرفًا عنيدًا من خلالها.

ثم يأتى الشاعر بمشهد الليالى ـ على لغة التأنيث بالطبع ـ ويصور موقفه أمامها وهى فى صراع دائب لا يهدأ ولا يكاد، وإذا هى تقاوم تلك الليالى مقاومة شرسة على غير قياس لنظائرها عند غيره من الشعراء، وكأنه يمهد لانتصارها على كل ما حولها بشكل مطلق ومتجدد!

وبذا تتحقق للمدينة \_ فى ظل رموزها الأنثوية \_ كل الانتصارات، وصور الانتشار والغلبة للمؤنث، على غرار ما بدا من مغالبتها للرجال من قبل، ولعلها لغة (الاستقصاء) التى دفعت أبا تمام إلى اصطناع مثل هذا التدرج قصدًا إلى جمع أطراف الصور حتى أراد تتويجها، فشغله صراعها مع الحوادث والنُّوب \_ على حد تعبيره \_ ولم يخلُ لديه رمزُ (البخيلة) من إشارة إلى هذا البعد النسائى حين يتعلق المشهد \_ فى بساطته \_ بالمادة البدوية للصورة بها فيها من ظهور المرأة البدوية أيضًا، فلعلها بدت أقرب إلى ذهنه بحكم امتداد الخط النفسى الواحد عبر الجزئيات من واقع ذلك الانشغال المتكرر بأرصدة الرموز النسائية.

وفى سياقها يرد رمز الأخت مشهدًا آخر يكمل اللوحة، ويحكى قصة الامتداد الحربى لانتصارات الخلفاء من خلال تجاوب مدن الروم فيها بينها من أواصر وصلات، فجعل بين (عمُّورية) و(أنقرة) من أواصر القربى ما حَلاً له إطلاقه تحت صورة " أختها " التى لم تأنف من التجاوب معها، ولم تتردد فى مشاركتها أحزانها، فكانت عدوى الحريق بينهها أسرع من عدوى جرب الإبل يسرى فى القطيع، وكأنها بدت اللمحة الوجدانية التى أدت إلى توحُّد المدينتين من خلال مدلول الرمز النسائى المتكرر على مدار النص تقريرًا أو تصويرًا.

فإذا ما استوقفت الشاعر صورة (الأمنيات المحطمة) بـدا قريبًا إلى عالـم

الرموز الأنثوية \_ أيضًا \_ نظرًا لتوقفُّه الطويل عند أحداث المدينة من واقع ما أصابها من صور الدمار نتيجة تداعيات الحريق الضخم الذي أتى على كل ما فيها ومَنْ فها.

ولاشك أن أول تلك الملامح (النسائية) يظل مرهونًا بذلك الصوت "الزبطري" الذى انطلقت على أساس منه المعركة، وقد صرف ذلك الصوت الخليفة العباسى عن حلائله ومجالس طربه وندمائه إلى حيث يجيب نداء المرأة المسلمة التى استغاثت به، فكان صوتها بمثابة شرارة النصر التى أودت بالمدينة وأهلها في غير رحمة أو هوادة.

ويتردد لديه ذلك الاستطراد الظاهر حول (المخدَّرة العذراء)، وقد أصابها من ألوان الدمار ما أصابها، وهو ما يكمله الشاعر بملامح تصويرية أخرى غلبت عليها الرموز النسائية \_ أيضًا \_ حول الروُّميات من سبايا أو ضحايا قتال، ولعله بذلك قد اشتفى من عمورية التى رآها أهلها من قبل (فراَّجة الكرب).

وانتقالاً من الرموز النسائية المتنوعة والمكررة تظل في القصيدة "رموز" متشابهة تكاد تتوحد معالمها من خلال الأنسقة التصويرية التي ازد حمت بها، وبدت هذه " الأنهاط " أقرب إلى الرمزية الدالة على انشغال نفسية الشاعر بمواقف بعينها، وقد تتحول إلى فلسفات عامة \_ أحيانًا \_ يصدرها في لون حكمي ينضح بطبيعة الحدث، أو يترجم موقف الشاعر إزاءه، على نحو يمكن أن تتلمسه في حواره حول أدوات القتال، حين يختار منها رمزين اثنين من رموز القوة القديمة والحديثة على السواء، وربها بدا من غير قبيل المصادفة أن يوزع الشاعر الرمزين على نسق كمي واحد إذا ما أحصينا تكرار السيف لديه سبع مرات على مدار القصيدة (١، ٢، ٢٤، ٢٣، ٤٤، أحصينا تكرار السيف لديه سبع مرات على مدار القصيدة (١، ٢، ٢٤، ٢٣، ٤٤، ٥٤)، ليأتي في حدود نفس (الكم) حديثه عن الرمح سبع مرات أيضًا (٣،

ثم تستكمل لديه المشاهد الحربية من خلال رموز القوة في صورة الجيش (٣، - ٥٥• ٤)، ومشهد الفتح (١١، ١٢، ١٣)، صورة الثغور (٤٧)، والحديث عن الكربة والسلب (٥٤)، إذ تبدو في مجملها عاور رمزية تجمعها بوتقة القوة التي انتصر لها الشاعر على كل ما عداها.

ولم ينس الشاعر أن يطرح الصورة المفارقة لهذا الرمز، كلما آن له أن يتحدث عن الروم، أو المدينة، أو عن قائدهم ابتداءً في ذلك من تركيزه على مشهد الخراب والعدوى (٢١، ٢٢)، إلى صورة البطل القتيل من فرسان الروم (٣٣)، إلى امتداد الذُّل، الذي أصاب الصخر والخشب (٢٥)، إلى ما أصاب قائدهم من صور الفزع والخوف (٥٠) وعندها يتوقف الشاعر عند رؤيته \_ أي القائد \_ للحرب وهلعه منها (٥٠) إلى صرفه للمال. ومحاولته رشوة الخليفة (٥١)، إلى مشهد فراره وجبنه (٥٥)، إلى خفة الخوف والبحث عن وسائل الهرب فراره وجبنه (٥٥)، إلى خفة الخوف والبحث عن وسائل الهرب قتلي الروم جميعًا (٢٥، ٢٣)، ٢٨).

ثم تتجلَّى لديه الرموز (الكونية) علامة أخرى دالة \_ بطبيعتها \_ على الانشغال النفسى بمظاهر الطبيعة، باعتبار توحُّدها مع الوقائع، وتحريكها عبر الأحداث إلى حيث يريد الشاعر نفسه، وإذا به يبدأ قياسه الرمزى من حديثه عن لوحة التنجيم من خلال عرضه للكتب والصحائف، والسبعة الشهب، والنجوم والتخرُّص، والكذب، وشهرى صفر ورجب، واللُذنَّب، والأبرج، والفلك، والقطب، مما اقتحم من خلاله الشاعر علم المنجمين، حيث راح يزاحمهم من خلال رموز التحدى التى راح يفرض عليها نفسه في مشهدين متميزيْن:

أولها: لوحة الليل والنهار، وقد راحت تحكمه في تصويرها بمقياسه الخاص، منذ بدا الليل لديه ضحى، وآثرت الشمس ألاَّ تغيب، وإذا الشمس طالعة وغير طالعة في آن واحد، وإذا الظلهاءُ عاكفة وقد تخلت لها الشمس عن إشراقها المعهود، فكان التحريك الرمزى لقوى الطبيعة بمثابة استجابة محددة للبعد الانفعالي الذي أراد تصويره أبو تمام من خلال يوم المعركة.

وثانيهها: تترجم له لوحة الجهال والقبح، من خلال توقفه عند اختلال المعايير منذ تحدث عن السهاجة والجهال، إلى الخد الترب، والربع العامر، والمشهد الخرب، إلى خروجه من سياق التصوير إلى مناطق التقرير والتصريح حول حسن المنقلب وسوء المنقلب، ليشكِّل خلاصة حواره إزاء واقع المدينة من خلال مشاعره الحقيقية تجاه كل ما فيها بعد دمارها.

## الفصـل الثانى المصادر والمعطيات

التاريخ السياسى وإيقاع الأحداث. الدافع إلى الحرب وملابسات الخروج. السلاح والإعلام، والبُعد التوثيقى. التاريخ الأدبى وحركة المدِّ التراثي.



# التاريخ السياسي وإيقاع الأحداث

من الواضح أن أبا تمام بدا شاعرا حريصًا في علاقته بالتاريخ، منذ قصد إلى مادته ينهل منها دون ميل إلى تغيير وقائع، وكأنه كان يحاول توثيق الحدث العظيم، من خلال ذلك العرض التفصيلي الذي أخذ نفسه بالاستقصاء فيه إلى أبعد الحدود. ولاشك أنه استطاع من خلال ذلك التناول أن يعطى الموقعة والمعتصم كليّها حجمه الحقيقي من وجهة نظره شاعرًا - في خضم أحداث التاريخ الإسلامي، لاسيما في تلك الفترة العنيفة من فترات الصراع العربي البيزنطي، مع مبالغات يسقط حقه فيها - شاعرًا أيضًا - لا مؤرخًا، حيث تقول بعض مرويات الحدث أن المعتصم عندما سار إلى عمورية قد تجهز جهازًا لم يتجهزه خليفة قبله من السلاح والعدد والآلة، وحياض الأدم، والروايا، والقِرَب، ويمتد الخبر إلى أن المعتصم أمر أن يطم خندق عمورية بجلود الغنم المملوءة ترابًا فطموه، وعمل المعتصم أمر أن يطم خندق عمورية بجلود الغنم المملوءة ترابًا فطموه، وعمل دبابات كبارًا، تسع كل دبابة عشرة رجال، ليدحرجوها على الجلود إلى السور، وعملوا سلاليم ومنجنيفات .. فأمدَّهم المعتصم بالمنجنيفات التي حول السور، فجمع بعضها إلى بعض حول القلعة، وأمر أن يرمي ذلك الموضع (۱).

فمن هذه الرواية التاريخية \_ وأشباهها \_ يبدو الخليفة المعتصم قائدًا ذكيًا، حكيبًا، حيث استجمع كل قوته، ودبر خططه الحربية وأحسن إعدادها استعدادًا لفتح المدينة، وكانت الحرب عنده \_ بهذا القياس \_ تخطيطًا لا يعرف فيه عشوائية ولا ينساق إليها ارتجالاً. ومن ثم استطاع أن يسجل نصرًا جديدًا للجيش الإسلامي

(۱) الكامل، ٥/ ٢٤٧.

سقطت أمامه قوات الروم، وتقهقرت قياداتهم، ثم برزت بطولة المعتصم في مشاهد مختلفة متعددة أجاد رسمها له أبو تمام سواء في قيادته جحافله، أو في إقامة الحصار حول المدينة حتى أسكت كل ضجيج شهدته المدينة من قبل أن يصعد إليها الخليفة القائد.

ومن هنا لا نستطيع أن نقف بالنص عند إطار قصيدة المدح العربية الموروثة، بقدر ما ندخل به فى إطار الحماسات الحربية، أو الملاحم القتالية \_ إن جاز لنا استخدام هذا التعبير \_ فهى إنها تحكى فصلاً دراميًا داميًا من فصول قصة الصراع العاتى الذى شهدته الدولة العباسية مع الروم، وكان من أبرز أبطاله الخليفة المعتصم نفسه، بعد أن انصرف عن متع مجالسه، ورفضها وحدد وجهته إلى القتال، ومعه جمهوره الذى تجسدت فيه آماله الكبار، حيث راح يترقب مشاهد الصراع من خلال إشفاقه على البطل، وانتظار لحظة انتصاره.

وعلى هذا نستطيع أن نسجل القصيدة \_ أيضًا \_ ضمن الوثائق التى تمزج التاريخ بالفن، وتصدر عن رؤية صادقة لا تعرف المواربة، بقدر ما تعرف التفنن في عرض جوانب الصورة، بها فيها من سلب وإيجاب معًا، ولذلك استطاع أبو تمام كها استنتج ذلك أحد دارسيه، أن ينقل شعر الصراع من بيت أو أبيات ترد في قصيدة المدح إلى قصيدة كاملة أو شبه كاملة (۱).

على أنها - أى البائية - لم تكن الوحيدة له فى شعر الحرب التى سارت فى هذا السياق، بل سجل شاعرها على غرارها صورًا أخرى من مشاهد ذلك الصراع الممتد بين العرب والروم، فى سبع قصائد، وكأنها وزَّع عليها ثقافته التاريخية ونشر فيها انفعاله، وسلَّط عليها حسه الدينى، وإن كان لا يخفى لديه أنه خصَّ "عمورية" بقدر متميز من هذَيْن الموقفين المعرفى والنفسى معًا.

ويبدو أن الرصيد التاريخي لديه قد ازداد تأكيدًا بحكم المشاهد المحكية أو

<sup>(</sup>١) د. نصرت عبدالرحمن، شعر الصراع مع الروم، ١٧٦.

المعايشة الفعلية لظروف الموقعة، إذ لا نشك أنه سمع عن مذبحة " زبطرة " التى ذاع أمرها وانتشر بين الرعية، وأقضّت أخبارها مضاجع كل مسلم بدا غيورًا على عرض امرأة مسلمة، وعندئذ التقط الشاعر أول خيوط انفعاله، ليترجمها فنًا من خلال مقومات حاسته الفنية، وملكاته التصويرية، فحوَّل القضية من صورتها الجزئية على مستوى " الأنا " إلى " موقف إنسانى " عام، يرفض فيه طبيعة الإهانة التى دعت المرأة العربية إلى الاستغاثة بالمعتصم، وكأنها شاء أن يخلط ذلك كله بها انتهى إلى علمه من أخبار القصر الحاكم، وما دار هناك فى بلاط المعتصم من رد فعل الأحداث، وكيف تطوع المنجمون بالإفتاء فى أمر الغزاة الذين تطاولوا على المسلمين، وطغوا حتى على الخليفة، حتى بلغ المعتصم عنهم أنهم قالوا: والله إنا لنروى أنه لا يفتتح حصنًا إلا أولاد الزنا، وإنْ هؤلاء أقاموا إلى زمان التين والعنب لا يُفلت منهم أحد، فبلغ ذلك المعتصم فقال: أمَّا إلى وقت التين والعنب فأرجو أن ينصرنى الله عز وجل قبل ذلك، وأما قوله " لا يفتحها إلا أولاد الزنا " فها أريد أكثر على منهم (۱).

وعلى أية حال يظل مؤكدًا أن أبا تمام قد استوثق من موقف المعتصم من المنجمين، ورأى ما كان من شراسة جيوشه، وعنف جنده في مشاهد إحراق عمورية، وإسكات كل أصوات الفكر في أرضها الحصينة، مما دعاه مرارًا إلى تصوير سخريته وتهكمه من مرويات المنجمين سوى ما أذاعوه بين الناس افتراءً وكذبًا واختلاقًا.

(١) أخبار أبي تمام للصولي، ٣١.

### الدافع إلى الحرب وملابسات الخروج

ولا شك أن أبا تمام قد أحيا أصواتًا عربية أخرى سجلت للمرأة العربية كرامتها، وسطَّرَتُها شعرًا هادئًا وصاخبًا على نحو ما تردد من قول الفرزدق في مدح الوليد بن عبد الملك، مع تسجيل الفارق بين الموقَفْين قبل عرض المشاهد؛ بين شاعر يقف بين يدى الخليفة مادحًا، وبين أبى تمام يشرح نفسيًا - على الأقل - مدخله إلى ميدان المعركة، ليكون وسيلة إعلام ترصد الوقائع، ولا تكتفى بافتراضات الفرزدق التى قال في أحد مشاهدها:

ينادى الله: هَـلْ لى مـن مُيير؟ وصبيان لهُـنَّ علـى الحُجـور لــدين الله مِغْـنابٌ نَـصُور بــدين محمـد وبــه أمُــوُر(١) فلوسيع الخليفة صوت داع وأصوات النسساء مقرنات إذًا لا أجسابَهُنَّ لِسسانُ دَاع أمينُ الله يسعدعُ حين يَقْضِي

وفى غير حاجة إلى مزيد تعليق يبدو موقف المعتصم كما صوَّره أبو تمام أشد عمقًا، وأكثر عنفًا لمجرد سماع صوت امرأة عربية واحدة، تستنجد به وتستغيث باسمه، دون أن يظل الأمر لديه رهنًا بمثل ما صوَّره الفرزدق فى لوحته الموجزة.

وكأن أبا تمام يحرص على أن يفتتح القصيدة بها استوحاه من معطيات ذلك الواقع التاريخي بالتحديد، حيث يسجل خلاصة التجربة كها عاشها، ورآها، وأجاد تمثُلها وعرضها، ووجد الصواب فيها ذهب إليه الخليفة القائد، وانتهى إلى تسجيل

<sup>(</sup>١) ديوان الفرزدق، ١/ ٢٨٥، الأمور: الآمر.

(فلسفة القوة) في مفتتح القصيدة منذ بيت المطلع، وكأنها تحددت أمامه معالم الرؤية فراح يردد لها نظائر في أماكن أخرى من شعره، على نحو ما ورد لديه في معرض المدح:

وليس يُجَلِّي الكرب رَأَى مُسَدَّدُ إذا هـ ولم يُؤنَّسْ يرمُح مُسَدَّد (١)

وربها أفاد \_ أيضًا \_ من أرصدة التاريخ الأدبى، مع تعديل المواقف تناسبًا مع الظرف التاريخى الخاص الذى يستوقفه، ذلك أن منطق القوة \_ على المستوى الفردى \_ يسيطر أيضًا على ذاكرته، فيبث الفكرة من قبل اقتناعه بها انطلاقًا فى ذلك من عنف تجاربه وصعوبات حياته، وكأنه يردد مواقف أسلافه، منذ قالها عبيد الله بن الحر الأموى، وكأنه يطرح أشباها لما قاله صعاليك العصر الجاهلى، حين أصبح صعلوكًا أمويًا:

إذاً كنت ذا رُمْح وسيف مصمّم على سابح أدناكَ بما تُومّلُ وإنك إن لا تسركب الهول لا تَنلُ من المال ما يكفى الصديق ويفصلُ (٢)

وإن كان الفاصل لا زال بينًا بين الموقف الفردى كها يطرحه ابن الحر من واقع صعلكته، وبين الموقف التاريخي كها يستخلص منه أبو تمام ضرورات الحروب وفلسفتها، على مستوى الأمم والديانات والأجناس، وخاصة أن ما قاله (ابن الحرب قد التمسه غيره من الشعراء، كها ورد عند مالك بن الريب في تلك الحكمة التي صاغها من واقع حياته أيضًا:

وما مَنْ كان ذا سيف ورُمح وطاب بنفِسه موتًا . يفَرد (٣) فإذا بدأنا بتبينُ الأبعاد التاريخية في القصيدة، لفت نظرنا حرصُ الشاعر على

<sup>(</sup>١) ديوان أبي تمام، ٢٧/٢.

<sup>(</sup>٢) شعراء أمويون، ١/١١١.

<sup>(</sup>٣) نفسه، ١/ ٧.

تكرار معان ومواقف معينة فى مواضع أخرى من شعره، من الأفضل أن نقف عليها، لاستكشاف أهميتها، أو \_ على الأقل \_ لمعرفة العلة الكامنة وراء مثل هذا التكرار. فهو يجعل ممدوحه مفتاح المدينة التى يفتحها، ويحقق فيها انتصارًا إثر انتصار على نحو قوله فى رثاء المعتصم ومدح الواثق:

مفتاحُ كلُّ مدينة ـ قد أَبُهِمَتُ عَلَقًا ومُخْلِي كل دارِ مقّام (١)

ثم يتكرر الموقف ويأخذ منعطفًا دينيًا أكثر عمقًا في قوله لممدوحه :

قمت فيها بحُجَّة الله لما أنْ جعلْتَ السيوفَ عَنْكَ خُصومًا في اللواءِ لك الخا في اللواءِ لك الخا في يوم الاثنين فتحًا عظيما(٢)

وهو ما يعرضه بصورة أدق في مثل محتواها ووقعها في فتح عمورية، إذ يقول، والضمير للمعتصم، في بيت، وللروم في الآخر:

رمى بك الله بُسرْجَيْها فهـ لَّمها ولو رَمَى بكَ غيرُ الله لم تُصِبِ من بعد ما أشَّبوها واثقين بها والله فتَّاح باب المَعْقِلِ الأشِبِ

وفى مشهد الهزيمة فى معسكر الأعداء أيضًا تتكرر الصور فى أكثر قصيدة، فهو يرى فى مشهد القتال :

وكان الأعناق يوم الوغي أولى بأسيافهم من الأغماد فإذا ذلَّت السيوفُ غداةً الروُّ عكانَاتُ هواديًا للهوادي (٣)

وهو ما يلتقي مع الصورة التي رسمها في قصيدته في (عمُّورية) قائلاً:

بيضُ إِذَا انْتَضِيَتُ من حُجْبِها أحقَّ بالبيض أبدانا من الحُجبِ

(١) ديوان أبي تمام، ٣/ ٢٠٣.

(٢) الديوان، ٣/ ٢٢٩.

(٣) نفسه، ١/ ٤٦٨.

\_07\_

وعلى هذا النحو تبدو طبيعة مواجهته لممدوحه، ومنطلق مخاطبته إياه من منطق البطولة والثناء على شخصه، وتعظيم اليوم الذي انتصر فيه، مما يبدو ظاهرًا في مثل قوله:

ضَفْرَ الهُدي وقديمًا كان قد مَرَجا كانَتْ على الدِّين كالسَّاعات من قِصَر وعدَّها بَابَكٌ من طُولها حِجَجَا بيضٌ وسَمْرٌ إذا ما غمرةٌ زُخَرَت للموت خُضْتَ بها الأرواحَ والمُهَجا إن يسنجُ مسنك أبسو نَسصْرٍ فَعَسنُ قَسدَرِ تنجو الرجالُ ولكن سَلْهُ كيف نجا(١)

لله أيامك اللأتم أغُرت بها

حيث تكاد الصور تلتقي مع بعض صور جزئية من لوحة (عمورية) كما في قوله: فَبَيْنَ أَيَامِكَ اللاَّتِي نُصرت بها وبين أيام بدرٍ أقربُ النسب

وإن كان قد زادها تخصيصًا وتعظيمًا بربطها بيوم " بدر "، ولكنه عرضها في البيتين الأولين متعلقة بالدين \_ عمومًا \_ إذ كانت عليه " الساعات من قصر "، وفي صورة الرماح والسيوف يعود إلى ترديدها في قوله:

إنَّ الحمامَيْن من بيض ومن سُمُر دَلُوا الحياتَيْن من مَاءٍ ومن عُشب

ليستوقفه بعدها تصوير فرار العدو، وهو ما راح يردده حول محاولة "تيوفيل" الهرب، وإن زاد فيه تفصيلاً قوله:

وليَّ وقد أَلَجَ م الخَطِيُّ مَـنْطِقَهُ بسكتة تحتها الأحشاء في صَخب من خفة الخوف لا مِنْ خفة الطُّرَب مسوكًلا بسيفًاع الأرض يُسشرفُهُ

وهو مشهد وجد أكثر من صدى في ذاكرة أبي تمام، ففي تصوير (تيوفيل) نفسه في إحدى هزائمه أمام خالد بن يزيد الشيباني قال فيه:

(١) ديوان أبي تمام، ١/ ٣٣٢.

أشم شريكي يسسيرُ أمامه مسيرة شهر في كتائبه الرُّعبُ ولما رأى (توفيل) راياتك الستي إذا ما اتلاًبت لا يقاومها الصلب: تسوليًّ ولم يسألُ السرَّدي فسي اتسباعه كسأن بسلاد السروم عُمَّست بسميَحة

كأن الرَّدى في قيصده هاتَمُ صَبِّ فضَّمت حشاها أورَغَا وسَطْها السَّقْبُ(١)

وكأن مشهد الهرب والفرار يتكرر أمامه، فيعيد تصويره بنفس الواقعية، وتأخذه إليه مزيد من تفاصيل الصورة، وقريب من تلك المشاهد أيضًا ما قاله في هرب (بَابَك) على نفس القياس التصويري:

إلى المَـنُونِ كما يـستجلبُ الـنَّقَدُ وهسارب ودخسيلُ السرَّوْع يجلُسبُه كأنمها نفسهُ من طُول حَيْسرتها منها على نفسه يوم الوغي رَصدُ (٢)

وفي مشهد يوم عمورية تبدو إجادته بارزة في تصويره في القصيدة من منطق انفعاله الخاص به، ثم اتساع دائرة هذا الانفعال، وتعميم الاستبشار على المسلمين معه، مما يوازيه نظير في ذلك المشهد الذي صُّوره قائلاً لمحمد بن يوسف في نفس القصيدة السابقة:

بأسرها واكتسى فخرًا به الأبد يسومٌ بسه أخذ الإسسلامُ زينَستَهُ يذمُمهُ "بدرُ" ولم يُفْضَحُ به أحدُ(") يـوم يجـئُ إذا قـام الحـسابُ ولَـمُ

وفي صورة الماضي التي رأى فيها خيرات عمورية " معسولة الحلب " نراه وقد عاد إلى رصدها في أكثر من موضع، على نحو قوله في موقف ذاتي :

ومادوم القوافي بالسلداد (١) فقِدمًا كنت معسول الأماني

(١) ديوان أبي تمام، ١/ ١٨٩. اتلأبت: استقامت.

(٢) الديوان، ٢/ ١٩.

(٣) الديوان، ٢/ ٢٠.

(٤) نفسه، ١/ ٢٧٥.

-0 A -

وفي موقف حربي آخر لمحمد بن سعيد يكرر نفس الصورة:

وقائعً عــ ثُبَتْ أبــناؤها، وحَلَــت حتى لَقَدْ صارَ مهجورًا لها الشُّهُد(١)

وفي موقف ثالث يجمع فيه بين المدح والهجاء يقول:

كانت لكم أخلاقُ معسُولةً فَعَركتُموها وهمى مِلْحٌ عَلْقَ م (٢)

وفي لوحته الفنية التي رسمها لشجاعة المعتصم حتى يجعله من نفسه وحدها في جحفل لجب \_ على حد تصويره \_ يكرر مشهد البطولة أيضًا في قوله مادحًا في سياق

وإن كان أحيا منه وَجْها وأكرما(٣) هو الليثُ ليثُ الغاب بأسًا ونجدة

وفي لوحة " عمورية " موزعة بين ماضيها وحاضرها تتردد المعاني وتتوالي في ذهن أبي تمام، فهو يصور حال الروميات وقد مات أزواجهن من الفرسان ليأتي شبيه بهذا في قوله بعد الانتهاء من تصوير فرار بابك :

إن لم تَتُبُ أنه للسيف ما تلِدُ(١)

لم تبق مشركةً إلا وقَدْ عَلِمَتْ

ثم يزيد الموقف تحديدًا في بيان طبيعة خروج المعتصم إلى عمورية \_ بخاصة \_ وترك أي مسلك آخر، مما يردده في قصيدة له أخرى، حيث يقول:

فما زلت بالبيض القواضب مُغْرمًا فما زلت بالسمر العوالي متيَّمًا(٥)

ومن كان بالبيض الكواعب مُغْرمًا ومن تيَّمَتْ سُمْرُ الحسانِ وأدمها

<sup>(</sup>۱) نفسه، ۲/ ۲۱.

<sup>(</sup>۲) نفسه، ۲/ ۲۰۰.

<sup>(</sup>٣) نفسه، ٢/ ٢٤٢.

<sup>(</sup>٤) الديوان، ٢/ ٢٠.

<sup>(</sup>٥) مفسخ، ٢/ ٢٣٦.

ولعل لغة التصوير - بهذا الشكل - تكشف جانبًا مُكثفًا يعكس بُعْدًا من ذلك التواصل الفكرى عند أبى تمام، وهو ما تؤكده الصورة التى أكثر فى عرضها، وألحَّ فى تناولها، ومعالجة تفاصيلها، وهو تواصل يبدو أساسًا فى تاريخ فكر الشاعر وفنه اتساقًا مع ما استوعبه من كل مصادر التاريخ وفروعه، كما ثقفها ووعاها، ولذا يحسن أن نتعرف - تفصيلاً - على ما أخذه منه، وطبيعة ذلك الأخذ، وكيف صاغ من خلاله فنه على غرار ما تكشَّف فى القصيدة وأبرزته صورها الجزئية.

#### السلاح والإعلام والبعد التوثيقي

فإذا ما تجاوزنا عصر أبى تمام وظروف الموقعة الحربية التى صور أبعادها، موزعة بين لوحات الهزيمة والانتصار، والحريق والفرار، ومدح المعتصم، والسخرية من (تيوفيل)، بدت القصيدة ـ في مجملها ـ لوحة كبرى تكشف عن جانب من التاريخ السياسي والحربي للعصر العباسي، وتسجل نمطًا مما دار من صراعات بين العرب والروم، فإن تجاوزناه ـ مؤقتًا ـ وعدنا مع الشاعر إلى غيره من مصادر تاريخية وجدنا مظاهر الاستعانة بالمصادر التاريخية تتكرر مع أبيات القصيدة ـ كها سنرى عمًّا قليل حيث يظل للموقف التاريخي دوره كجزء من مُكوِّن ثقافة أبي تمام، وله أهميته ـ أيضًا \_ في استخلاص بعض جوانب ثقافته العصرية المتمثلة فحسب، بل يمكن توظيف هذا الجانب في كشف تفاصيل جزئيات كثيرة تعكس الطبيعة النوعية للحياة الحربية، من خلال ما ساد فيها من أدوات قتالية، من سيوف ورماح ودروع، ثم طبيعة الميدان القتالي في عمورية بساحاته ورُحَبه، ثم نيران الحريق التي تسجل لهم استخدام المنجنيق اتساقًا مع سياق الأخبار التاريخية عها وصل إليه العرب في صنع السلاح آنذاك " فعلاوة على المجانيق والعرادات والدبابات فقد استعملوا في حروبهم الكباش والأبراج والقنابر "(۱).

ويبدو أن شعراء العصر قد أنفوا من عرض هذه الأدوات كلها، وفضلوا الوقوف عند الأسلحة العربية التقليدية العريقة التي دأب العرب على استعمالها في

<sup>(</sup>١) الحياة العسكرية عند العرب (إحسان هندي)، ط. الجمهورية، دمشق، ١٩٦٤م.

القنابر: قوارير كانت تحشى بالصبر وبزر القرطم المقشور، وغيرها، وتجعل فتيلة ليشعلها الضارب، ويرميها باتجاه السد فتنفجر، وكانت تقذف بالمجانيق.

أعنف مراحل القتال، من أسلحة دفاعية فيها الدروع السابغة والخوذات الواقية، وأخرى هجومية من سيوف ورماح، أضاف إليها الشاعر هنا جوانب من تلك الحرب المعنوية القاتلة، بها فيها من صورة " جيش الرعب " أو "الجيش اللجب"، وبها فيها أيضًا من مشاهد الانهزام من (قطع الرقاب) و (تحطيم أبراج المدينة) وتدمير (حصونها وقلاعها)، فلا شك أن هذا الحطام وذلك الحريق إنها يكشفان عن جل تلك الأدوات المستحدثة التي حدَّثنا عنها التاريخ، ولكن الشاعر العربي أصرً على تصوير ما يستخدم من أدوات القتال في التلاحم المباشر، وتأكيدًا على أصالة البطولة، والتقدم المستمر في الميدان، والاقتحام الدائب من قبل جند المسلمين عن طريق " ظُبي السيوف "، " أطراف القنا السلب " وأشباهها.

ومع هذا المعجم الحربى يضيف الشاعر معجمًا آخر يكشف عن جانب متميز من تاريخ عصره، ويستمد منه مصطلحاته عبر تلك الأبيات التى تعرَّض فيها لكتب " التنجيم " وصحائف المنجمين، وعرَّض كثيرًا بها يدور فى عالمهم من تضليل وبهتان منذ راحوا يستغلون " السبعة الشهب "، "الكوكب الغربى ذو الذنب"، و" الأبرج العليا " التى شغلهم ترتيبها فصنَّفوها بين " منقلبة " وأخرى "غير منقلبة"، وكذلك تعاملوا من خلال " الفلك والقطب " وكيفية دوران كل منها، ثم دار حوارهم حول موسم نضج التين والعنب "، صحيح أنه يعرض كل هذا لتأكيد سخريته منهم، وتهكمه بعلمهم المزعوم، ولكنه سجل معلومة تاريخية مهمة أفاد منها فى فنه من ناحية، وفى رصد التاريخ الدقيق لتلك الفترة من ناحية ثانية، ثم فى رصد مكانة علم التنجيم وصلة المنجمين بالسياسة من ناحية ثائة.

ومن تاريخ العصر يميل الشاعر إلى التاريخ القديم، مما يمكن أن نلتمس منه بعض المظاهر فى القصيدة ابتداء من تاريخ ما قبل الإسلام حين يستحضر من الماضى القديم مكانة عمورية، وكيف تأبّت منذ القدم على كبار الفاتحين:

وبَـرْزَةُ الـوَجْه قـد أَعْيَت رياضَـتُها من عهد اسكندر أو قبل ذلك قـد

کِسْری وصدَّتْ صُدودًا عَنْ أَبِی کَرَبِ شابَتْ نواصی اللیالی وَهْیَ لم تَشِب

فمنذ فجر التاريخ راح يلتقط أساء كبار الملوك، وهو لم يعرض الأساء الثلاثة بشكل عشوائى، بل لعله قصد بجمعهم الإشارة الصريحة إلى إمبراطورياتهم القديمة التى استعصت عليها المدينة وتأبت زمانًا، وكأنه يجسد فى الأسهاء الثلاثة الإمبراطورية الفارسية واليونانية والعربية، ومن التاريخ الإسلامى فى عصر المبعث يستغل مشهد انتصار الإسلام والمسلمين فى غزوة " بدر " الكبرى، ليتخذ منه شاهدًا يقرن به فتح عمورية، ويقيس عليه الجانب الدينى فى انتصار المعتصم، خاصة أنه جعل هذا الفتح فى المقدمة فتحًا دينيًا تستبشر به الأرض، وتتفتح له أبواب السهاء، ومن هنا بدا حرصه الدقيق من قبل أن يطرح المقارنة، إذْ مهد لها بمقدمة من جنسها تقود إليها حتمًا، منذ أكد أن المعتصم لا يستهدف إلا الدفاع عن الدين والعقيدة فحسب، ومن هنا كان قربه من دوافع يوم بدر:

خليفةَ الله جـازىَ اللهُ سَـعْيَك عَـنْ إنْ كان بين صروف الدهر من رَحِم فبَـيْن أيامـك اللاَّتـى نُـصِرتَ بهــا

جُرثومة الدِّين والإسلام والحَسَبِ موصولة أو ذمام غير مُنْقَسضب: وبدين أيسام "بَسدُر" أقسربُ النَّسب

ومن التاريخ الإسلامي يندفع الشاعر إلى تاريخ عصره قبل فتح عمورية، وكأنه يقلّب في ذاكرة التاريخ، ليجد أشباهًا للموقف، ففي موقف المسلمين يجد غزوة "بدر"، وفي موقف خراب ديار الشرك وجد لها نظيرًا أيضًا في خراب "أنقرة" في التاريخ العباسي زمن الخليفة المأمون، وربها أشار بها إلى ما حدث عندما سار المأمون إلى حصن " قرة " وهو يقود جيشه الجرَّار الذي يكاد يدمر عن بكرة أبيه، وفيه قال أبو تمام أيضًا:

حتى نقضت الروم منك بوقعة شنعاء ليس لنَقْضها إبرام من

# فقَصَمْتَ عُرْوَةً جمعهم فيه وقَدْ جعلَتْ تَقَضَّم عن عُراها الهَامُ (١)

حيث بدا حريصًا على الاستشهاد التاريخي، وضرب الأمثلة من خلال وقائع تمتد عبر دروب التاريخ إلى عصر الإسكندر وكسرى، وأبى كرب، ومَنْ بَعْدَهم، إلى اللوحة التي استغلها من واقع الغزوات الإسلامية في يوم " بدر ". وأخيرًا يستشهد بمزيمة سابقة لحقت بالروم في تاريخ الدولة العباسية على يد خليفة سابق ملك فيها أيضًا زمام القيادة، وحقق النصر للإسلام من نفس منطلق أحداث عمورية ودوافع الخروج إليها.

(۱) ديوان أبي تمام، / ١٣٣.

### التاريخ الأدبى وحركة المد التراثى

ولسنا فى حاجة هنا إلى معاودة القول حول أهمية ما طرحته القصيدة حول موقف الخليفة بدءًا من الخروج للمعركة، إلى موقف المنجمين، أو ما سجله الشاعر من مصطلحاتهم، ومع هذا قد نظل فى حاجة إلى تأكيد هذه المسألة مرة أخرى، لاسيها إذا أضفنا إلى تلك التفاصيل لوحة " الخراب " التى حلت بعمورية، وكيف أسلمت القياد للمعتصم لينتهى فيها عهد الشرك وينتشر الإسلام على يديه.

فإذا ما تجاوزنا التاريخ - على عمومه - فى القصيدة وحدَّدنا القول بـ ( التاريخ الأدبى ) الذى اشتد به شغف أبى تمام، أمكن أن نتوقف معه عند صور عديدة تأثر فيها بتلك الأجيال التى راح يردد أسماء كبار الشعراء فيها، فحين يحيل المعركة إلى موقف دينى، يكاد يذكرنا بمواقف عديدة لشعراء عصر المبعث تمَنْ سجلوا غزوات الرسول عليه الصلاة والسلام، وبأهمية دورهم فى تبنّى قضايا المسلمين من خلال حروبهم اللسانية، وهو تيار استمر أيضًا لدى شعراء العصر الأموى، فهو يكاد يلهج بقريب مما قاله كعب الأشقرى:

لولا المهلَّب للجيْش الـذى رصـدُوا إِنَّــا اعتــصْمَنا بحــبل الله إذ جَحَــدُوا جـاروًا عـن القَصْد والإسـلام واتَّبعوا

أنهارَ كرمان بعد الله ما صَدَرُوا بالمُحْكَمات، ولم نَكْفُرُ كما كَفَرُوا دينًا يخالف ما جاءت به النَّذُرُ(١)

<sup>(</sup>١) كعب الأشقري (شعراء أمويون)، ٢/ ١٠٣.

وفي عرضه للوحة عمورية، وتصوير مكانتها في نفوس أبنائها، منذ رآها بالنسبة للروم رمزًا للأم الكبرى التي احتوتهم جميعًا:

فــــداءَها كــــلُّ أم بَـــرَّةِ وأب

أمٌّ لهم لو رَجَوْا أن تُفْتَديَ جَعَلُوا

وإذا به يقترب من حُمَيد بن ثور في قوله:

ويسين أبو بسر أطساع وأكسرَما(١)

من البيض عاشَت بين أمٌّ عزيزةٍ

وحين يذهب أبو تمام ـ على مذهبه في التشخيص ـ إلى تصوير الأماني في قوله:

أمانِيًا سَلَبَتْهُمْ نَجْعَ هَاجِسها ظُبي السيُّوف وأطرافُ القَنَا السُّلْب

فيكاد يذكرنا بقول قيس بن زهير العبسى في الجاهلية على مستوى الإيقاع الفردي والبعد التصويري:

فلم أقطع بهم إلا الأمانسي

فإنْ أَكُ قد بَرَّدْتُ بهم غليلي

وفي تصويره لعجز الشعر والخطب، أو النثر عن تصوير مكانة الفتح، وكذا مكانة ممدوحه يكاد يلتقي أيضًا مع ما قاله أشجع السلمي :

وما تسركَ المُسدَّاحُ فسيك مقالسة ولا قسال إلا دُونَ مسا فسيك قَائِسلُ

وفى تصويره ماضى عمورية، وكيف تأبت على كبار الفاتحين في التاريخ، يكاد يردد من الأسماء ما تردد عند (كعب بن مالك الأنصاري) وهو يرد على (عبدالله بن الزبعرى) في يوم (الخندق) قائلاً في تصوير كتيبة المسلمين:

أعين أبا كرب وأعين تُبعًا وأبت بسالتُها على الأعراب(٢)

ولا يعيب أبا تمام هنا ـ بالطبع ـ أن يستوحى المعاني من السابقين، أو أن تتوارد

<sup>(</sup>١) ديوان حميد بن ثور الهلالي، ١٧.

<sup>(</sup>۲) ديوان كعب بن مالك، ۱۸۱.

إلى ذهنه، أو تتسرب من كتب التاريخ، فهذا حقه من باب " التناص " على المستوى النقدى، وهو نفسه لم يتردد في تكرار ما أعجب من المواقف التاريخية على نهجه فيما ذكره من حديث " بدر " مكررًا أيضًا في موقف آخر في قوله :

أصبحت مفتاح الشغور وقفلَها وسداد تُلْمَشها التي لم تُسسُدَو ضحِكَت له أكبادُ مكة ضحكَها في يوم "بدر" والعُتاةِ الشُهَّلِ<sup>(۱)</sup>

وهو تكرار يتجاوز الموقف التاريخي ليتغلغل عبر درجات سلم التصوير المختلفة، على نحو ما صوره من صفرة وجوه الروم في (عمورية) إذ يقول في قصيدة أخرى مع اختلاف الصياغة وتغاير السياق:

مستقفاتٌ سسكَبْن السرومَ زُرقَستَها والعُرْبَ سُمْرتَها، والعاشقَ القَصَفا(٢)

وحين يصور المتاعب التي يجتازها المعتصم يتخذ من نظائرها حكمة حياة يطرحها في قوله في بعد إنساني عام:

لا يطمع المَرْءُ أن يجتاب غمرته بالقول ما لم يكن حِسْرًا له العَمَلُ (٣)

وفى صورة معالم (الحسن) التي رآها في خراب (عمورية) تراه ينشرها في موقف له آخر يرتبط بالحروب، ومشاهد القتال، وملامح الانتصار الإسلامي:

لا يـومَ أكثرُ مـنه منظرًا حَـسنًا والمـشرفيَّةُ فـى هَامَـاتِهم تَخِـدُ (٤)

وفي مشهد "أطراف القنا السلب" و" ظبى السيوف" وشجاعة المعتصم، وكيف خلصت الروم من أمانيهم، وخربت ديارهم يتكرر المشهد عنده أيضًا في قوله:

<sup>(</sup>۱) نفسه، ۱۸۱.

<sup>(</sup>٢) ديوان أبي تمام، ٢/ ١٢٩.

<sup>(</sup>٣) نفسه، ٢/ ٢٧١.

<sup>(</sup>٤) الديوان، ٣/ ١٦.

أَنْهَتْ أَرُواحَهُ الأَرْمَاحُ إِذْ شُرِعَتْ فَمَا تُرَدُّ لَرَيْبِ الدَّهِ وَعَنْهُ يَلْدُ كَالُّهُمَ عَدُ اللَّهِ الذَى نَجِدُ (١) كَانُهَا وهِ فَى الْكُلِّيُ تَجَدُ النَّيْظُ الذَى نَجِدُ (١)

وفى اللوحة التشخيصية التى عرض فيها صورة "عمورية " فى مشهد العذراء المخدرة، كرر ما يقوله فى مدح "خالد بن يزيد " مع زيادة التحديد والتخصيص فى معالجة الصورة:

انظر وإِيَّاك الهوى لا تُمكننُ سلطانَهُ من مُقْلَة شَوْساءِ تعلَمْ كم افترعَتْ صدورُ رِمَاحه وسيوفُه من بلدةٍ عـذراء (٢)

وهو ما تردد أيضًا في قوله مشخصًا الضيعة لا البلدة :

يسر لقولك مهر فعلك إنه ينوى افتضاض صنيعة عذراء (٣)

وفى موقف غزلى له يُردِّد تلك الصور التي أضفاها على حريق عمورية، جامعًا فيها بين غروب الشمس وعدم غروبها بسبب النيران، حيث يقول في صورة مناظرة:

فنَعِمْتُ من شمس إذا حُجبت من نُورها، فكأنها لم تُحْجَبِ (1)

وعلى هذا النحو نخلص إلى أن أبا تمام قد نهل من صور التاريخ الأدبى عبر مختلف العصور التى سُبق إليها، ولم يتردد فى طرح ما تأثر به فى صور خاصة من إبداعه الذى ظهرت فيها براعة أدائه الفردى، كما ظهر فيه تواصله مع تراثه العميق الذى ثقفه فنهل منه، وعلَّ حتى تشبَّع بكثير مما استوعبه، فصدر متأثرًا به إلى حد بعيد .. وإذا تجاوزنا معه المؤثرات المتناثرة التى أوردنا شواهد لها من شعره، وهو

<sup>(</sup>۱) نفسه، ۲/ ۱۷.

<sup>(</sup>۲) نفسه، ۳/ ۱۷.

<sup>(</sup>٣) ديوان أبي تمام، ١/ ١٤.

<sup>(</sup>٤) نفسه، ١/ ٣٧.

يعد بالنسبة له \_ أيضًا \_ مصدرًا أدبيًا يكرِّر نفسه فيه \_ فى بعض الأحيان \_ وجدناه يتأثر بقصيدة بائية (الأخطل) نظمها فى مدح الوليد بن عبدالملك)، ويبدو أن أبا تمام قد أعجب بها، فَنَهج إزاءها نهجًا خاصًا يقترب به من عالم (المعارضة الشعرية)، ففتحت له من الموقف الحربى مجال القول إذ تأثر ببعض مما ورد فى معجمها التصويرى واللغوى، على نحو ما يتبدَّى فى بعض الأبيات التى نعرضها منها، والتى قد تشى بهذا التأثر، منذ قال الأخطل:

حى المنازَل بين السنَّف والرُّهُ ب فهى كسنحق اليَمانى بعد جدَّته ترمى مقات لَ فُرَّاغ فتق صِدُهُم وقد حَلَفْت بيسنًا غير كاذبة وكل مُوف بسنذر كان يَحْمله إنَّ الولسيدَ أمسينُ الله أنقّذنسي يخشيننه كلما ارتجَّت هَمَاهِمُه ترى مقات ل فُرَّاغ فَتَقْصِدُهُمْ

لم يبق غير وشوم النّار والحَطَب أو دارس الوَحْى من مَرْفُضّة الكُتب وما تصابُ، وقد يَرمُون من كُثَب بالله ربّ سُتور البيت ذى الحُجُب مصرّج بدماء البُدْن مَخْتضب: وكان حصنًا إلى مَانْجاته هَربَسى حتى تجشّع رئيوا مُحوشَ البّعَب وما تُصَابُ وقد يَرْمُون من كَثَب (1)

وإن كان التأثير هنا أكثر وضوحًا، إذ تتكرر الألفاظ بين " الأخطل " في هذه الأبيات، وبينها في القصيدة البائية مثل : "الرحب"، و"النار"، و"الحطب"، "الهرب"، و"الحصن"، و"الحتب" ... إلخ.

صحيح أن الموقف عند الأخطل يوزَّع بين الغزل ومشهد الطلل وبين المدح، ولكن ملامح الصور تكاد تتشابه، لاسيها حين تستوقفه أدوات الحرب أو مشاهدها، وحين تُضفى (الفضيلة الدينية) على الممدوح، ليكون " أمين الله "،

<sup>(</sup>١) ديوان الأخطل، ١/ ٢٢٩؛ السحق : البالي، الياني : ثوب منسوب إلى اليمن فيه خطوط، المرفضة؛ المهملة، الفرَّاغ : أصحاب اللهو الذين فرغوا له؛ تقصدهم : تقتلهم في مكانهم.

و"حصن الشاعر"، وهو فى موقف قوى يخشاه كل أعدائه، ويهابه كل خصومه، ولم يكن ليصل إلى ما وصل إليه حتى "تجشَّم ربوا محمش التعب" كما عَبَر المعتصم على "جسر من التعب" وهو يرمى الأعداء فى مقاتلهم على نحو ما صوَّره أبو تمام فى بطولة المعتصم، ثم هو يفيد من الأخطل - أيضًا - حين يجعل الروم "صفر الوجوه" نتيجة هزيمتهم وطابع جنسهم، إذ يقول الأخطل:

نَفُيناه في أرض العدوِّ فأصبَحَتْ وُجَوهُ صُفَى من عَدَاوتنا صُفْرا

وهكذا ترك لنا أبو تمام رصيدًا متعدد الزوايا متنوع الاتجاهات في بائيته، إذ أرَّخ للتنجيم كما شهدته الفترة التي عاشها، وكما رآه في بلاط الحلافة، وما أذيع حوله من معتقد القوم، ومن طبيعة مصطلحاته حول الكواكب والأبراج وغيرها، كما ترك لنا صورًا ناصعة رسمت معالم ذلك الفتح، وأبرزت وقعه على نفوس المسلمين جميعًا، فكان قادرًا على استيعاب حسهم العام وتصويره بهذا العمق التراثي والذاتي معًا.

ومع المصادر التاريخية التي نهل منها تبدو البداوة رافدًا مهمًا، زاد في إثراء فنه، وشارك فيه، ودخل في نسيج صوره، فمن معجمها أخذ "النبع" و"الغرب"، وأخذ صورة "المني" وقد رآها " حُقَّلاً " معسولة الحلب، كما أخذ من صورها "مخض البخيلة" و"الورد والصدر" و"الماء والعشب" و"الأوتاد والطنب" و"عَدُو الظليم" ولم ينس في زحام هذا كله أن ينسب ربع "مية" لصاحبه الذي أكثر من تصويره، فأخذ منه المشهد كاملاً، لينقله من عالم (الغزل) إلى عالم القُبْح حين يستوقفه جمال (خراب) عمورية! وكأنها تلاعب بمقاييس القبح والجمال من واقع حسه الانفعالي الخاص:

ما ربع ميَّة معمورًا يَطيفُ به غيلانُ أَبْهَى رُبًا من رَبعها الخَربِ ولا الخدودُ وقد أَدْمين من خَجَل أشهى إلى ناظرى من خدِّها التَّرب (١)

(١) ديوان أبي تمام، ١/ ٢٥٧.

كها بدا شديد الحرص على أن يستمد من (المعجم الدينى) ما يزيد موقفه عمقًا، ويؤكد نبل قضيته، وأهميتها للإسلام والمسلمين جميعًا، فعرض من هذا المعجم أيضًا "الأوثان"، و"الصلب" معبرًا بها و"بعمود الشرك"، و"المشركين"، و"دار الشرك" عن موقفه، ليضع في موازاتها من نفس المعجم "أبواب السهاء"، و"سنة الدين والإسلام"، و"خليفة الله"، و"أمير المؤمنين"، و"جرثومة الدين والإسلام والحسب".

ومن "المعجم النقدى" راح يستعرض ما رآه من "نظم الشعر"، و"نثر الخطب" في عجزهما عن الوفاء بدور المعتصم في المعركة، ومكانة (الفتح) بين رعاياه.

وإن كان لا يحسن أن ينهى الحوار هنا دون التعرف على طبيعة المعجم (التصويرى) الذى ضّمنه أبو تمام الكثير من مصادر ثقافته المتنوعة، كها عرضنا بعض جوانبها، خاصة ما لجأ إليه من لغة التشخيص على غرار ما صنعه حين جعل المنى "حفلاً معسولة الحلب" وحين جعل عمورية "برزة الوجه" منذ تأبّت على كسرى وغيره من الملوك، جاعلاً منها فتاة "بكرًا" في بعض صوره و"أمّّا" في بعضها الآخر، لاسيها حين يدير الحوار حول مكانتها في نفوس أبنائها وقدرتها على التصدى لأعدائهم، وهو يصور الليالي و"تشيب" والصخر والخشب "يُستَذلان"، والظلهاء (عاكفة)، واليوم (طاهرٌ وجُنُب)، و(جيش الرعب) يتقدم المعتصم، وصلات الرحم تحكم أيام (الزمن) فتقارب بينها، ولكنه أكثر ما يكون (استطرادًا) في تشخيص المدينة التي عمد إلى الإطالة في الحوار حولها، وكأنه يزين الصورة ولكبى بعناصر القبح فيها من خدِّها الترب، ومشهدها القبيح الذى استحسنه بحكم موقفه الانفعالي مسليًا، قبل أن يكون شاعرًا للخليفة.

وهكذا جعل أبو تمام من القصيدة معرضًا للماضى ولمعطيات عصره، فأوقفنا على مصادر ثقافته التاريخية بأبعادها وفروعها المتعددة، كما جعلها معرضًا فنيًا يطرح فيه من الصور ما يكشف عن طبيعة (مذهبه الفنى) ونظريته فى إبداع الشعر، مما كثر الحديث عنه فى مختلف الدراسات الأدبية حوله.

على أن ما يجب تسجيله هنا حول ملامح التصوير عند أبى تمام أنه سار فيه هنا من منظورَيْن: أولها يتكشف فيه حرصه على إخراج المعنوى والمجرد في صورة محسوسة من منطق (التجسيد) أو (التشخيص)، على نحو ما كان من صورة "الحياة" و"الموت" من خلال مشهد "الدلو" و"الماء" و"العشب" وكمون الحقيقة في (الصفائح) وفي (شهب الأرماح)، وانصراف المني في المدينة "حُقَّلا معسولة الحلب" والدهر يكشف للمدينة عن يوم "طاهر جنب" والرعب يتحول إلى جيش يُساقُ بين يدى الخليفة القائد، والدهر يبدو حريصًا على عقد صلات الرحم بين أيامه من خلال انتصارات المعترك الإسلامي، والنفس تطيب لما تشهده من مشاهد الانتصار واندحار الخصم وهزائم جنده.

وثانيها: يعكس شغفه الشديد بتكثيف الألوان البديعية بصورة تسجل أستاذيته المتميزة في هذا المجال الذي لم يترك فيه من شواردها ما زيَّن به صوره، خصوصًا منها ما عكسته طباقاته المتوالية، وجناساته المنتقاة بدقة مقصودة، إلى جانب (حسن النسق) وروعة التقسيم الصوتي، والتوزيع التصويري والمعنوي والمقابلات اللفظية والتركيبية، بالإضافة إلى رد العجُز على الصدر في كثير من أبياته، ليتوِّجها جميعًا بها عرف عنه من إبداع خاص فيها أسهاه هو نفسه نوافر الأضداد التي اتخذ منها محورًا أساسيًا لمنهج التصوير في شعره بوجه عام.

# الفصيل الثالث حول الأصداء والمعارضات

أصداء لدى المؤرخ \_ صدق المرويات. بائية شهاب الدين محمود. بائية ابن القيسراني. بائية أحمد شوقي.



### أصداء لدى المؤرِّخ/ صدق المرويات

وتبقى الدراسة التاريخية عند (فازيليف) في كتاب " العرب والروم " نموذجاً لتفاعل المؤرخ مع مادة الإبداع لدى الشعراء. فلم يأخذ منها المؤرخ موقفاً عدائياً، ولم يُبد من الشعر نفوراً لمجرد ما عُرف عنه من منطق المبالغات، ولم يسقط حق الشعراء في الإسهام في توثيق التاريخ، أو تأكيد أحداثه بشعرهم، ففي حديثه مثلاً عن غزوة (عمورية) يستطرد حول أخبار تلك الفترة، حيث يقول :(ورحل المعتصم من ذلك الموضع يريد"الثغر" حتى دخل "طرسوس"، وكان قد نصب له الحياض من الأدم حول العسكر من الماء إلى العسكر "بعمورية"، والحياض مملوءة، والناس يشربون منها، لا يتعبون في طلب الماء، وكانت الوقعة التي وقعت بين "الأفشين" وملك الروم، فيها ذكر يوم الخميس لخمس بقين من شعبان "٢٢ يولية"، وكانت إناخة "المعتصم" على "عمورية" يوم الجمعة لست خلون من شهر رمضان، وقفل بعد خمسة وخمسين يوماً، وقال الحسين بن الضحاك الباهلي يمدح (الأفشين)، ويذكر وقعته التي كانت بينه وبين ملك الروم:

أفسبت المعصوم عسزاً لأبسى كسل مجسد دون مسا أللسه إنما (الأفسشين) سيف ساله لم يسدع (بالسبد) مسن ساكنه فسم أهسدى سلماً بابكه وقسرا (توفيل) طعناً صادقاً قستل الأكرر مسنهم ونجا

حَسنِ أثبتُ من رُكن أضمُ لبنسى (كاوُس) أملاكِ العجم قسدرُ الله بكف (المعتصم) غسير آمسال كأمشال إرم رهن حجلين نجيبًا للسندم فرق جمعيه جميعاً وهُرزم من نجا لحماً على ظهر وضَم (١)

<sup>(</sup>١) العرب والروم ٢٦٩.

وفيها أى فى (سنة ٢٢٤ هـ ) مات (ياطس) الرومى، وصلب (بسامراء) إلى جانب (بابك).

ثم يعود المؤرخ إلى تكرار الشاهد الشعرى، حين يقتبس من كتاب (التنبيه)، ويحكى أخبار (توفيلا)، ويعقب تكرار هذا الشاهد نفسه لديه حواره حول (أبى تمام) فى قصيدته التى مدح بها (المعتصم)، وذكر فتح (عمورية)، والتى أولها:

السيف أصدق أنباء من الكتب .. وقال:

لما رأى الحرب رأى العين تُوفلسٌ والحُربُ مشتقة المعنى من الحَرب: غدا يصرف بالأموال جريتها فعزه البحر ذو التيار والحدب

وقال الحسين بن الضحاك أيضاً في كلمة طويلة يخاطب بها المعتصم:

لم تسبق مسن أنقسرة نقسرة واجستمعت عمسورية الكسبرى إن يعسف (توفسيل) بستاريخه فحسق أن يعسفر بالسشكوى وقال:

تفني بني العيص وأيامهم وذكر أياميك، لا يفني يا رب قد أملكت من (بابك) فاجعل (لتوفيلهم) العقبي

ولعل من أشد المواقف طرافة لدى المؤرخ هنا تعليقه على أمثال تلك الشواهد في ذاتها، وتبريره إتيانه بها ضرورة تاريخية لتأكيد ما يقوله، وتوثيق جوانب الحدث بها لا يقبل شكاً ولا جدلاً، وبذا استند إلى الشاهد الشعرى حيث يحيله إلى دليل تاريخي يطمئن إليه فيقول:

" إنها ذكرنا هذه الشواهد لأن فريقاً ممن لا علم له بسير الملوك وأيامهم ذهبوا إلى أن المواقع للأفشين، والذى فتحت عمورية الكبرى فى أيامه هو "نقفور" الذى كان أيام الرشيد، وما ذكرنا أشهر وأوضح، إذ كان من الكوائن التى يشترك

الناس في علمها بسبب شهرتها، واستفاضة أنبائها، ولكن الحاجة دعت إلى الاستشهاد"(١).

فإذا بالمؤرخ يعترف بفضل الشعر فى دعم موقفه، بل فى الفصل فى قضيته، وهو ما يدفع إلى مزيد من الاطمئنان إلى الشعر من هذا المنظور التوثيقى، وهو اطمئنان يبنى عليه المؤرخ اتخاذه الشعر قاعدة للتاريخ، وإجازته كأصل من أصول مادته، فإذا به ينقل جزءاً من الدراسة عن (ماريوس كنار) تحت عنوان (إشارات الشاعرين أبى تمام والبحترى إلى حرب الروم) وفي عرض مبرراته يقول:

"وكثيراً ما يتغنون فى أشعارهم بفعال أبطالهم الممدوحين فى حرب الروم، وقد يقع أن تجد فى بعض أبياتهم ذكراً لاسم مكان فى آسيا الصغرى، أو الغور، لا نجده عند غيرهم، ولهذا رجع إليهما الجغرافيون مثل ياقوت والبكرى"(٢)، فهو يرشح الشاعرين لتأكيد السند الجغرافى كمقدمة يبنى على أساس منها تحفظه حول الشعراء بعامة أولاً، ثم يخص أبا تمام والبحترى من بينهم بدرجة متميزة من ثقته ثانياً، "ومع ذلك فإنه يصعب على المؤرخين أن يتخذوا الشعراء مصادر تاريخية لبعدهم عن الدقة فى التوقيت، وتحديد المكان فى إشاراتهم إلى أحداث حرب الروم، فإنهم لم يكتبوا أشعارهم ليقصوا التاريخ، ولكن ليمدحوا، وهم يحيطون ما يذكرون من الوقفات بعبارات شعرية، حتى لنتكلف الجهد قبل أن نستخلص منها شيئاً يسيراً من التاريخ، وقد لا نخرج بعد العناء إلا بمجرد فروض، ومع ذلك فإن قراءة هذين الشاعرين تدلنا على أن المؤرخين أهملوا بعض الوقائع الهامة، وقدراً كبيراً من التفاصيل"(٣).

فنحن إذن أمام عدة نقاط تجمعها هذه المقولة حيث يتبين المؤرخ في سياق حركة الشعر التاريخية:

<sup>(</sup>١) العرب والروم، ٢٩١.

<sup>(</sup>۲) نفسه، ۳٤٦.

<sup>(</sup>٣) نفسه، ۲٤٧.

- ا- صعوبة الاعتباد عليه أى الشعر كمصدر تاريخى مؤكد، ويعلل بعدم الثقة فى دقة التحديد المكانى والزمانى، وهذه مهمة المؤرخ التى لا ينبغى أن ينافسه فيها أحد، إذ يظل للشاعر حق التنازل على مستوى التقريب فحسب، وإن كانت الواقعة (العَلَمية) تُعد سنداً للشاعر لكى يقترب بها مجرد اقتراب من عالم المؤرخ.
- ٢- ولم يكتب الشعراء شعرهم ليقصُّوا التاريخ، ولكن ليمدحوا مما يبدو أقرب إلى باب التأريخ بالأحداث، مضافاً إليها انفعالات الشعراء، وهذه حقيقة يعرضها تاريخنا الأدبى، وإن ظل المدح الحربى أو الحماسات متميزة عن موضوعية المؤرخين بحكم امتزاجها بمشاعر مبدعيها.
- ٣- وهم يحيطون ما يذكرون من الوقائع بعبارات شعرية حتى لنتكلف الجهد قبل أن نستخلص منها شيئاً يسيراً من التاريخ، وهذه حقيقة أخرى تفرضها تجارب الشعراء الذين يُغلفون بها تصويرهم للأحداث من خلال المبالغات أو حتى التقريرية المباشرة، أو الإغراق في التصوير، ولكن يظل الرصد التاريخي قائماً على أي حال من حولها.
- ٤- وقد لا نخرج بعد العناء إلا بمجرد فروض، وهنا يحتاج المؤرخ إلى جمع المتشابهات من قصائد الشعراء حول حدث واحد، فلعلها تؤتى مؤشرات إلى يقين يتجاوز الافتراضات، وهب أننا لم نتجاوز الفرضية، فلدينا -حينئذ- من أخبار التاريخ ما يؤكدها أو ما ينفيها، وهو القياس الذى نأخذ به فى تواتر الروايات التاريخية، مع الاعتراف بدوره فى تأكيد مصداقية الحدث.
- ٥- ومع ذلك فإن قراءة شعر هذين الشاعرين تدلنا على أن المؤرخين أهملوا بعض الوقائع المهمة، وقدراً كبيراً من التفاصيل، وهنا يجنح المؤرخ إلى الاعتراف بدور الشاعرين بصفة خاصة، وكأنها مثّلاً استثناء من القاعدة التي بني عليها أحكامه السابقة، وهو استثناء يرقى بفنها على المستوى التاريخي إلى حد بعيد،

لأنه لم يكتف بالقول بالتوثيق، بل يسند إليهما التوقف عند الوقائع المهمة التى ربها أهملها المؤرخ، بالإضافة إلى احتفاظ شعرهما بكثير من التفاصيل التى يجب أن توضع أمام المؤرخ كهادة موثقة يُطمأن إلى سلامتها ومصداقيتها.

ثم يبدأ المؤرخ الخطوة العملية التي تترجم موقفه فيقول "ونقتبس فيها يلى موجزاً يسيراً عن كلام أبى تمام والبحترى في حرب الروم، وفي هامشه يقول (ماريوس كنار) إنه اعتمد على (مرجليوث) في فهرست الديوان، وهو أي مرجليوث) ـ يرى في هذه المقالة أن دراسة المؤرخين الشعراء أمر غير يسير، وقد يمر وقت طويل قبل أن يجمع مؤرخو الإسلام كل ما في دواوين الشعراء، ولعله بذلك يرمى إلى ما يحمله الرصيد الشعرى من مادة ضخمة يمكن للمؤرخ أن يستفيد منها بعد جمعها وتوثيقها، والتحقق من صدق مصادرها.

ويبدأ المؤرخ موقفه الترجيحى بقصيدة قالها أبوتمام للخليفة المأمون، ثم أخرى قالها للمعتصم عن غزوة (عمورية)، والقصيدة مشهورة والكلام هنا للمؤرخ وقد رأينا من قبل أن المؤرخين ذكروا أبياتاً منها، ونحن نشير إلى واقعة تفصيلية غير عظيمة الأهمية من الناحية التاريخية، وهي تنبؤ المنجمين في أمر وقوع المدينة (البيت الرابع وما بعده) يشير بذلك إلى قوله:

أين الرواية: بل أين النجوم وما تخرُّصك أواحاديك أملفق عجائباً زعموا الأيام مُجفلة وخوَّفوا الناس من دهياء مُظلمة يقضون بالأمر عنها وهي غافلة للوبين قط أمراً قبل موقعه

صاغوه من زخرف فيها ومن كذب؟ ليست بنسبع إذا عُدت ولا غسرب عنهن فى صفر الأصفار أو رجب إذا بدا الكوكبُ الغربى ذو الذنب ما دار فى قلك منها وفى قُطُب لم يخف ما حل بالأوثان والصلب

ثم يقول المؤرخ: راجع البيت (٥٨)، يقصد بذلك قول الشاعر:

حيث يتوقف هنا – كمؤرخ - على مقاييس واقعية القصيدة، لا حول المعركة فحسب، بل حتى حول ما دار من أقوال المنجمين، ومدى جدواها، ثم ظهور الْمُذَنَّب كحدث جزئي آخر يراه معياراً للصدق، ومؤشراً للقاء المتوقع بين الشاعر والمؤرخ أمام رؤية الحدث الواحد تصويرًا أو تسجيلاً.

ويرمى المؤلف إلى تصحيح مسيرة التاريخ، ورصد الحقائق من خلال مزيد من شعر الشاعر، فيُعرج على قصائده التي نظمها في أبي سعيد محمد بن يوسف الثغري، وهو يعرفنا بهذه الشخصية القيادية في أيام المأمون (٢١٠ هـ). وما كان له من ذكر في حرب بابك، وكان ممن اشتركوا في يوم عمورية (الطبري)، ويذكر ابن الأثير أنه ولي أرمينية وأذربيجان (في سنة ٢٣٥هـ) أيام المتوكل، وأصله من مرو.

ولا يكاد مؤرخو العرب يذكرون شيئاً عن دوره في حرب الروم، ولا نستثني من ذلك إلا إشارة موجزة إليه في أمر عمورية، مؤداها أن أحد عبيده قد صعد إلى الحصن يحمل الأمر (لياطس) أن ينزل، ولكن دوره يجب أن يكون دوراً مهمًا، إذا نظرنا إليه في أشعار أبي تمام والبحتري، ولابد أنه غزا مرات كثيرة آسيا الصغري أيام المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل، أما لقبه بالثغرى ففيه إشارة إلى حروبه مع الروم ومع (بابك) لأن لفظ الثغر تطلق أيضاً عند الكلام على أذربيجان، وهو يتوقف بإشارات محددة عند أبيات بعينها نظمها أبوتمام حول حروب "أبي سعيد" مع الروم، ولعله يقصد رائيته التي مطلعها:

لا أنست أنست ولا السديارُ ديسارُ خف الهوى وتسولت الأوطار (١)

حيث يحدد المؤرخ فيها البيت (١١) وما بعده، في إشارة إلى تقدم فرسان أبي سعيد في آسيا الصغرى:

(١) ديوان أبي تمام ٢/ ١٦٦.

قُدتَ الجياد كانهن أجادلٌ بقُرى "درولية" الأوكارُ

(ودورلية) مكان تصاد فيه الصقور، أي كأنهن أجادل أوكارها بقرى (دورلية).

حتى التوى من نقع قسطلها على حيطان قسسطنطينية الإعسصارُ أو قدت من دون الخليج لأهلها ناراً لها خلف الخليج شرار

ثم يشير إلى هروب الروم (البيت ١٦):

لما لقوك تواكلوك وأعذروا هرباً فلم ينفعهُمُ الإعدار

وعلى نحو ما توقف المؤرخ مع أبى تمام كانت وقفته مع شعر البحترى، حول قصيدة قالها للمتوكل جاء فيها ذكر فداء وفد رومى جاء من أجل ذلك، إذ يشير المؤرخ إلى الأبيات (١٩/ ٢٩)، وفيها يصف البحترى خوف رسل الروم فى بلاط الخلافة ودهشتهم، قاصداً بذلك قصيدته اللامية ومطلعها:

قُـل للـسحاب إذا حدَثـهُ الـشمال وسـرى بلـيل ركبُه المـتحمِّلُ عـرُّج علـى حلـب فحـى محلـة مانوسـة فـيها لعلـوة منـزلُ

وإن بدت ثمة مفارقة في عدد أبيات القصيدة طبقاً للمصدر الذي اعتمد عليه المؤرخ، وبين النسخة المحققة لدينا من ديوان الشاعر (٣/ ١٦٠١) ولعله يقصد قول الشاعر في تصوير دهشة الروم:

ورأيت وف د الروم بعد عنادهم نظروا إليك فقد سنوا وكو أنهم خظوا وكو أنهم خظوا فاستصغروا حضروا السماط فكلما رامُوا القرى تهدوى أكفُهُ مم إلى أفوا واههم مستحيرون: فيباهت مستحيرون:

عسرفُوا فسضائلك التسى لا تُجهَسلُ نطقوا الفسصيَح لكبَّسروا ولهللوا مسن كسان يعظُم فسيهُم ويُسبَجَّل مالست بأيسديهم عقسولٌ دُهسلُ فتجور عن قصد السبيل وتعدلُ مستأمل

حيث يشير إلى أبيات محددة منها، فيذكر (طمين) التي أشار إليها في البيت التاسع:

أليتنا الطُولي بطِمِّين هل لنا سبيلٌ إلى الليل القصير ببابلا

وبعدها يتوقف عند تصوير الشاعر لغزو الروم مع أبي سعيد وابنه يوسف، وعمدهم على الهجوم على حماة الضواحي، يشير بذلك إلى قوله:

إلى الجانب الغربي يممت واغلا مع الليث وابن الليث أضحى مغاوراً حماة الضواحي ثم أمسى مقاتلاً وقد صدّ عنها "توفلُ بن مخايلا"

سلامٌ على الفتيان بالشرق إنني تسزوُر بسلا شسوقِ "تسذورَة" وابسنها

وهنا يتوقف المؤرخ عند البيت الأخير، ليستنتج أن ( تيودوروا ) لابد أن تكون وصية ابنها (ميخائيل) حينئذ، وأن المقصود حملة متأخرة عن سنة ٨٤٢م. ثم يتناول الأبيات الأخيرة من القصيدة، والخاصة بمنويل وفيها يقول :

لا زال شخصاً بعدها مستفائلاً ليقدم أيام الرجال الأوائللا وشبجعتهم حتسى رددت الجحافلا

وفي يـوم (مـنويلَ) وقـد لمس الهـدي دفعستُ عـن الإســلام مــا لــو يــصيبه لسئن أخَّسروه عسن مسساعيكَ إنسه تلاقسيت ألفاً من ثمانين منهم

وبعدها ينتقل المؤرخ، وكأنه يتجول في أرجاء ديوان الشاعر إلى قصيدته الهمزية في أبى سعيد أيضاً، يقصد بذلك القصيدة التي مطلعها:

يا أخا الأزد ما حفظت الإخاء لحسب ولا رعسيت الوفاء

إذ يشير فيها إلى غزوة لأبي سعيد امتلأت (ربة الروم) لها فزعاً، فبعث إليه برسول في نفس المساء، وكانت صدور الخيل قد بلغت ساحل البحر، ولم يوقفها إلى البسفور، يقصد بذلك قول الشاعر:

إذْ مسضى مُجلباً يُقعقِعُ فى الدرْ حين حاضَتْ من خوفِه ربةُ الروم وصدورُ الجياد فى جانب البح شكنيو

ب ذئباً أنسسَى الكلابَ العُواءَ م صلباحاً وراسلته مسساء ر فلولا الخليج جُزنَ ضُحاء سُ" ووالى خلف السنجاء السنجاء

وبعدها يعمد المؤرخ إلى تحديد السنة بقوله: وكانت هذه الحملة بطبيعة الحال بين عام ٨٤٢ وهو تاريخ وصاية (تيودورا) على ابنها (ميخائيل الثالث بن تيوفيل)، الذى نُصب إمبراطوراً وعمره ست سنوات سنة ٢٢٨ه، وبين سنة ٠٥٠م وهو تاريخ موت أبى سعيد.

وفي الأبيات ٣٧ وما بعدها إشارة إلى (ساتية) بلغت (خرشنة):

زيداً طارعن قناكَ جفُاءَ يا من الشلج هامة شمطاء ك نار للحقد تُنه السشتاء

لم يكن جمعُهم على المسوج إلا حين أبدت إليك (خُرشنة) العل ما نهاك الشتاءُ عنها وفي صدر

ثم ينتقل إلى البيت (٤٥) وفيه إشارة إلى غزوة سريعة بلغت (أنقرة) والعود بالأسرى، وتخفيف الإسراع، ولم يذكر البيت المدينة، ولكنه ذكر قبر امرئ القيس، وهو بأنقرة حسب القصص (وإن كانت بعض الروايات تجعلها في قيصرية)، يشير بذلك إلى قوله:

وأزَرَتَ الخيول قبر "امرئ القيد س" سراعاً فعُدنَ منه بطاء

ثم ينتقل منها إلى الهمزية المكسورة التي نظمها في أبي سعيد أيضاً، وفيها يمدح فعال أبي سعيد في حرب الروم على نحو قوله:

ووصلت أرضَ الروم وصلَ كثير أطلال عزة في لوى تيماء في كل يوم قد نتجت منية لحماتها من خريك العُشراء

\_ ۸۳ \_

وهى قصيدة يتجاوز فيها الختام التقليدي للمدحة العباسية، لتنتهى فجأة خلال تصويره لموقف (منويل) وهربه في معركة (أنزن سنة ٢٢٤هـ):

أشلى على منويل أطراف القنا ولو أنه أبطًا لهن هُنهة فلئن تسبقاه القضاء لوقت انكلسته أشسياعه وتسركته حتى لو ارتشف الحديد أذابه

فسنجا عتسيق عتسيقة جسرداء لسصدرن عسنه وهسن غسير ظمساء فلقسد عممست جسنودة بفسناء للمسوت مسرتقباً صسباح مسساء بالسوقد مسن أنفاسسه السعداء

وكأن الشاعر لم يجد أفضل من هذا الختام فى قصة الصراع بين العرب والروم ليتخذ منه ختاماً لمدحته.

وكأنها توقف المؤرخ - بهذا الشكل - عند حماسة الشعراء في مدح القادة، فلم يشأ أن يترك الطرف الأخر من القضية، بمعنى انصراف الشعر - لأسباب خاصة - عن تسجيل بعض الغزوات، على الرغم من وقوعها تاريخياً، فإذا هو يتخذ شاهده من البحترى - أيضاً - فيها يتعلق بواحد من كبار القادة في حروب الروم، وهو على بن يحيى الأرمني، وقد كان لعلى هذا خاصة من الشعراء، ولكن البحترى كان يبغضه، ولهذا الكره لا نجد في أشعار البحترى أى ذكر لغزوات على الكثيرة (١)، وهنا يتدخل البعد الذاتي عنصراً من عناصر الإبداع البارزة في نتائج تصوير الشعراء في باب الحهاسات التي تلاحقت لديهم حلقاتها دون افتقاد تجاربهم الانفعالية إزاءها.

ويبقى بين أيدينا تعليق (ماريوس كانار) على تلك الأخبار التى التمسها فى شعر أبى تمام والبحترى، وهو يراهما أكبر شعراء المرحلة فى حدود العصر الذى يدرسه، إذ يرى الأخبار فيها (على شئ من الضآلة ونقص التحديد) وهو أمر يبدو مكررًا فى الشعر بالطبع، بل فى أى فن يعطى المبدع حق الاختيار، حتى لا يتحول إلى مؤرخ محايد أو موضوعى يفتقد تجليات التجربة الشعرية، وهو يستكمل حُكمه قائلاً

<sup>(</sup>١) العرب والروم ٣٥٦.

(ولكنها- أى أخبارهم- مع ذلك تؤيد تأييداً طريفاً بعض روايات المؤرخين الروم والسريان، مثل النضال بين أبى سعيد ونصر تيوفوب، وهرب منويل فى وقعة أنزن، وغزوة ابن دينار البحرية، وهى تدلنا كذلك على نقص أخبار المؤرخين العرب فى عدد من الوقائع والتفاصيل.

وأخيراً يبقى لنا حق التعليق على تناول (كانار) و(فازيليف) لمثل هذه القضايا من منظور اللجوء إلى الشاعر وشعره، أو الاستعانة به على توثيق الحدث التاريخي، أو بالإضافة إليه من خلال عدة مواقف يمكن تأملها إيجازاً في:

- 1- دقة المؤرخ التى تدفعه إلى تحقيق روايته، والتأكيد من مصدر خبره، حتى وإن تجاوز فيها مصادر التاريخ إلى الشعر كمصدر آخر وجدول مؤكد للمرويات التاريخية، ذلك أنه يظل باحثاً عن الحقيقة لا يمل من الدأب والمثابرة، أو القناعة بالخبر الصغير، إذا احتواه الشعر، إذ ربها وجد فيه استكهالاً لشيء، يبحث عنه استقصاءً واستقراءً.
- ٢- حرص المؤرخ على تحديد القصيدة التى دأب على البحث عنها فى مصدرها، وكذا تحديد البيت الذى يهمه فى استقاء المادة التى هو بصددها، وهذا طبيعى فى انشغاله بالدلالة الموضوعية أكثر من تعلقه بقضايا الشكل الفنى، أو الصياغة الجهالية التى تُلقى بظلالها على حديث الناقد أو دارس الأدب.
- ٣- البحث الدائب وراء المدلول تاريخاً ومكاناً، وكذا البحث كلما أمكن عن
   القرينة المؤكدة عن ثقافة المؤرخ من ناحية، وعن دقته المنهجية التي يعكسها
   سعيه الدائب وراء تدقيق الخبر من ناحية أخرى.
- 3- المحاولات المتكررة لتمحيص الأخبار ونقدها، من خلال منهج المقارنات والموازنات، وكشف أخطاء المؤرخين، أو حتى تجاوزات الشعراء بما يضمن لمادته سلامة المصادر، ويقطع الطريق على من يشكك في رحلة مادته، أو مصادرها المتعددة.

ثم يبقى هذا التعليق علامة دالة على ذلك التفاعل المؤكد بين الشعر والتاريخ، أو \_ بمعنى أدق \_ بين مادة الحدث هنا وهناك على السواء، بالإضافة إلى استمرارية الفائدة التي ترصدها بائية أبي تمام وأشباهها من روميات شعراء عصره.

#### بانية شهاب الدين محمود

بدا طبيعياً لحركة الشعر في عصر الحروب الصليبية أن تحذو حذو الأحداث التاريخية التي تشبهها، وإذا كان لدينا رصيد من الشعر الحربي يحكى قصة الصراع في معارك المسلمين مع الروم، خاصة فيها نجده شديد الظهور لدى الشعراء الكبار، على غرار ما نظم من روميات أبي تمام والبحترى والمتنبى وأبي فراس والشريف الرضى، وغيرهم من الشعراء الذين اقتحموا بشعرهم تاريخ الحروب فسجَّلوا، ووثقوا، وصوَّروا وربها أضافوا، فمن الطبيعي أن يستمر هذا الرصيد مع شعر الحروب الصليبية في المعارك الكثيرة التي وقعت بين المسلمين والفرنج في "الرُّها" و "حطين" و "بيت المقدس" و "دمياط"، و"عكا"، خصوصًا أن حركة الجهاد قد أخذت عمقاً دينياً شديد التميز عبر كل تلك الحروب، سواء في الروميات أم الصليبيات التي توقف عند نظمها أولئك الشعراء.

ولا شك أن لكل واحدة من هذه المعارك دورها في امتداد حركة الجهاد الإسلامي منذ استهدفت استرداد ما سقط من مدن الإسلام في أيدى الغزاة، فكان الشعر الحربي وسيلتهم للتغني بتلك الانتصارات، وتسجيل ملامحها التاريخية البارزة، وتسجيل أصدائها في حركة الجهاد، والتعبير عن مشاعر المسلمين إزاءها، كما حدث في استعادتهم مدينة "الرها" ثم ما كان من انتصارهم في يوم "حطين"، وكذا استعادة مدينة "دمياط" ثم ما توالى من تتويج الانتصارات في خواتيم معارك المسلمين والفرنج، حتى عادت بلاد الإسلام إلى أهلها كاملة، مما دفع شهاب الدين محمود إلى معارضة أبي تمام في بائيته المشهورة، وقد سجد لربه شاكراً له هذا النصر

المبين، وكأنها داعبت خياله مشاهد انتصار المعتصم على الروم في يوم "عمورية"، وبلغت في ذاكرته مشاهد فرحة المسلمين بذلك الفتح الأكبر الذي صور له نظيراً أبوتمام في يوم "عمورية"، فراح "شهاب الدين محمود" يقول على منهاج أبي تمام:

الحمد لله ذأست دولة السملب وعزّ بالترك دين المصطفى العربى هذا الذى كانت الآمال لوطلبت ولياه في النوم لاستحيّت من الطلب

وقصداً إلى الإيجاز في تحليل المواضع البارزة من المعارضة يمكن رصدها من خلال عدة لوحات متميزة تسهل استكشاف المواقف، أو الموازنة بين الشاعرَيْن :

۱ – لوحة يوم النصر التي يرسمها الشاعر ليوم (عكا)، على غرار ما حدث في يوم (عمورية)، وما كان لكل منهما من أصداء في نفس الشاعر تعكس وقعها في نفوس المسلمين جميعاً معه، فأبوتمام ينادى اليوم مخاطباً إياه ومثنياً عليه:

يا يومَ وقعة عمورية الصرفت عنك المنى حُفَّلاً معسولة الحلب أبقيت جَدَّ بنى الإسلام في صُعُد والمشركينَ ودار الشرك في صبب

وهو ما يردده الشاعر هنا من نفس المنطلق، وقد سقطت قواعد الشرك، وانهارت أركانه أمام نصرة دين الله، وبالتحديد في قوله (عزَّ دين المصطفى العربي)، (ما بعد عكا للشرك عند البر من أرب).

لتمتد الصورة لديه إلى مزيد من التشابه بين فرار (تيوفيل)، وقد أحاطت النيران بكل أركان المدينة:

مسوكلاً بسيفاع الأرض يُسشرفُهُ من خفّة الخوف لا من خفة الطرب إن يُعدُ من حرها عدو الظليم فقد أوسعت جاحمها من كثرة الحطب

وبين صورة الفرار الحتمي هنا، وقد أحاطها الشاعر بسعادته وانبهاره ودهشته:

لم يبق من بعدها للكفر إذ خربت في البر والبحر ما يُنجى سوى الهرب

بل إن مشهد الهرب نفسه يبدو وارداً من منطلق هذا التشابه إذا ما تأملنا موقف (تيوفيل) وقد:

أحـذي قرابينه يـوم الـردي ومـضي يحـتث أنجـي مطايـاه إلى الهـرب

حيث لم يبق للقائد شغل إلا نفسه، حتى وإن قدم رفاقه قرباناً في سبيل هربه ونجاته من الموت أو الأسر.

ويبقى الدافع النفسى حول الصورة مكرراً إلى حد بعيد، سواء أكان القياس فى ذلك على الشاعر نفسه، أم كان على المسلمين جميعاً، فإذا كان أبوتمام قد رأى عمورية (فتحاً للفتوح)، وقد سعدت به الأرض والسماء معاً، حتى أعجز الشعر والنثر عن الإحاطة بكل جوانبه، فإن الشاعر هنا يتولى طرح نفس الفكرة بحمده لربه لما كان من تحقق أمل كان حلماً بعيد المنال لدى المسلمين جميعاً:

هذا الذي كانت الآمال لو طلبت رؤياه في النوم لاستحيت من الطلبو

Y- واللوحة الثانية: يكشفها لنا موقف المدينة موضوع الفتح بين كل من الشاعرين، فقد شُغل أبوتمام بتصوير مكانة عمورية فى نفوس أبنائها، فعرض مشاهد حصانتها، وأعجز كبار الغزاة عن اقتحامها، منذ محاولة تبابعة اليمن وأكاسرة فارس، وإذا بمدينة (عكا) تأخذ نفس المنعطف التصويرى، بل ربها بدت أعمق منها فى درجة المنعة والحصانة، بدءًا من تسجيل الشاعر لمكانتها فى نفوس المسلمين على الرغم من اختلاف الموقع لكلتا المدينتين، فإذا كانت عمورية قلعة الروم، فإن عكا مدينة المسلمين، وهم يستردونها عمن اغتصبوها فى مقابل ما كان من حركة المعتصم حين راح ينتزع (عمورية) انتقاماً لكرامة المرأة المسلمة، فإذا بعكا تصبح مناط الآمال، كها كانت عمورية فى نفوس أبنائها:

أمُّ لهم لورجوا أن تُفتدى جعلوا فكاءها كالما أم بالمرة وأبو

وإذا بمدينة عكا :

كانست تخسيًّالها أمالُسنا فسترى أن التفُّكر فيها أعجب العجب

وإذا كانت "عمورية" قد بلغت من الحضارة ما يجعل من المستحيل فتحها، إلا في خضوعها لقدر الله الذي يتجاوز كل الحدود:

رمى بىك الله بُرجَيها فهداً مها ولورمى بىك غيرُ الله لم تصب فإن لمدينة عكا هنا أيضاً:

سوران: بسر وبحر حول ساحتها داراً، وأدناهما أناى من القُطب من القُطب من السرماح وأبراج من اليلب من السلب

وإذا كان المعتصم قد أقدم على عمورية غير قاصد إلى غنيمة أو كسب دنيوى، فحسنت لديه نوايا المحتسب حتى بدا موقفه على حد تصوير أبى تمام:

هيهاتَ زُعزعت الأرضُ الوقورُ به عن غزو محتسب لا غزو مُكتسب

فإن هذا هو نفسه ما يطرحه الشاعر، وقد تجاوز لغة الفرد إلى جمع المسلمين ليجعلهم:

ففاجأته ا جنودُ الله يَقدمُها غضبانُ لله لا للمُلكِ والنشب

فيجمع فى الصورة بين الجند وبين قائدهم الأشرف خليل بن قلاوون، حتى بدا الموقف لديه شبيها بموقف أبى تمام- أيضاً- وهو يرصد تاريخ الفاتحين مع المدينة، وتصديّها لهم، وعجزهم عن تحقيق الانتصار على أهلها، فأقام نفس المشهد، إذ نجد شاعرنا وهو يعرض الموقف:

كسم رامها ورماها قسبلة مُلِك جمة الجيوش فلم يظفر ولم يُصب

٣- واللوحة الثالثة يمكن تبينها حول شخص القائد نفسه، تشبيهاً له بموقف الخليفة المعتصم بالله، حين يجعل المعركة دينية خالصة، وكذا تكون شخصية القائد، فإذا كان المعتصم قد انصرف من متعه ومجالسه حين بلغته استغاثة المرأة المسلمة:

لبيتُ صوتاً زيطرياً هرقت لم كأس الكرى، ورضابَ الخُردَّ العُربِ عداك حدرُّ المُغور المستضامة عن برد الثغور، وعن سلسالها الحصب

فإذا الموقف يظل متشابهاً هنا حيث يبدو عند القائد:

لم يُلهِ م مُلك ، ويل في أوائل الذي لم ينله الناسُ في الحِقب

وإذا كانت جيوش المعتصم على حد تصوير أبي تمام لشجاعة فرسانها:

إن الأسود أسود الغاب همَّتها يوم الكريهة في المسلوب لا السلب

فهي هنا أيضاً جيوشٌ لا تركن إلى الراحة، ولا تخلد إلى هدوء:

جيشٌ من التُرك تركُ الحرب عندهم عارٌ، وراحتُهم ضربٌ من الوصب

وإذا بهذه الراحة أيضاً تنعكس فيها نفاه أبوتمام عن المعتصم إلا ما رهنه بالتعب والجهاد:

بصُرتَ بالراحة الكبرى فلم ترها تُسنالُ إلا على جسر من التعب

لتمتد سطوة الصورة على ذاكرة الشاعر حتى فى تعامله مع البرج المنقلب أيضاً، ولكن فى غير موضع التنجيم الذى اتخذه أبوتمام موضعاً لسخريته وتهكمه حين قصد به أبراج المنجمين تحديداً:

وصيروًا الأبرج العليا مرتبة ماكان منقلباً أو غير منقلب

على أن أبراج المدينة هنا إنها تبدو وقد تخلت عن صورتها الطبيعية تماماً:

تــسنَّموُها فلــم يــترُك تــسنُّمُها فـى ذلـك الأفـق بُـرجاً غـير مُـنقلب

٤ - لوحة الفتح وما حوله من انفعالات الأمة والقائد والشاعر جميعاً، وأول ما
 يظهر ذلك الانفعال في مخاطبة اليوم نفسه (يا يوم وقعة عمورية، يا يوم عكا..) وهو

فى كلتا الحالتَيْن يظل شديد التميز بين بقية أيام الانتصارات الإسلامية على حد تصوير كلا الشاعرَيْن، فهو عند أبى تمام:

فتحُ الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نشرٌ من الخطب وهو هنا ـ أيضاً \_ يمحو ذكر ما سبق من تلك الفتوح:

يا يومَ عكا لقد أنسيتَ ما سبقت به الفتوح، وما قد خُطُ في الكتب

فهناك أعجز أبو تمام الشعر والنثر عن الإحاطة بمكانة ذلك اليوم، وهو ما تردد لدى شهاب الدين أيضاً:

لم يبلغ النُطق حد الشكر فيك فما عسى يقومُ به ذو الشعر والخُطب

وعند أبى تمام كان احتفاؤه ظاهراً بأدوات القتال، حيث اعتبرها أساساً (لفلسفة القوة) التي تبنَّاها في مطلع القصيدة حتى جعلها خلاصة حكمته:

إن الحمامَيْن من يسيض ومن سُمرٍ دلوًا الحياتين من ماء ومن عُشبه وهي هنا أيضاً تسير في نفس الإطار:

وأطلع الله جيش النصر فاستدرت طلائع النصر بين السمر والقُضُب

ولدى الشاعرَيْن كليْهما بدا الفتح دينياً، وكذلك كان النصر، وهذا هو سر ازدواجية الأرض والسماء فى تفاعلهما إزاء النصرَيْن معاً، إذ كان الموقف عند أبى تمام:

فتح تفتع أبواب السماء له وتبرزُ الأرض في أثوابها القشب وهو ما بدا موزَّعاً على نفس المستويَيْن الدينى والدنيوى في تفاعلها الآنى لدى شهاب الدين:

فقر عيناً بهذا الفتح وابتهجت بفتحه الكعبةُ الغرَّاء في الحُجُب وسارَ في الأرض سيرَ الريح سُمْعتُه فالبرُّ في طرب والبحر في حرب

بل إن الشاعر يضيف بعداً أكثر وضوحاً وعمقاً حول سعادة رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا النصر، وكأنها سرَّته أنباؤه:

وأشرفَ المصطفى الهادى البشيرُ على ما أسلف الأشرفُ السلطانُ من قرب

وذلك بعد أن حذا حذو أبي تمام في جعل هذا النصر طعاماً إلهياً حين قال:

ومُطعم النصر لم تُكهم أسنتُه يوماً ولا حجُبت عن روح مُحْتَجب

وهو هنا:

وأطلع الله جيش النصر فاستدرت طلائع النصر بين السمر والقضب

٥- وتدور اللوحة الخامسة حول طبائع الحرب ووقائع المعركة موزعة بين المعسكرين من ناحية، ورصد نتائجها من ناحية أخرى، ففى الجانب الأول وصف أبوتمام وقائع عمورية من خلال سيوف المقاتلين من جند الإسلام:

كم أحرزت قُضُبُ الهندى مُصلتة تهتزمن قُضب تهتز فى كَنَب كِ بيض إذا انتُضيت من حُجْبها رجعت أحق بالبيض أبداناً من الحُجُب

وهي هنا تلتقي مع الرماح في عرض نفس المشهد حين تناول نفس الصورة:

وخاضَت البيضُ في بحر الدماء وما أبدت من البيض إلا ساقَ مُختضَب وخاضَ زرقُ القنا في زُرقَ أعينهم كأنها شَطَنَّ تهوى إلى قلب

بل إن الملامح الجزئية للصورة تبدو متقاربة بين حس الشاعرين: فها هي صورة المختضب تبدو عند أبي تمام:

بسنة السيف والخطى من دمه لاسنة الدين والإسلام مُختضب

-98-

وكذا في زرق العيون هنا، وصفر الوجوه لدى الروم هناك:

أبقت بنى الأصفر الممراض كاسمهم صفر الوجُوه وجلت أوجُهُ العرب

وها هو بحر الدماء يتدفق من قبل الأعداء:

أُجرَتُ إلى البحر بحراً من دمائهم فـراح كالـراح إذ غـرقاه كالحـبب

وهو ما صُّوره أبوتمام من قبل بين جدران المدينة:

كم بين حيطِانها من فارسٍ بَطُلٍ قانسى الذوائب من آنسى دم سرب

ومع هذه الإشارة إلى كثرة الفرسان الأبطال يعرض ما أصابهم وأدهشهم حتى أسكت أصواتهم عند أبي تمام:

وليَّ وقد أَلَجَدَمُ الخطيئُ مسنطقة بسكتة تحتها الأحشاءُ في صحب

وإذا هو ما يتردد لدينا في صورة المنهزم الصامت أيضاً:

كم أبرزت بطلاً كالطود قد بطلت حواسه فغداً كالمنزل الخرب

وكأنها أراد الشاعر أن يضيف إشارة شخصية متميزة إلى ما أفاده من أبى تمام، وهي إشارة صريحة، ألح عليه فيها كوكب المذنب، أو شهب الأرماح اللامعة، في مقابل شهب المنجمين السبعة – التي سخر من منجميها – فمن مركب الصورتين، (والعلم في شهب الأرماح لامعة: وإذا بدا الكوكب الغرب ذو الذنب)، تتشكل أطراف الصورة هنا:

كأتَّه وسسنانُ السرمح يطلسبُه بُسرجٌ هموى ووراه كموكبُ السذنب

وفى صورة الجيوش وضجيج زحفها تتكرر المشاهد، فعند أبى تمام رأينا أنموذجاً من ذلك في جيش الرعب الذي استوقفه تصويراً:

لم يغــزُ قــوماً ولم يــنهض إلى بلــد إلا تقدمــهُ جــيش مــن الــرعب

وإذا بجيوش الأشرف هنا تتمتع بنفس الصور التي تفزع الأعداء، وتبث الرعب بين صفوفهم:

وجئتها بجيوش كالسيول على أمثالها بين آجام من القُضُب وحُطتها بالجانيق التي وقفت إزاء جدرانها في جَحْفَل لجب

ولا شك أن هذه المجانيق توازى حريق (عمورية)، وقد أتى عليها من كل جوانبها، وهو ما أفاض الشاعر في تصويره، ثم أوجز وقفته عند قوله:

غادرت فيها بهيم الليل وهو ضُحى يشله وسطها صُبح من اللهب

وها هي الدماء تتناثر وتتدفق لتملأ الميدان، وهو ما يربطه الشاعر بمنطق القوة، ويصوره في مساق توخُّده مع السيوف، وهو ما ورد عند أبي تمام في قوله:

يا رُبَّ حوباء لما اجتُث دابرُهُم طابَت ولو ضُمَّخَت بالحسك لم تَطِب

وخُلقًت بالسدم الأسوارُ فاستهجت طيباً، ولولا دماء القوم لم تطب

وهنا:

وما أحرزته قُضُب الهندى \_ على حد تصوير أبى تمام \_ هو نفسه ما أحرزته السيوف هنا:

فأحرزتهم ولكن للسيوف لكنى لا يلتجىء أحدد إلا إلى هرب

وإذا بلوحتَين أخريين تتكرران بين إبداع الشاعرَيْن، فهما تمثلان أساساً فنياً لكلتا القصيدتين، وذلك أن مشهد الحريق بدا مدخلاً أساسياً لتصوير هزيمة الأعداء، وكذا بدا مشهد الفرار، ومحاولة اللجوء إلى البحر وسيلة أخرى للهروب، وهو ما عجز عنه العدو وقادته، فعند أبى تمام يرد التصوير المفصل لمشاهد الحريق، ومعه يحسن العودة إلى كل أبياته حول هذا الجانب من القصيدة، وهى ما يقابلها هنا على درجة واضحة من الإيجاز:

وجالت النارفي أرجائها وعلّت فأطفأت ما بصدر الدين من كرب

وهنا ضاقت الأرض والبحر بقائد الروم، كما ضاقت بجنده:

هيهات زُعزِعت الأرضُ الوقورُ به عن غزو محتسب لا غزو مكتسب

وهناك أيضاً أعجزهُ البحر \_ على المجاز \_ عن تحقيق طموحه، حين رأى من الحرب ما أفزعه هولُه، وكذا كان ما رآه من إصرار الخليفة على القتال :

لما رأى الحرب رأى العين "توفلس" والحرب مشتقة المعنى من الحرب: غدا يُصرِّفُ بالأموال جريتها فعزَّه البحر ذو التيار والحَدب

7- وتبقى لوحة المدح للخليفة القائد، أو السلطان القائد في كلتا المعركتين رهنا بذلك التقارب أو التباعد بين الشاعرين، فإذا كانت المعطيات الحربية قد بدت متشابهة بين الطابع الانفعالي والحس الديني في المعركتين، وما دار فيها من مشاهد القتال، فإن هذه المنطقة منطقة الممدوح - ستظل حقلاً جامعاً، وخطا فاصلاً بين الشاعرين في آن واحد، هي حقل جامع بينها على لغة المعارضة في تصوير حمية الخليفة والسلطان، وبيان سرعته إلى نجدة دينه وحماية شرفه، فإذا كان أمر المعتصم قد تبلور في قول شاعره:

لبيت صوتاً زبطرياً هر قت ك أس الكرى ورُضاب الخُرد العُرُب فهو هنا:

فانهض إلى الأرض فالدُنيا بأجمعها مَدت إليك نواصيها بلا تَصبَبو كم قد دعت وهي في أسر العِدا زمناً صيدَ الملوك فلم تسمع ولم تُجِبو

وقريباً من نفس اللقاء كانت صيغة الدعاء التي وردت عند أبي تمام:

خليفة الله جازى الله سعيك عن جُرثومة الدين والإسلام والحسب

ثم كان ما صوره من عقد الآصرة بين يومه "عمورية" وبين يوم " بدر " : - ٩٦-

إن كان بين صُروف الدَّهْر من رَحم فبين أيامك اللائسي تُسصرِتَ بها

موصولة أو ذمام غير مُنقسضب ويسين أيام "بدر" أقسربُ النسسب

وهنا نجد دعاء الشاعر يأتي مزيجاً متداخلاً بين المدح والثناء:

على الشُريا غدت محدودة الطنب

عُـلا بـك الملـكُ حتى إن خيمـته فـلا بـرحت عزيـز النـصر مبـتجهًا

وفى إطار تداخل الصور نلتقى بمشاهد كثيرة من حريق عمورية استوقفت أبا تمام طويلاً، حتى قلب من خلالها مقاييس الكون، وكذلك كان موقفه من مقاييس الجهال، منذ جاءت على القياس الشعرى في حدود تجربته:

لقد تركت أمير المؤمنين بها للنار وظلماء عاكفة وظلما فالشمس طالعة من ذا، وقد أفلت والشمل الم تطلع الشمس منهم يوم ذاك على بان بأما ما ربع (مية) معموراً يطيف به (غيلا ولا الخدود وقد أدمين من خجل أشهر

للناريوماً ذليل الصخر والخشب وظلمة من دخان فى ضُحى شحب والمشمس واجبة من ذا، ولم تجب بان بأهل، ولم تغرب على عزب (غيلان) أبهى ربا من ربعها الخرب أشهى إلى ناظرى من خدها الترب

فإذا بلوحة الحريق تُرسم على هذا النحو من التفاعل والتداخل، لنراها تنعكس لدى الشاعر في نفس الإطار، حيث تتعدد الجزئيات، وإن لم تتجانس معها تجانس سوابقها:

وجشتها بجيوش كالسيول على وجالت النارُ في أركانها وعلت أضحت أبا لهب تلك البروج وقد وتمت النعمة العظمى، وقد ملكت أختان في أن كلاً منهما جمعت لل رأت أختها بالأمس قد خربت

أمثالها بدين آجام من القُضُب فأطفأت ما بصدر الدين من كرب كانت بتعليقها (حمالة الحطب) بفتح صور بدلا حصر ولا نصب صليبة الكفر لا أختان في النسب كان الخراب لها أعدى من الجرب

ولا يخفى فى ختام اللوحة هذا (التضمين الصريح) الذى يقتبس فيه الشاعر بيتاً لأبى تمام من نفس القصيدة موضوع المعارضة، بها يعكس جوانب الصورة ويحكى أبعادها التراثية التي اعتد بها الشاعر اعتدادًا خاصًا.

ويعقد الشاعر هنا الآصرة بين يومه وبين أيام صلاح الدين، إذ يجعله ثائراً له:

أدركت ثأر صلاح الدين إذ غضبت منه بسر طواه الله في اللَّقب

لتظل الملامح الفاصلة بين الشاعرين واردة حول حدود دائرة الفضيلة التي تعد محوراً مدحياً يلتف من حوله الشعراء، على لغة التكرار والتشابه، أو الإضافة والابتكار، كل حسب قدراته على المغالاة والمبالغة، بها يكفى لإرضاء ممدوحه، ومن الواضح أن أبا تمام كان شديد الجرأة مع المعتصم، فلم يترك له من شجاعته المطلقة شيئاً إلا ما صوره مثل قوله:

من نفسه وحدها في جحفل لجب

لولم يُقد جحف لأيوم الوغى لغدا

وفيها سواها فقد اكتفى بأن جعله :

يوماً ولا حُجبت عن روح مُحتجب

ومُطعــــمُ النـــصر لم تُكهـــم أســنتُه

كما أضاف عليها ما صوره من أنه: يغزو غزو محتسب، لا ينال الراحة إلا بعد التعب والنصب، يتقدمه جيش من الرعب، ولو كانت رميته من عند غير الله لما أصابت، والله فتَّاح باب المعقل الأشب ... إلخ.

وهى جزئيات تتشكل منها الصيغة الدينية التى ترسم شخص الخليفة من هذا المنظور المتميز الذى كبح جماح تلك المبالغات، وقد تجاوزت موقف أمير المؤمنين عند أبى تمام، ليصبح المدح هنا:

بك الممالك واستعلت على الرئيب

بُـشراك يا ملك الدنيا لقد شرفت

وعلى تقاليد شعراء المدح ترد صورة الأشرف هنا:

ليثُ أبى أن يردُّ الوجه عن أمم يدعون ربَّ الورى ـ سبحانه ـ بأب لم يلهـ ملكُـه بـل فـى أوائلـه نال الذي لم ينله الناس في الحقب

وإذا كانت نقطة الالتقاء الأولى بينهما شديدة الوضوح حول هذا الاحتساب للأجر من الله، ففي موازاة غزو المحتسب ـ لا المكتسب ـ عند أبي تمام نجد هنا:

ففاجأتها جنودُ الله يقدمُها غضبانُ لله لا للمُلك والنَّصب

وعلى هذه الصورة تتكشف جوانب المعارضة بين الشاعرَيْن من خلال ذلك المنظور التراثى المطروح والذى اعتد فيه الشاعر بتعميق موقفه الصريح من بائية أبى تمام، خاصة من أبعادها الحربية المتميزة، وكذا جاءت انعكاسات لوحة المدح الحربي بأبعادها المختلفة، على ما في هذا التشابه التصويري من دلالات على البعد النفسي الذي عاشه الشاعر إزاء الحدث منذ انفعل به، وكيف انفعل به معه أيضاً جمهوره، فإذا بحواس الشاعر تنعكس على الأبعاد التصويرية في أعهاق القصيدة، مما يبرز أنهاط جدله مع موضوعه من خلال واقعه النفسي، ومحوره الاجتهاعي، طبقاً للتجربة التي يعيشها، واتساقًا مع ظروف الواقع التاريخي الذي يعكسه ويصوره.

ولا يحسن هنا أن يستبد بنا أمر تأمل الجزئيات الصغيرة كأساس للتناول بين الشاعرَيْن، إذ أن لكل شاعر شخصيته وأدواته وأسلوب معالجته، ولكنه تشابه تلك الأدوات، وطغيان ذلك الانفعال المتجانس، مما قد يدفع - بدوره - إلى تلمس معالم الصور حتى تكاد تتلاقى بينهما، دون دخول فى دائرة الاتهامات، أو خوض فى منطقة السرقات الشعرية، إذ لا زالت الفرص قائمة أمام الشاعر المعارض لأن يتجاوز الشاعر المعارض بحكم تملكه أدواته التصويرية الخاصة به، وقدرته على التغلغل فى ألفاظه وصوره، وكذا من واقع قدرته الذاتية على الإبداع فى فنه انطلاقاً من صدق التأمل مع خطرات نفسه ولفتات خاطره، واتجاه ضميره وعمق وجدانه، مما يفرِّد كل شاعر على حدة.

صحيح أن ثمة قاسهاً مشتركاً يظل يفرض نفسه على الشعراء في تلك

الموضوعات المتشابهة، ولكن هذا القاسم يظل مرتبطاً بالمعانى الإنسانية العامة التى قد تنطلق فى شكل ألوان حكمية يرى فيها الشاعر منطق القوة أساساً للحياة والسيادة، وهو ما أكدته الأحداث لدى الشاعرين هنا، إلى جانب طبيعة الوقائع الجديدة التى قد تتشابه فى دوافع القادة إليها، أو فى خوضهم إياها، أو فى كيفية خروجهم منها منتصرين لدينهم وعروبتهم معاً، بل ربها بقيت ملكة الشاعر الخاصة بأسلوب المعالجة أساساً للتفرقة بينه وبين معارضه، وهو ما نلتمسه بوضوح فى منهج أبى تمام الذى لم يكد يترك بيتاً بلا صورة، ولا صورة بلا بديع، ولا بديعًا بلا وظيفة، بل لا يكاد يأتى بصورة إلا ويقتلها استقصاء لجوانبها، واستجلاء لما حولها، على طريقة أهل الجدل ممن لا يقنعون إلا بقتل موضوعاتهم عرضاً، وإفحام عصومهم نقضاً .. وشواهد كثيرة جداً تفى بذلك فى عرض مفاتن عمورية وحصانتها \_ كمشهد \_ أو حريقها بكل تفاصيله فى مشاهد أخرى، وكذا جاءت خصومهم السلمين وجند الروم وصورة الخليفة، وقائد الروم، وفى كل منها ضروب من التصوير العام الجزئى الذى تحكمه فيه قدراته العقلية وثقافاته الجدلية، وهو ما نرى تخفيف حدته بشكل واضح لدى شهاب الدين، صحيح أنه لم يتجنب وهو ما نرى تخفيف حدته بشكل واضح لدى شهاب الدين، صحيح أنه لم يتجنب التصوير، ولكنه ربها تخفف من كثافته المعهودة التى التصقت بأبى تمام، وعُرف بها.

وقد بدا شاعرنا المتأخر شديد الحرص في معارضته، وكأنها أراد ألا تختفي ذاته المبدعة في عباءة أبي تمام، أو في تيه صوره العميقة، فظل لقصيدته مذاقها الخاص ولونها المتميز، كها استطاع أن يوفر لها ذلك الالتحام المؤكد بطبيعة الحدث الواقعي، وهو ما عرضه في المشاهد التقريرية التي انتشرت في أجزاء كاملة منها، وكذا كان فيها عالجه في سياق قصيدته من خلال عالم التصوير. وبين التقرير والتصوير يأتي تغلغل الشاعر في تفهّمه لأبعاد الحدث، وفلسفته للمواقف، ورصده للحقائق، وكشفه لأغوار انفعالاته التي التقت إلى حد بعيد – مع انفعالات جمهور المسلمين في تلك الحروب، أضف إلى هذا كله – وهو من نافلة الرؤية هنا – ذلك التشابه الصوتي الخروب، أضف إلى هذا كله – وهو من نافلة الرؤية هنا – ذلك التشابه الصوتي الذي سارت عليه كلتا القصديتين على مستوى الأوزان أو القوافي وحرف الروى

وحركته، وهو ما يكشف لنا مدى حرص الشاعر المعارِض على إعجابه بسلفه وقصده إلى معارضة قصيدته جمعاً بين مورثه وابتكاره في آن.

ومن المؤكد أن ثمة فروقاً جلية بين المعارضة هنا كنتاج لهذا الفهم التفصيلى، وبينها على مستوى عموم الصياغة، قياساً على النحو الذى سلكه ابن سناء الملك في إعجابه المبهر بصلاح الدين الأيوبى، حيث راح يتغنَّى بحروبه وحماساته، ويسجل له معالم وحدة مصر والشام، وكأنها رسخت في ذاكرته الصورة العامة لبائية أبى تمام، فصدر عها استقر في ذاكرته من أثرها مرتين: الأولى في تصويره صلاح الدين محدوحاً حربياً راح يقول فيه:

بدولة السترك عسزت ملّسة العسرب وفى زمان ابن أيوب غدّت حلّب ولابسن أيسوب ذلّست كسلُ مملكة مُطلقة مُلكسة مُطلقة مُلكسة مُسلعوثٌ بهِمّسته

وبابن أيوب ذلّ ت شيعة الصلب من أرض مصر وعادت مصر من حلب بالصفح والصلح أو بالحرب والحَرَب إلى الهزائم مدلولٌ على الغَلب

والثانية فيها رسمه من لوحة فنية للجيش الإسلامي الذي يقوده الممدوح:

والبيضُ كالموج والبيضاتُ كالحبَب بين النقيضيَّن من ماء ومن لَهب عوائد الحرب لاستغنوا عن اليكَب أتى إلىها يقودُ البحر مُلتطماً تبدو الفوارسُ منها في سوابقها مستلئمين ولولا أنهم حفظوا

لتبقى الدلالة مؤكدة حول شعراء هذا الضرب من المعارضات، وكيف يضع الشاعر نُصب عينيه تلك اللوحات الكبرى التي رسمها الشاعر الأول انفعالاً بالحدث، وهو ما يزداد تأكيداً في تناول ابن القيسراني لنفس البائية لأبي تمام.

ولا يخفى فى رصيد هذا النمط من المعارضات صدورها- أساساً- عن الانفعال الجهاعى كقاسم مشترك جمع بين شعراء الروميات والصليبيات، فتقاربت الدوافع، وتاقت نفوس المتأخرين إلى نتاج السلف، وتشابهت التجارب، فكانت مؤشراً قاطعاً من وراء هذا التشابه المكثف بين لوحات قصائد المعارضات.

# بانية ابن القيسراني

وهو يقرب من حس هذه المعارضة بها نظمه من صور مدحية في عهاد الدين زنكي، وتصوير انتصاراته على الفرنج حتى تحولت اللوحة لديه إلى موقف حربى يشبه ما كان من صور أبى تمام، ولكن المعارضة هنا تحتمل مفارقات أخرى حول ما رأيناه من كثافة القصد لدى الشاعر المعارض لموضوع معارضته، فإذا بابن القيسراني يقدم العزائم والهمم، وفي نفس الوقت يسخر من الكتب، ويرفض ما تدعى القضب، فيضع الرأى والهمة والعزم في مفترق الطرق منذ استهلال قصديته:

دعى القُضُب وذى المكارم لا ما قالت الكُتبُ متى حظيت تعشرت خلفها الأشعارُ والخُطبُ اللهين ذروتها بسراحة للمساعى دونها تعببُ

هـذى العـزائمُ لا مـا تدعـى القُـضُب وهـذه الهمـمُ اللاتـى متـى حظـيت صافحت يـا ابـن عمـاد الـدين ذروتهـا

إذا أراد أن يقفز إلى مدح عهاد الدين بها لديه من عزم ومكرمة وهمة لم تعرفها كتب التاريخ من قبل، فسيطرت عليه صيغة المادح على عكس الحس الانفعالى القديم عند أبى تمام. وقد سيطرت عليه لهجة المحارب منذ حديث السيف في المطلع، ولذا يستمر الشاعر في رصد صفات ممدوحه بين أصالة نسبه، إلى همته المتأصّلة الموروثة، إلى ثبات قلبه، وكأنه يقتحم دائرة الفضيلة في إطار الموروث من المدح، فإذا ما بلغ الإيقاع الحربي الحقيقي، أعاد إلى السيف مكانته التي صورها أبوتمام من قبل:

أغررت سيوفُك بالإفرنج راجفة فطاد رومية الكبرى لها يَجِبُ

وهوما تكرر نظيره في تصوير موقفه من قائد الإفرنج:

ضربت كبشهم منها بقاصمة أودى بها الصُلبُ وانحطت بها الصُلبُ

ولم ينس الشاعر – على طريقة أبى تمام أيضاً - أن يجعل غضبة الرجل دينية خالصة، إذ لا يبغى من ورائها كسباً ولا غنيمة:

غضبت للدين حتى لم يَفُتُكَ رضا وكان دين الهدى مرضاتُه الغضبُ من كان يغزوُ بلاد الشرك مكتسباً من كان يغزوُ بلاد الشرك مكتسباً

إذ ربها ملأت عليه ذهنه صورة (تيوفيل) وهو يوثر الفرار فيبدو حائراً مضطرباً من حول حريق عمورية، فيتوقف عند مقتل برنس أنطاكية، بها يكفى لتصوير انفعاله إزاء ما يراه من مهانته دون مهابته، وعندئذ تزداد الصورة لديه خصوصية وعمقاً يكشفها قوله:

فملَّك واسلَّب الإبرنس قاتله وهل له غير "أنطاك ية "سلبُ عجبْتُ للصعدة السمراء مُثمرة برأسه إن إثمار القناعجبُ إذ القناة ابتغت في رأسه نفقاً بدا لتعليقها من نحره سربُ

وإن كان التميزُ هنا يظل حقاً للشاعر يجب ألا يُنازع فيه حقه حين أضاف من ظروف التاريخ، وما تمخضت عنه الأيام جوانب سجل بها آمال المسلمين، وقد عقدت مذا القائد لإنقاذ المسجد الأقصى من دنس الصليبين:

فانهض إلى المسجد الأقصى بذى لجب يوليك أقصى المُنى فالقُدس مرتقب وائدن لموجك في تطهير ساحله فإنما أنست بحر لُجُهُ لجِبُ

إذ تكاد تلتمس أوجه التشابه على المستوى اللفظى لدى ابن القيسرانى مع ما التقطه من معجم (عمورية) في حديثه عن الكتب، والشعر، والخطب، والشهب، والحقب، واضطراب الأحشاء، والوجوب، والارتجاف، وضرب الكبش.. وغضبة القائد لدينه، وطهارة السيف، وجنابته، والاحتساب والاكتساب، والدم السرب،

والسلب.. ولكن الموقف ينأى عن معالجة هذا المعجم على نفس العمق التصويرى الذى صنعه أبو تمام، وهنا تظل السهات الفارقة شديدة الوضوح بين الشاعرين من خلال هذا الكم من الألفاظ من ناحية، ثم ذلك البعد الانفعالي الصادق لدى كل منها إزاء الحدث الضخم من ناحية أخرى.

ثم علينا أن نتأمل قوله على هذا المستوى من الصنعة المتأنّية التي يتقمص فيها الشخصية الفنية لأبى تمام:

غضبت للدين حتى لم يفتك رضا طهرت أرض الأعادى من دماتهم حتى استطار شرار الزند قادحه والخيل من تحت قتلاها تقر لها والنقع فوق صقال البيض منعقد والسيف هام على هام بمعركة والنبل كالوبل هطال وليس له وللأسئة عما فسى صدورهم وللأسئة عما فسى صدورهم كمنا نعد ألحمى أطرافنا ظفراً عمست فتوحُك بالعدوى معاقلها لم يبق منهم سوى بيض بلا رمق

وكان دين الهدى مرضاته الغضب طهارة كل سيف عندها جُنب فالحرب تُضرم والآجال تُحتطب قدوائم خانهن السركض والخسب كما استقل دخان تحته لهب لا البيض ذو ذمة فيها ولا اليلب سوى القسى وأيد فوقها سُحُب كأنما الضرب فيما بينهم ضرب مصادر أقلوب تلك أم قُلُب؟ كأن تسليم هذا عند ذا جرب كما التوى بعد رأس الحبة الذنب كما التوى بعد رأس الحبة الذنب

ولنا أن ـ نتأمل ـ أيضاً أرصدة التشابه في طبيعة الصنعة، ابتداء من صياغته للجمل الاسمية المتوالية في استهلال الأبيات المتوالية: الخيل، النقع، والسيف، والنبل، والظُّبى، والأسنة، على طريقة أبى تمام منذ مطلعه أيضاً في مقدمات أبياته المتوالية، السيف، الصفائح، والعلم، أين الرواية، عجائباً .. إلخ.

وانتقالاً إلى معجم التصوير الذي يغلب عليه في ذلك التشخيص السيف الجنب،

والحرب التي تضطرم، والآجال التي تحتطب، والظُّبي التي يتصور لها ظفراً، وهو ما يقترب من تشخيص أبي تمام الذي ازدحمت به قصيدته عبر كل أبياتها تقريباً.

ثم جاءت تلك الصنعة اللفظية التي عمد فيها إلى منهجية أبى تمام في تكثيف معجمه اللفظى المنتقى، بها فيه من المعانى الخاصة، والطبيعة الاشتقاقية للغة على المستوى البديعى الذى يطرحه بين ألفاظه من قُلوب وقلب. والضرب والضرب والخرب، إلى جانب تلك المطابقات اللفظية بين الغضب والرضى، أو المرضاة والغضب، أو الطهارة والجنب، ثم مادة ذلك المعجم الحربى الموزع بين منطق السيف، والنقع، والخيل، والركض، والجنب، والبيض، واليلب، والنبل، والنبل، والقسى، والظبى، مما ينتهى بنا إلى معاودة قراءة بائية أبى تمام مراراً، والتي نجدها مبنية - أساساً - على هذه النهاذج التصويرية واللفظية، وكأنها قصد الشاعر إلى تناولها على لغة أبى تمام وأساليب تصويره بحذافيرها إلى حد واضح.

## بائية أحمد شوقي

وتبدو المعارضات لبائية أبى تمام المشهورة شهرة صاحبها فى إبداع الشعر، بمثابة رصيد ثرى يزيد من قيمتها فى حقل الإبداع، إضافة إلى مكانتها المتميزة فى ظل حركة النقد منذ شغلت النقاد والشرَّاح. فإذا بشوقى يقترب منها عامداً، وكأنها وجد فيها ضالته التى يبحث عنها حين أراد أن ينظم بائيته التى عنون لها "بانتصار الأتراك فى الحرب والسياسة"، وكأن هذه (العنونة) توحى بإمكانية المعارضة الصريحة بدءاً من ذلك التوافق المطروح فى موضوع القصيدة، وتجربة الشاعر إزاءها، حيث كانت بائية أبى تمام بمثابة كشف عن سياسة الخليفة المعتصم بالله، وتصوير إصراره على الحزم فى أموره، وحسم مواقفه بعيداً عن تهويل المنجمين وادعاءتهم، التى ربها أذعن لها غيره من الخلفاء، أو حتى ربها ربط بعضهم مصيره فى الحكم بإيعاز من نبوءاتهم إذا ما أخذنا بها روى عن المعتز بالله، وكيف اشتد به قلقه إزاء موقعه كخليفة جديد وفترة بقائه فى كرسى الحكم، وعندئذ تنَّدر به الأعرابي الذى أجاب ساخراً بقوله: إلى حيث يريد الترك ذلك (مشيراً إلى دور الأتراك فى تولية الخليفة أو خلعه أو قتله).

فالمحور الموضوعي - إذن - يدور حول طرح جديد للإيقاع السياسي والتاريخي، يقدمه شوقى على غرار ذلك الحس الذي رصده أبو تمام وعايشه وتفاعل معه، وهو ما يستكمل بالصورة الحربية المتميزة التي استعرضها الشاعران كلاهما .. وفي تتويج الموقفيَّن يأتي الانتصار هنا أو هناك، وهو ما تمنحنا إياه هذه الأبيات من بائية شوقى عبر اللوحات الفنية المتنوعة التي بنيت عليها القصيدة، ففي منطق القوة الذي

عرف به أبوتمام فى مطلع قصيدته، نجده وقد أحاله إلى الإطار الحكمى جاعلاً منه فلسفة حياة، لنرى (شوقى) يكشف عن صريح إعجابه به، حيث يتفق معه على سيادته وذيوعه، وذلك بعد أن يسجل شوقى ولاءه لحسه التراثى المتنوع، فليتقط ما يصوره من مواد متنوعة دينية كانت أو سياسية يطرحها من خلال رؤيته للفتح وللقائد حين يقول مُصرعاً في بيت المطلع:

الله أكبركم في الفتح من عجَب يا خالد الترك جدد خالد العرب

إذ يقرن هنا بين مصطفى (باشا) كهال، وبين ماضى العرب الحربى مجسداً فى القيادة الفذة لخالد بن الوليد، وكأنه يتحدث عن السيف حديثاً جديداً من خلال التشبه بسيف الله المسلول، وكأن البداية تبشر بهذا المزيج الرائع بين أيام التاريخ ومشابه أبطاله الكبار، فيلتمس الشاعر عظمة حاضره من واقع مجد ماضيه.

فإذا توقفنا عند اللوحة الأولى لدى أبى تمام، وهى تتعلق بالسيف والرمح، وتدور في محاور القوة، تراءت لنا منها عناصر موزعة عبر صور المطلع لدى شوقى، مع اختلاف \_ لابد منه \_ تفرضه الطبيعة الخاصة للأحداث، كما يلتمسها الشاعر ويرصدها شعراً، وكذا ما يلوح في أفق الرؤية الفردية التي يستمدها الشاعر حيث يصورها في صوت حكمى يحكى شخصه، ويسجل موقفه على نحو ما صنعه أبوالطيب حين قدَّم (الرأى) على الشجاعة في حواره المعروف حول سيف الدولة:

الرأى قبل شبعان هو أول وهي المحللُ الثانيي فإذا هما اجتمعا لنفس مرَّةً بلغت من العلياء كل مكان

وإن ظلت لغة شوقى - على الرغم من هذا التشابه - مميزة له، إلى جانب بُعدها التصويرى القائم على أساس المعارضة، حيث يمتد لديه مشهد (السيف) من مجرد حكمة بدأ بها أبوتمام بائيته، أو مجرد نقيض للصحف السوداء التي خطتها مزاعم المنجمين ليجتمع مع الرأى، وليتوقف مع القيادة، ويشير إلى نجاح السياسة، وإذا

بالسيف هنا يظل في غمده، ما دام الحق ظاهراً بذاته، منتصراً بها يسنده من صور القوة، وما يحميه أيضاً من حد السيف ذاته :

صُلحٌ عزيازٌ على حرب مُظفرة فالسيف في غمده والحق في النصب

وليلتقى الموقف بين القوة والرأى في صيغة الإعجاب بكليهما على هذا النحو من الصراحة:

يا حسن أمنية في السيف ما كذبت وطيب أمنية في الرأى لم تخبب

وإذا بسيف الممدوح يبدو مهذباً كها كان صاحبه، فكلما رأى الحق توارى حقناً للدماء، وإيقافاً لنزيف الخسائر:

خُط اكَ في الحق كانت كُلها كرماً وأنت أكرمُ في حَقن الدم السرب

ثم هو سيف حيى - على لغة التشخيص - متى توجب الحياء:

لم يأت سيفُك فحساءً ولا همتكت قناك من حُرمة الرهبان والصلب

وهو لا يغتر بهذا السيف في مجمل الأحوال، إذ هو يحمل بين طياته الكثير، وإذا هو لا يعرف طعماً لراحة طالما استقر في غمده:

أتيت ما يشبه التقوى وإن خُلقت سيوف قومك لا ترتاح للقرب

وهو ينطوى- موقتاً- على غضب شديد في سبيل نصرة الحق:

مسشيئة قبلستها الخسيل عاتسية وأذعن السيف مطوياً على غضب

وبعيداً عن التوقف عند المستوى التصويرى للسيوف، وهى تأبى الراحة في أغهادها، أو تضطر للإذعان وهى غاضبة، لانشغالنا بمدلول المعارضة في سياقها العام تظل اللوحة الكلية قريبة جداً من لوحة أبى تمام، ليأتي تشابه الموقف متسقاً مع تشابه العرض الشعرى على طريقة تصويره للسيف، وهو يمهد للخطب في (لوزان)، حيث تم تحويل الأمر إلى صياغة حكمية أكثر عمومية:

فَقُلِ لِبِان بقول ركن مملكة على الكتائب يُبنى الملكُ لا الكُتُب

وهى ذات الرؤية التى انطلق منها أبو تمام في مطلعه، وإن ظل الفاصل وارداً بين دلالة الكتب هنا وبينها هناك، وهي تزداد عمقاً آخر في قوله:

لا تلتمس غلباً للحق في أمه الحق عندهم معنى من الغلب لا خير في منبرحتى يكون له غود من السمر، أو عود من القضب وما السلاح لقوم كل عُدتهم حتى يكونوا من الأخلاق في أهب

وكم تلمس المعتصم طريقه في اختيار (حد السيف) سبيلاً إلى الانتقام من الروم بدليل ما أظهره قول أبي تمام:

أجبعتهُم مُعلناً بالسيف مُنصلِتاً ولو أجبت بغير السيف لم تُجب

فكذلك كان تلمُّس الترك لنفس السبيل، وكأنها أجمع التاريخ على حتمية اللجوء إليه:

تَلم س التُسركُ أسباباً فما وجَدوا كالسيف من سُلّم للعِز أو سَبب

ومن هذه اللوحة الكلية التي خلع عليها الشاعر من منطقه الخاص ومن واقعه، نجد الصور المتناثرة التي يبدو فيها المعجم الشعرى شديد الوضوح في توزُّعه بين الشاعرَيْن، على نحو ما سجله الدم السرب عند شوقى في البيت (٤)، وهو ما شغل به أبوتمام في تصوير دماء جند الروم وفرسانهم، وكذا ما جاء في حديثه عن الإسلام والحسب، إذ نجد نفس الإيقاع اللفظى مرصوداً من قبل أبي تمام في دعائه للمعتصم، وكأنه يجعله نتيجة لمقدمة بلورها دفاعه عن "جرثومة الدين والإسلام والحسب" على حد تصويره.

بل إن الجمع بين (أنقرة) ، و(عمورية) عند أبى تمام (وقد رأت الثانية أختها قد خربت، فكان خرابها شديد العدوى، سريع الانتقال، بها يسهم فى توحدها وجدانياً مع أختها) يأتى له شبيه واضح بين (لوزان) و (أنقرة) عند شوقى أيضاً.

ويحرص الشاعر - فى كل الأحوال - على رصد ملامح من ثقافته التاريخية يدعم بها حديثه وصوره، وهى حقيقة كثر تردُّدها فى حماسات أبى تمام منذ اشتد شغفه فيها بتكثيف المادة التاريخية حول تصوير قادة العرب، أو أكاسرة الفرس، أو تبابعة اليمن القدماء، وغيرهم ممن حاولوا فتح عمورية، ومنوا بفشل ذريع فى اقتحامها، إلى أن فتحها بعد ذلك المعتصم بالله، وهو ما يصور شوقى شبيها له فى حديثه عن قادة اليونان وجيوشهم وعتادهم، وما كان من أمر آسيا الصغرى من كثافة الجيوش وحشد الكتائب (٢١، ٢٢).

ويمتد إعجاب شوقى بأبى تمام ليفرض عليه كثيراً جداً من معجمه اللفظى، فعلى طريقته حول جلاء الشك والريب من خلال حد السيف وسنان الرمح، يرد الأمر مطروحاً لدى شوقى في حديثه عن نور اليقين:

كُن السرجاء وكن السيأس ثسم محسا نسور السيقين ظلامَ السشك والسريب

وقياساً على الأبيات المتناثرة نجد الكثير مطروحاً لدى شوقى في حديثه عن سوء المنقلب وحسن المنقلب على طريقة أبي تمام أيضاً:

قد أمَّن الله مجراها وأبدلها بحُسس عاقبة من سُوءِ مُنقلب

ليستمر - أيضاً - فى تناول هذا البعد الدينى الذى رصده أبو تمام فى يوم عمورية، منذ أسند النصر إلى المولى ـ سبحانه وتعالى ـ لأنه فتّاح باب المعقل الأشب، حيث بدا الموقف لدى شوقى وقد انطلق من نفس المنظور الدينى:

مددُوا الجسور فحلَّ اللهُ ما عقدوا إلا مسسالك فرعونية السسرب

وقد بدت مدينة عمورية مصدر شؤم ونحس على أبنائها من الروم، حين تدافعت عليهم منها الكربة السوداء- على حد تصويره- وكانت قبلها تُدعى (فراجة الكرب) يوم أن غمرتهم خيراتها، فإذا بالكرب تتدافع على الخصم هنا

بسبب من حمق ساسته، ونزق قادته ورعونة جنده ممن أسلم القياد، كما ركنوا إلى قلعتهم الحصينة فغدرت بهم:

كرب تغشاهُم من رأى ساستهم وأشأم الرأى ما ألقاك في الكُرب

وإذا بالأماني تتهاوى وتتلاشى، كما تهاوت من قبل لدى جند الروم أمام ظُبَى السيوف، وكما تلاشت أيضاً في مواجهة أطراف القنا السلب، فإذا بها لدى شوقى:

تجاذب اهم كما شاءا بمختلف من الأماني والأحلام مختلب

ثانياً: يتوقف شوقى عند لوحة أخرى كبرى يبدو فيها شديد التأثر بأستاذه، إذ يرمى إلى القصد ذاته، ويسير فى ظلال منهجه التصويرى، وينطلق من نفس الزاوية، ولعله من أروع المشاهد التى شفى بها أبوتمام غليل صدره، وأثلج بها صدور المسلمين معه من خلال تصوير (تيوفيل) واستسلامه وجبنه، وكيف انصرف عن أنصاره حين أراد النجاة بنفسه، ولو استطاع مساومة المعتصم لفعل، ولكنه تورط فيها رآه من مشهد الحرب، حين تبدت حقيقة قائمة أمام عينيه، وكان ما شهده من حريق المدينة الذى أتى على كل شىء فيها وحولها؛ فلم يجد القائد أمامه بداً من التفائى المذهل فى سرعة الفرار، أملاً فى النجاة من هول الحريق، فكان للمشهد رصيده المكرر لدى شوقى:

قد فُـتَّهم بالـرياح الهـوج مـسرجة يحملن أسد الشرى فى البيض واليلب لما صـدعت جناحَـيْهم وقلـبهم طاروا بأجـنحة شـتَّى مـن الـرعب

وإن كان الفرار هنا سيأخذ عمقًا أكثر عمومية أيضاً من مجرد التوقف عند سلوك القائد فحسب، فإذا كان مشهد القائد عند أبى تمام قد جاء على درجة من الطرافة حتى أصبح علامة دالة على مزيد من جبن جنده، فقد أتت تلك العمومية بارزة فى امتداد الصورة عند شوقى حول مزج موقف القائد بموقف جنده على السواء، وقبيح أن يلتقى الجمع حول مثل هذا الجبن:

جَدَّ الفرارُ فألقى كُدلُّ معتقل لم يدرِ قائدُهم لما أحطت به أخذته وهو في تدبير خطته تلك الفراسخُ من سهل ومن جبل

قسناتَه وتخلَّسى كسلٌ مُخستَقِبِ أهبطت من صُعد أم جِئتَ من صببِ فلم تستم، وكانست خطة الهرب قريَّت ما كان منها غير مُقتَّربِ

وإذا كان "تيوفيل" قد آثر الفرار فعدا مسرعاً من خفة (الخوف) لا من خفة (الطرب)، على حد تصوير أبى تمام، فإن المشهد يأتى معكوساً لدى القائد المنتصر عند شوقى، إذ يراه فى منطق نصره وقوته التى لم تضعف، وكذا أدواته القتالية التى تشاركه فرحة النصر:

# نسشوى مسن الظُّفُسر الغسالي مسرنحة من سكرة النصر، لا من سكرة النصب

والمشهد الثالث: يوزَّع بين الشاعرين أيضاً حول موقف النصر ابتداء من ذكره اليوم نفسه، إلى تلمس أيام التاريخ الخالدة، بحثاً عن أشياء له، وقد وجد أبوتمام الشبيه مستقراً في ذاكرته من خلال أول أيام المغازى الإسلامية، فكان يوم بدر عنده مجالاً رحباً لاستيعاب الصورة بأبعادها الحربية والدينية جميعاً، وكأنها أراد أن يضيف إليه شوقى بعداً جديداً يتجاوز مجرد التشبُّه به، فيعرض منه الصورة الحربية المقدسة التى يوزعها بين خَيْل الحق، وبين نصر الله للمسلمين من خلال ما أمدهم به من الملائكة التى تحارب معهم:

يسوم "كسبكر" فخسيلُ الحسق راقسمة غسدت تُظللسها غسرًاء وارفسة

على الصعيد، وخيلُ الله في السحب بدريسة العسود والديسباحُ والعسذب

وهى إضافةٌ تُحسب لشوقى، إذ لم يعارض من أبى تمام هنا إلا مجرد صورة النسب الجامع بين يومَى "بدر" و "عمورية" لما فيهما معاً من روعة الدفاع عن الإسلام، وكأنها أعجب شوقى بتفوقه هنا وبراعته، فإذا هو يستطرد في موضع آخر من القصيدة عوداً إلى يوم بدر، مُركزاً على ما فيه من الدلالات الدينية:

لما أتيت ببدر من مطالعها وهسست الروضة الفيحاء ضاحكة ومست الدار أزكى طيبها وأتت

تلفَّتَ البيتُ في الأستار والحجُبُ إلى المسنورة المسسكية الستُّوب باب الرسول فمسَّت أشرف العتَب

وإذا بشوقى يتخذ من يوم ( بدر ) مجالاً أكثر رحابة لمزيد من الإفاضة فى عرض أشباه تلك المشاهد الدينية، منذ استوقفه من النصر المنظور الدينى الخالص، حيث جعل الكعبة تحتفى به، وصور الروضة الشريفة تشاركها سعادتها، إذ كان الفتح على هذه الدرجة من عمق الدلالة على صدق الموقف الدينى الذى صدر عنه وصوره عبر تلك التفاصيل.

فإذا تجاوز تلك الأشياء، وعقد ألوان النسب بين أيام الفتوحات الإسلامية راح الشاعر يتقلب بين صور أخرى متنوعة، سواء أكانت قبل النصر أو أثناء المعارك، وإذا هو يجد راحته النفسية - حقيقة - في تهدم حصون الروم، وهذه هي صورة أبي تمام (رمى بك الله برجَيْها فهدمها ..) حيث يلتقطها شوقى ليبنى من خلالها صورته:

سَسل الظلام بها: أي المعاقب لكم تظفر وأي حصون السروم لم تُسثب

وفى موازاة هذا الخراب لحصن العدو تشغل الشاعر لوحة النصر القائم فى جند المسلمين، وهى مشاهد ظلت متميزة تسعد بها الأرض، وتبش لها السماء معاً على طريقة أبى تمام أيضاً فى رؤيته:

فتح تفتّع أبواب السماء له وتبرز الأرض في أثوابها القشب لتبدو عند شوقى:

تذكر الأرض ما لم تنس من زيد كالمسك من جنبات السكب منسكب حسى تعالى أذان الفتح فاتات مشى المجلى إذا استولى على القصب

أن يتوقف عند حدود الأرض، أو يتركها عامة الدلالة، بل جعلها أرضاً مسلمة، تلك التى أسعدها النصر فى كل أقاليم الدولة الإسلامية الممتدة عبر الأمصار الكبرى، حيث توحدت عقائدها فى ظل الدين الإسلامى ومنظومة القيم المثلى، ومن ثم فقد عمت بشاشة النصر - بهذا المعنى الدينى المبرر لذلك العموم:

وأرج الفتح إرجاء الجماز وكَمَ قَصَى الليالي لم ينعم ولم يطب وازَّينت أمهات السشرق واستبقت مهارجُ الفتح في الموشية القُشب هنزت دمشق بني أيوب فانتبهوا يهنئون (بني حمدان) في حلب ومسلمو الهند والهندوسُ في جذل ومسلمو الهند والهندوسُ في جذل

ثم نراه يتنبه وينبه إلى أسباب هذا التعدد، وطبائع روابطه التي تحكمه برباط ديني وشيج، سجله أبو تمام أساساً لما بين اليومين من تشابه:

إن كان بين صروف الدهر من رحم موصولة أو ذمام غير منقضب: فبين أيامك اللائي نصرت بها وبين أيام "بدر" أقرب النسب

حيث استوقفه تقارب الأرحام الذي أتى به الإسلام من خلال الرابطة الروحية العميقة، وهو أيضاً ما يردده شوقي في ختام لوحته:

عالىك ضمها الإسلام فى رحم وشيجة وحواها الشرق فى نسب وضمن هذا الإطار من التشابه فى لغة الحرب، يتردد مشهد الصراع بين القائد المسلم وخصمه، وهو ما عرضه أبوتمام توزيعاً بين "المعتصم" و "تيوفيل" وإذا القائد التركى – عند شوقى – يصول ويجول أمام ضحالة خصمه وتدهشه محاولاته الهرب والفرار، وإذا القائد قد أغرى قومه بتلك الأمانى، على غرار ما صنعه تيوفيل من قان:

تجاذب اهم كما شاءا بمختلف من الأمانى والأحلام مختلب وإذا القائد التركى يتوحد مع جنده فى مشهد من مشاهد شجاعته، كما كان الأمر لدى المعتصم أيضًا وكما ظهر من قوة جيوشه وبأس جنده:

قذفتهم بالسرياح الهسوج مسسرجة يحملن أسد الشري في البيض واليلب

وإذا هم يفرون كما كان فرار الروم من هول حريق عمورية، وقد سيطر الرعب بكل صوره على قلوبهم:

الما صدعت جناحَويهم وقلبهم طاروا بأجنحة شتّى من الرعب جد الفرار فألقى كل معتقل قيناته وتخلص كل محتقب

وكأن الشاعر لم ينس أن يسجل سعادته المتكررة بتكرار هذا المشهد أيضاً، وقد سجله مراراً منذ رأى في قبح عمورية جمالاً، وقد اختلت لديه مقاييس الجمال والقبح من خلال واقع تلك المدينة، يقول شوقى:

يا حسن ما انسحبوا في منطق عجب تدعى الهزيمة فيه حسن منسحب

وكان لابد له \_ هنا \_ أن يذكر ثانية موقف القائد، حين يبدو أهلاً لمزيد من السخرية والتهكم، ودافعاً إلى التشفى:

لم يلدر قائلهم لما أحطت به أهبطت من صُعد أم جئت من صبب أخذته وهلو قلى تلدير خطته فلم تلتم، وكانت خطة الهرب تلك الفراسخ من سهل ومن جبل قربت ما كان منها غير مُقترب

فلا شك أن قائد الترك \_ بهذا القياس \_ يستحق التهنئة من خلال مكانة هذا النصر، وهو نفس النطاق المدحى الذى ضاق فى القصيدة فى صورته المباشرة، وهو حأيضاً – ما رأيناه عند أبى تمام حين وزَّع اهتهاماته بين عناصر متعددة، بدا معظمها بعيداً عن شخص ممدوحه، ابتداءً من تصويره الدوافع التى أدت إلى حتمية الخروج إلى الحرب، إلى لوحة المدينة المغزوة قبل الحرب وأثناءها وبعدها، إلى أحداث المدينة، وموقف جند الروم فيها، ثم موقف جند المسلمين، وأخيراً موقف الخليفة الذى يعد جزءاً بارزاً فى بناء لوحة فنية متكاملة، إذ لا يكاد الشاعر يخلو لهذا الجزء إلا فى نطاق محدد، يردده شوقى طارحاً من خلاله تلك التهنئة:

تحسية أيهسا الغسازي وتهنسئة

بآيسة الفستح تبقسي آيسة الحقسب

وفيها \_ أيضًا \_ يعرج على تصوير جنده، ليكتمل لديه المشهد فيعطى كل ذي حق يقه:

السصابرين إذا حسلَّ السبلاءُ بهسم والجساهلين سيوف الهند السنهم

كالليث عض على نابيه في النوب والكاتسبين بأطراف القسنا السلب

ثم يسند إلى الممدوح دوراً جديداً فى حسن اختياره لهم لأداء تلك المهمة العسيرة، فكانوا خير جند لخير قائد فى تحقيق مثل هذا النصر، ومن ثم كان ثناؤه عليهم ثناءً عليه فى الوقت ذاته:

بلوتهم فستحدَّث كسم شددت بهسم وكسم ثلمستَ بهسم مسن معقسل أشسب وكسم بنسيت بهسم مجسداً فمسا نبسوا

من مُضمرات، وكم عمرت من خرب وكم هزمت بهم من جَحفل لجب في الهدم ما ليس في البنيان من صخب

ولعل هذه اللوحات الجزئية، وعديد الصور المتناثرة تكفى للكشف عن طبيعة المعارضة الصريحة التى رمى إليها شوقى فى نظم بائيته، فإن أردنا مزيداً من الإلمام بالمعارضة لديه فلنا أن نتأمل - أيضاً - ذلك الرصيد من الألفاظ المتبادلة بين القصيدتين، دون أن نرمى إلى رصدها إحصائياً، فعلى الأغلب منها ما نجده فى "الدم السرب، الصلب، لم تجب، والحسب، والصخب، والخطب، الكتب، القضب، الذهب، الشنب، الريب، السبب، منقلب، اللهب، الحطب، الكرب، الأشب، لم يصب، الرعب، من صبب، الهرب، قطب، عشب، الشهب، النصب، الحقب، السلب، خرب، لجب، صخب، عجب، لم يطب، القشب، في طرب، في نسب، مختضب، عن كثب...إلخ.

فلعل مثل هذا الرصيد اللفظى - بصرف النظر عن صيغ تراكيبه التصويرية -يسجل مدى حرص شوقى على معارضة هذه القصيدة بالذات، خاصة إذا أضفنا إليها حرصه على الألوان البديعية من رد الأعجاز على الصدور، وقد تزاحمت لديه فى الأبيات ٣، ٧،٤، ١٧، ٣٩، ٥٥، وكذا ما حدث فيها سجله من تنافر الأضداد فى الأبيات ٣، ٣، ٢٤، ٥٣، ٢٤، إلى جانب ما وفره من حسن النسق، والتصريع الأبيات (٧٠)، مما يظل شاهداً على ذلك التتبع الدقيق الذى اصطنعه شوقى لعله يبارى أبا تمام فى عمق صنعته، وإذا هو يقتحم عليه أخص ما عرف به من (تنافر الأضداد)، وغموض التصوير، وألوان البديع، فانتقى منه ما أحسن عرضه، وأجاد تصويره فى بائيته، وهو ما ظل أيضاً ينطق بدقه الصنعة الشعرية فى إطار معجم شوقى على مستوى التقرير والتصوير معاً، كها يظل شاهداً على التقاء الشاعرين إلى جانب ظهور التميز الفردى لكل منها على درجة بائنة فى أساليب التناول، وطبيعة التصوير، ومستوى المعالجة، وتمينًّز صيغ الأداء.

y <u></u>			

# حول إبداع البحترى

الفصل الأول: حول السينية والإيوان الفصل الثاني: في سياق المعارضات



### الفصل الأول حول السينية والإيوان

هواجس النفس أمام (الإيوان) و(الزمن).
القصيدة والسياق العام.
الصورة: بين المصادر والمعطيات والحواس والتشكيل.
البعد التراثى العام والخاص.
عاور الصراع ومساقاته وأطرافه.
المساحة الزمنية، وتقاطعات الرؤية.
التقاطع في المعجم اللفظي.



#### هواجس النفس أمام الإيوان والزمن

شاعر السينية هو الوليد بن عبدالله بن يحيى بن عبيد .. يكنى أبا عبادة، شاعر فاضل، حسن المذهب، نقى الكلام، مطبوع، ندر شعره فى فن الهجاء، وزعم ابنه أن سبب الندرة أن الموت حين جاء البحترى قال له : اجمع كل شيء قلته فى الهجاء، ففعل، فأمره بإحراقه خوفًا عليه من جريرته.

تشبه بأبى تمام فى بعض شعره، ونحا نحوه فى " البديع " الذى كان يستعمله، ورآه البحترى صاحبًا فيه وإمامًا، وقدمه على نفسه حين قال أن جيد أبى تمام خير من جيده، ورديئه خير من ردئ البحترى.

اعترف فى أكثر من رواية بتلمذته على أبى تمام الذى لقنه درسًا دقيقًا فى نظم الشعر، والاستطراد فيه، حتى أعجب به، وأشاد بفنه كها ورد عن البحترى فى بعض الروايات من أن أبا تمام قال له: بلغنى أن بنى حميد أعطوك مالاً جليلاً فيها مدحتهم به، فأنشدنى بعض ما قلته فيهم، فقال له: كم أعطوك، فقلت: كذا وكذا، فقال: ظلموك، والله ما وفوك حقك، فلم استكثرت ما دفعوه إليك ؟ والله لبيت منها خير مما أخذت، ثم أطرق قليلاً، ثم قال: لعمرى استكثرت ذلك، واستكثرت لك لما مات الناس، وذهب الكرام، وغاضت المكارم، فكسدت سوق الأدب، أنت والله يا أمير الشعراء بعدى، فقمت فقبلت رأسه. وقلت له: والله لهذا القول أسر إلى قلبى، وأقوى لنفسى مما وصل إلى من القوم.

وهمى رواية تجتمع دلالاتها حول احترام البحترى لأستاذه، واعتزازه بشهادته له، واعترافه بطبيعة تلمذته عليه وإن اختلف معه في خطى المنهج الشعرى الذي

أخذ به نفسه، فكان زعيهًا لمدرسة المحافظين، في مقابل أستاذية أبى تمام لمدرسة المجددين.

ومما يرويه صاحب الأغانى يظهر البحترى شديد البخل، ردئ المظهر، كثير الفخر بنفسه، إلى الحد الذى يصوره فيه أبو الفرج " أبغض الناس إنشادًا، يتشادق، ويتزاور فى مشيه مرة جانبًا، ومرة القهقرى، ويهز رأسه مرة، ومنكبيه أخرى، ويشير بكمه، ويقف عند كل بيت، ويقول: أحسنت والله، ثم يقبل على المستمعين فيقول: ما لكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله "(۱).

نشأ الشاعر نشأة عربية خالصة، وكانت تلمذته \_ كها قلنا \_ على أستاذه أبى تمام، وإن كان خالفه في مسلكه الفنى .. عاش معظم حياته شاعرًا للبلاط الرسمى مادحًا للخلفاء، وفي درس شعره \_ عامة \_ يمكن ملاحظة سعيه الدائب وراء التكسب والثراء، حيث جمع الثروة التي جعلته \_ كها يقول صاحب الأغانى \_ أيضًا \_ يسير في موكب من عبيده منذ أصبح واحدًا من أصحاب الضياع.

وفى الوقفة الفنية عند بعض الشعر الذى كثر مع طول حياة الشاعر، يتبين لنا مدى حرصه على صناعة المزاوجة بين ما تركته فيه النشأة البدوية، وبين ما اكتسبه من صور الحضارة العباسية حين عاش فى بلاط الخلفاء، وإن كان القدماء قد صنفوه على رأس مدرسة المحافظين.

وفى دفاعنا عن فن المدح فى الشعر العربى نحاول \_ باستمرار \_ تبين طبيعة الخيوط النفسية المدقيقة التى يمكن أن تسجل شيئًا من شخصية المبدع، بالإضافة إلى تركيزها الأساسى على شخصية المتلقى، وهو الممدوح \_ بالطبع \_ وطبقًا لهذا المقياس نجد البحترى يعيش معظم حياته بعيدًا عن تعمق ذاته، أو تفهم أغوار واقعه النفسى، منذ بدا همه الأول إرضاء ممدوحيه، حتى إذا اقتضى ذلك منه إهانة نفسه،

<sup>(</sup>۱) تراجع ترجمته وأخباره في الأغاني، ۲۲/۳۷ وما بعدها. - ۲۶ ـ

أو إراقة ماء وجهه على أعتاب ديار فريق منهم.

تتقدم السن بالشاعر المادح، ويتجاوز الثهانين من عمره، ويتخفّف من صراعات الماضى، ويحس آلام المشيب، فيجتر أحزانه، وعندها يستيقظ من غفوته الطويلة، ليجد نفسه أمام واقع نفسى أليم، تسيطر عليه فيه الكآبة، ويدب فى نفسه الأسى، فراح يفكر فى الزمن، ويفكر - أيضًا - فى همومه الذاتية، ومحاولاً أن يكتشف لأحزانه "معادلاً موضوعيًا" يطمئن إلى صلاحيته لتصوير حقيقة تجربته، فوجد ضالته فى الأثر، حيث شهد له الزمان بالصمود طويلاً، كما شهد عليه بالانهيار والتدهور، وكأنها بلغ سن المشيب الذى أصابه، وعندئذ وقف البحترى يستبطن ذاته، ويسقط معاناته النفسية على "إيوان كسرى" دون حاجة إلى كسب رضا خليفة ما، أو حرص على تقليد شاعر من الأسلاف، أو من معاصريه، كما كان فى غير تلك القصيدة من ديوان شعره.

وقد أفسح "الإيوان" المجال لإفراغ التجربة الحزينة للبحترى، فهو مقر الأكاسرة "بالمدائن" عاصمة الفرس، وكان من عجائب الدنيا، ويقال إنه أنشئ بتعاون عدد من الملوك على بنائه، وهو يعرف الآن باسم "طاق كسرى" وقد دفع البحترى إليه بإنشاء السينية المشهورة التي قال فيها:

#### القصيدة والسياق العام

وتسرفعت عسن جَسداً كسل جسبس رُ التماسًا منه لتَعْسى ونَكْسى لا هـوأه مـع الأخـس الأخـس طفُّفتتُها الأيام تطفيف بخسس بعد بيعسى السشام بسيعة وكسس بعدد هذه البلوى فتنكس مسسى أبسيًّات على الدُّنسيَّات شُهُ بعدد لين من جانبيهِ وَأُنس أن أرَى غير مصبح حيث أمسى ستُ إلى أبسيض المدائن عَنْسسى لُمِحــلٌ مــن (آل ساســان) درس ولقد تُذكر الخطوبُ وتُنسسى مُـشْرف يحـسرُ العـيونَ ويُخـس ق " إلى دارتَى " خلاط " و" مكس" في قفار من البسابس مُلْس لم تُطِقْهَا مسعاةً عَنْسِ وَعَبْسِ ة حتى غدون أنهاء ليس

صنت نفسى عما يُدنِّس نفسي وتماسكت حين زعزعني الده وكسأن السزمان أصبح محمسو بُلَخٌ من صبابة العيش عندي واشسترائى العسراق خُطَّةَ غَسبْن لا تزُرنـــى مـــزاولا لاختـــباري وقـــــديما عَهدْتَنِــــــى ذَا هـــــنَاتِ ولقد رابنس أسبو ابسن عمسي وإذا ما جفيت كنت جديرا حسضرت رَخْلَسَ الهمسومُ فسوجَّهُ أتـسلى عـن الحظـوظ وآسـي ذكرتنيهم الخطروب التواليي وهـــمُ خُافــضون فــى ظــلٌ عــال مُغْلَبِقٌ بابِهُ علي " جبل القَبْ حِلَـلٌ لم تكـن كـاطْلال " سُـعْدَى " ومـــساع لـــولا المحابــــاةُ منــــى نقل الدهر عَهددهن من الجدد

\_\_\_ وإخلاقه بنسيّة رَمْـس جعلت فيه مأتما بعد عُرس لا يُسشابُ البيان فيهم بلَبْس حةً " ارتعبت بين " روم " وفرس " وانَ " يُزْجي الصفوف تحت الدِّرَفْس فر يختال في صبيغة ورس في خُفوت منهم وإغماض جُرْس ومُليح من السننان بتُرس ءِ لهم بينهُم إشارةُ خُرس تتقراهُمُ يداى بلَمْسس الغوث " على العَسْكَريْن شربة خِلْس ضَوًّا الليل أو مجاجة شمس وارتياحًا للشارب المُتَحَسسي فهـــى محـــبوبةً إلى كـــل نفّــس \_ز " مُعاطي " والبله بَدّ " أنسسى أم أمان غيرن ظني وحدسي ـة جـوبٌ في جنْب أرعنَ جِلْس لعيني مصبح أو مُمَسسى : عــز أو مُـرهقًا بتطليق عُـرس شترى " فيه وهو كوكب نحس كلكل من كلاكل الدَّهر مُرسى

فكأنَّ " الجرمازَ " من عدم الأن لرو تراه علمت أن الليالي وهـوينبـيك عـن عَجائـب قـوم فإذا ما رأيت صورة "أنطاكِيُّ والمسنايا مسوائلٌ " وأنسو شسر في اخضرار من اللّباس على أص وعسراكُ السرجال بسين يديسه من مُسيح يَهوي بعامل رُمْح تصفُ العَينُ أنهمَ جِد أحيا يغتلى فىيهم ارتيابى حتى قـــد ســـقانى ولم يُـــصَرُّد " أبـــو من مُدام تقولها هي نجمة وتـــراها إذا أجـــدّت ســرورا أَفْرِغَتْ في الزجاج من كل قلب وتــوهمتُ أن كِــسْرى " أبــرويـ حُلُمٌ مُطْبِقٌ على الشك عيني وكأن " الإيوان " من عجب الصنع يُتَظن عن الكآبة إذ يبدو مُرزعَجًا بالفراق عن أنس إلف عكست حُظّه الليالي وبات " الله فهو يُسبدى تجلُّدا وعليه

مُسمخرٌ تعلول الله مسرفات السيس يُسدرى أصنع إنسس لجسنٌ السيس يُسدرى أصنع إنسس لجسن في النسس الله يستهد أن لم فكأنسى أرى المسراتب والقوم إذا وكأن الوفود ضاحين حسرى وكأن القسيان وسطاً المقاصو وكأن اللقاء أول مسن أمسس وكأن اللقاء أول مسن أمسس وكأن السدى يسريد اتسباعًا عمرت للسرور دهرا فسمارت للسرور دهرا فسمارت فلسما أن أعبسنها بدموع غمرت للما وليست المدار داري فلي ذاك عندى وليست المدار داري غمر نعمى لأهلها عند أهلي وأعانوا على كستائب أريا وأعانوا على كستائب أريا وأرانى من بَعْدُ أكلَ فُ بالأشرا

رُفعَت في رؤوس "رَصَوَى" و "قدنس" سكنوه أم صنع جن لإنسس؟ يسك بانسيه فسى الملسوك بسنكس مسن وقوف خَلف الزحام وخُنس من وقوف خَلف الزحام وخُنس صير يُسرجٌعن بسين حُسوٌ ولُغسس ووشك الفسراق أول أمسس طامع في خُوقهم صُبح خِمس للتعسزي ريساعهم والتأسي مُسوقَفَات على السعبابة حُسبس باقتراب منها ولا الجنس جنسي غرسسوا من زكائها خير غرس بكماة تحست السنور حُمسس بكماة تحست السنور حُمسس فط "بطعن على النّحُور ودَعس في طُسرًا من كل سننخ وأسً في طُسرًا من كل سنخ وأسً

فمنذ بداية حواره النفسى، ومنذ صياغته لمطلعها تتكشف ملامح الذاتية العميقة في دلالتها على نمط خاص من الصراع، على غير عادة البحترى في معظم شعره، وإن كان قد آثر أن يأتى ببيت المطلع مباشر المعنى، خاليًا من التصوير الفنى، فهو يتحدث بضمير " المتكلم " ويقيد القول بالفعل الماضى فيؤكد ما زعمه عفة نفسه، ويستنكف أن يطلب من الآخرين عطاء، وهو يحاول مقاومة الدهر مها اشتدت عليه ضغوطه، أو تعددت محاولاته لجلب التعاسة له، أو الوقوف منه موقف التحدى.

تبدو للبداية الذاتية \_ بهذا الشكل \_ مبرراتها الفنية والاجتهاعية، فلم يكن البحترى \_ هنا \_ في معرض المدح، ولا كان في انتظار إعجاب الممدوح، أو كسب العطاء، بل جاءت وقفته أمام " إيوان كسرى " بمثابة لحظة تأمل استوقفه فيها سوء أحواله الخاصة في صراعه مع الزمن عبر ظروف مشيبه ويأسه، وربها ارتدت تلك المباشرة إلى طبيعة الحالة النفسية الكئيبة للشاعر الذي لم يجد معها دافعًا إلى تعميق الصورة، بقدر ما بلور الجانب الأكبر منها في معالجة اضطرابه وتمزقه حين حاول مقاومة الدهر، فأعمل إرادته \_ على ضحالتها \_ فلم ينتصر عليه، وهو أمر طبيعي حيث إن إعمال الإرادة شيء، وانتصارها على الدهر بالذات شيء آخر مختلف، ولا ولذلك يصطدم الشاعر بالواقع الحقيقي، أو بالحقيقة المرة كها يعانيها، خاصة حين يقصد تصوير الحجم الطبيعي لإرادته التي لم تصمد إلا قليلاً، وكأنها تضطره اضطرارًا إلى التسليم والفرار، خاصة في ذلك الجو الكئيب الذي سيطر عليه فيه الحزن والألم، وفي فراره رأى أن يعرج على الإيوان، إذ وجد فيه من الكآبة ما يتسق مع كآبته، ولذا حاول أن ينفذ من رحلته إلى أمرين:

أولهما: أن يجد العزاء بجانب الإيوان، حيث يضمن تجاوبه معه، نظرًا لما أحسه من تشابه بين واقعه النفسى وواقع الإيوان، وعندئذ تراه يُسقط ما يدور في نفسه على ما وجده من أثار بقيت من الإيوان، عفا عليها الزمن، وأفنى أصحابها.

ثانيهها: أن يخلق لذاته الشاعرة فرصة للتصوير الفنى، لما يحويه ذلك "الإيوان" من صور وبقايا، وأن يمنح تلك الصور من طبائع التعبير ما يشى بقدر من عزاء النفس، وتسلية الذات من خلال ما صوره من ذلك الأثر التاريخي العريق البالى.

وفى حديثه مع الزمن والحظوظ، تناول البحترى وسيلته فى رحلته، فصورها تقليدية تحمله إلى (مدائن كسرى)، إذ ربها ساعدته الناقة من خلال رحلته الطويلة فى أعهاق الصحراء على نسيان شيء من همومه، ولعل تلك الرحلة تسهم فى تعزيته عن سوء حظه، حتى إذا وصل إلى الإيوان حاول استكهال هذا التسلى، ووجد ذلك

العزاء حين عايش ما تبقى هناك من ملك أكاسرة الفرس العظماء من خلال فصول التاريخ.

وحين ينتهى من مناجاة الدهر - أو بالأحرى - شكواه الأولى من الدهر، وتصوير موقفه منه من منطلق يأسه وحزنه، وفراره منه إليه، لا يبقى أمامه إلا التعزى الذى راح يصطنعه، ولذا ألح على تحديد الأسباب التاريخية التى شجعته على تلك الوقفة الطويلة التى أفزعته فيها رؤية الصور والأشباح والخيالات، وكأنها جميعًا تتحرك، وتنبض بالحياة. وحيالها اعتمد الشاعر على خياله وإعمال ذاكرته التاريخية، تلك التى أعادته إلى فضاءات الماضى البعيد، ليمزج أحداثه بخياله الخصب وأوهامه المفزعة في الوقت ذاته.

وبدأ البحترى يصور المعالم الجزئية التى تسجل عظمة الفرس، وتعكس صورًا من مجدهم، وتضخم من شأن حضارتهم العمرانية فى صورة ما شيدوه من بنيان وفنون، ولعل أول ما لفت نظره هنا \_ وهو أمر غريب لأى شاعر عربى مطبوع، استمد ثقافته من التراث العربى وأسرف فى بداوته \_ تلك المقارنة التى عقدها بين إيوان كسرى وأطلال عرب البادية، الأمر الذى يذكرنا \_ أو يكاد \_ بالموقف الشعوبي الذى رأينا له أشباهًا فى شعر بشار وأبى نواس، ولكن المقارنة لديه \_ أى البحترى \_ لم تُطبع بطابع التبجح والقبح كها كانت الحال عند الشعوبيين، على ما فيها \_ أيضًا \_ من تقديرية وسطحية ومباشرة، حيث يبدو أن نفور البحترى من كل شيء فى حياته وكأنها جعله يفقد الأشياء معانيها الحقيقية، فلم يعد يأبه بها سبق أن اعتز به وعاش جزءًا من كيانه الفنى، أعنى تلك الأنهاط المختلفة من المقدمات التقليدية التى انتشرت فى قصائده على مدار الديوان. وإذا هو ينتهى من تلك الصورة إلى عرض تأثير الدهر فى تلك الأثار، بعد أن أفناها كها أفنى أهلها، ليدخل من ذلك إلى تصوير حالته النفسية التى سبق أن صور موقف الدهر منها أيضًا، إذ من ذلك إلى تلك الآثار فلم يبال بكسرويتها أو عظمة أهلها، فأحالها من جدتها من تلك على تلك المناه على تلك الأثار فلم يبال بكسرويتها أو عظمة أهلها، فأحالها من جدتها

وطرافتها، وآلت كل معالم الجمال فيها إلى بقايا بالية فقدت قيمتها وبقيت منها الدلالات. وكأن قصر كسرى قد تحول نتيجة صراعه مع هذا الزمن الطويل - إلى مجرد قبر من القبور بعد طول الأنس الذى شهده زمنا، وما انتشر فيه من معالم تلك الحضارة المتقدمة الراقية، حيث انتهى كل شيء فيه إلى خراب، ولم يبق له من قرين سوى تلك القبور الصامتة التى لا تكاد تسمع منها صوتًا، ولا تحس فيها حركة.

ثم يتوج البحترى المشهد بعرض هذا الموقف الذى يحكيه لذاته على سبيل (التجريد الذهنى)، حيث يزعم أن من يراه يدرك أن الليالى أحالت أعراسه إلى مآتم، وهو بذلك ينسب كل همومه وهموم القصر - موضوع تصويره - إلى أحداث الليالى أو الزمن، وبذلك تنتهى عنده صورة الزمن إلى ذات النهج العدائى الذى يحمله كل منها للآخر، أعنى الشاعر والزمن من ناحية، الإيوان والزمن من ناحية أخرى. وهو ما يتسق - بالضرورة - مع الطبيعة النوعية للعلاقة الحميمة التى جمعت أصلاً بين الشاعر والإيوان من خلال التوحّد في سياق التجربة فحسب.

وبريشة فنان أصيل انتقل البحترى إلى موقف آخر، رسم فيه صورة رائعة لذلك الماضى البعيد الذى عاشه الأكاسرة، حيث بقيت معالم الصور شواهد دالة على عظمتهم، تحكى بعضًا من حروبهم التى نالت شهرتها الخاصة فى مسار التاريخ. وهى صور تبعث فى جملتها شيئًا من الخوف والفزع فى النفوس، حين تقع عليها عينا المشاهد، وكان هذا من حظ البحترى الذى لم يعد يفهم شيئًا عما يدور حوله فى واقعه، ولم يكد يدرى أين هو ؟! هل هو يقف بين الروم أو الفرس ؟ أم أن الموقف قد يجسد تلك الصور المخيفة، حتى راح يتأمل الصورة المرسومة على جدار الإيوان، وقد برز فيها الموت، وهو يسير على سبيل التشخيص - بين يدَى كسرى متجهًا إلى أعدائه، ويتقدم كسرى صفوف جيشه حاملاً راية قومه، لتظل مؤشرًا من مؤشرات عجد دولته وعظمة أكاسرتها.

وكأنى بالبحترى يعتمد على محاور خيالاته التصويرية، فيستخرج منها بعد ذلك

ألوانًا أخرى، يتجاوز فيها عنصر التشخيص، ليركز على عنصر اللون، ولينقل إلينا المشهد المرئى كاملاً، فيرينا الزى العسكرى الذى يرتديه كسرى فى ألوانه الموزعة بين الحضرة والصفرة، وهو يتقدم الصفوف، تملؤه أحاسيس العظمة وأبهة الملك .. ثم يركز على عنصر (الحركة) حين نسمع معه هذا الضجيج الذى تحدثه الأصوات المتداخلة \_ على تنوعها \_ فنكاد نسمع الصوت الخافت المتمثل فى أنين الأعداء وشكواهم من كثرة ما وقع بهم من ضربات سيوف كسرى، ومعها زحام تلك الأصوات مرتفعة الدوى، وهى تصدر عن ضربات السيوف ذاتها، وطعنات الرماح، نتيجة سرعة تبادلها فى ميدان القتال .. ومن الحركة إلى (الثبات) التصويرى يقف بنا البحترى عند مشهد جند كسرى، وهم يحمون أنفسهم بتلك الدروع القوية المتينة التى تؤكد قدرتهم على الدفاع عن أنفسهم، كها سبق أن أثبتوا تفوقهم فى المخوم، ولعله صرف الصورة \_ فى هذا الجانب \_ إلى جند الروم، وقد هزموا، ولم يبق لهم من القتال إلا محاولة الدفاع عن أنفسهم بتلقى ضربات الفرس فحسب.

وعلى هذا تعددت الأبعاد الفنية للموقف الذى التقطه خيال البحترى، فأضفى عليه من إبداعه ما أنطق الصورة الشاخصة أمامه على هذا النسق، حتى وصل بالمشهد كله إلى أقصى درجات الفزع، لاسيها حين جمع بين الوهم وبين حقيقة الصورة المرئية، فتصور أن ما بها لم يكن إلا أشباحًا، أو هى كائنات حية متحركة، لا تكاد تنطق إلا بإشارات بينها خرساء، تثبت لها ذلك التهايز عن كائنات الحياة الحقيقية. ومن ثم بدأ البحترى يعى حقيقة الموقف. ويسجل اندماجه فيه وتفاعله معه، فأفاق حينئذ من سكرته، وقد أدرك أن الشك سيطر عليه، وتحكم فيه، حتى دفعه إلى محاولة تتبع أبعاد الصورة وحدودها بيديه. ثم انتقل من تلك المشاهد عائدًا إلى ذاته يستبطنها مرة أخرى ويستقرىء ما بداخلها، لعله يرسم صورًا جزئية لأحواله الخاصة. فبدأ يناجى ابنه (أبا الغوث) سائلاً إياه أن يسرع إليه بكؤوس الخمر، لعله يستطيع أن يختلس في غفلة يتمناها من الزمن فلك الشرب الذى

استطرد وأفاض في تصويره، حتى نقل مجموعة من الملامح التراثية للخمر عند شعرائها القدامي، فإذا هي لامعة تنتشر أشعتها وبريقها، حتى بدت كوكبًا أضاء ظلمة الليل وكسر حدتها، أو كأنها أشعة شمس أشرقت، وانتشر بريقها ونورها. ولم يكتف بالوقوف عند تلك المشاهد الحسية للواقع الخمري الذي تمثله، بقدر ما حاول أن يلم ببقية أطراف الصورة الخمرية، حيث صور تأثيرها في نفوس شاربيها، فإذا بها تسكرهم حتى الثهالة، فتجلب لهم ما يحسونه من راحة النفس وسعادة اللحظة بها يجعلها دائها محببة إلى النفوس. وهنا يزداد حرصه على التخصيص حين يترك الصورة العامة للخمر على هذا النحو، ويعرض موقفه الذاتي منها حين يعيش معها ومن خلالها حلها سعيدًا من أحلام اليقظة، يتوهم فيه "كسرى" ينادمه، ويتخيل " البلهبذ " يطربه كها كان يطرب كسرى. ونتيجة إحساسه بعذوبة الحلم وروعته، يود لو لم ينته فيطبق عينيه عليه، متمنيًا الاحتفاظ به، وسائلا تلك الأماني المروب إلى عالم ذلك الحلم الرقيق.

ولا ينبغى مع هذا أن ننسى أن البحترى يعيش واقعًا نفسيًا، فيه ما فيه من صور الاضطراب ومبررات الاستسلام، فسرعان ما يصدمه الواقع الجديد، حين تلح عليه ظروفه النفسية الكثيبة، فيعود إلى الإيوان مدققًا متأملاً، ملتمسًا بذلك معادلاً موضوعيًا، يمكن أن يسقط عليه واقعه النفسى، فإذا الإيوان كله على ضخامته وعظمته لا يتجاوز حفرة صغيرة فى أحضان جبل ضخم مخيف، ومع هذا فهو يؤكد عظمة أصحابه الذين استطاعوا تشييده فى زحام هذا العالم المفزع، كما يكشف دقة الصنعة وروعة الإبداع، وما يشهد به ذلك كله من عظمة أصحابه عمن بنوه أو سكنوه سواء بسواء.

وهنا يحدث رد الفعل الطبيعي في نفس الشاعر، حين يعود إلى ما سبق وما ذهب بتلك العظمة، ويُشهدها ـ من باب السخط عليها ـ على ما وقع به من تعاسة وكآبة

وحزن، مستغلاً في ذلك ما سبقه إليه أسلافه في حالة التشاؤم أو التفاؤل، فرأى كوكب السعد الذي تفاءل به غيره وقد انقلب إلى كوكب نحس في مصر هذا الإيوان بالذات، ولذلك تعود به الذكري مرة أخرى إلى الماضي السحيق، محاولاً من خلاله أن يتلمس ما كان من حال الإيوان منذ كان يناهض جبال " رضوى " و"قدس" في ارتفاعه وعلوه الشاهق. ثم تشتد حيرته النفسية كما اشتدت حبرة كل من رآه في هذا التاريخ، حتى لم يعد يدرك ـ على وجه التحديد ـ هل هو صنعة جن سكنها الإنس؟ أم أن الإنس قد تجاوزوا قدرات البشر فبنوه بقدرات خارقة وسكنه الجن ؟ هو موقف يكشف مزيدًا من إعجاب البحتري، مع تصوير شدة دهشته حين تغيرت أمامه الحقائق، واضطربت أبعاد الرؤى واختلطت خطوط الصور، فلم يعد قادرًا على تبيُّن الحقيقة الجوهرية، وإلا ما استطاع أن يلج إلى تصويره هنا .. لعلها العودة إلى الماضي مرة أخرى حيث يكشف عظمة أصحاب الإيوان من الأكاسرة، وكيف أحس الناس جميعًا مكانتهم، يوم أن جاءتهم الوفود حسرى، وتزاحمت على ديارهم الرعية، بينها شغل عنهم كسرى بها ملأ حياته من ترف العيش، ولهو الدنيا، وما تهيأ له من وسائل الطرب والغناء وسط قصوره الفخمة الشامخة. ولا تخفى ـ في أعماق هذه الصور - فتنة البحترى بمعالم الحضارة الفارسية، مما انعكس - بوضوح شديد \_ في المقارنة التي عقدها بين البداوة والحضارة، أو في تلك الصور التي جعلها خالصة للحضارة، أو استمد موادها من واقع صور الإيوان، منذ راح يوجه ناقته إلى " أبيض المدائن "، وهو بصدد التسلى عن الحظوظ بمشاهدة ما درس من قصور آل ساسان، ولم يكن هذا الدرس وذلك الامحاء، ولا تلك الناقة إلا فضاءات بدوية محضة، ولم يكن أبيض المدائن، ولا قصور آل ساسان، إلا أصداء لمعطيات البيئة الحضارية التي أقبل البحتري على تصويرها، معجبًا بها، مفتونًا بمعالمها، وهو على طرف نقيض من تلك الأطلال، والقفار، والبسابس الملس، وبنية الرمس التي جاءت عنده عرضًا، فظلت في جوهرها جزءًا من مظاهر البداوة، ساعدته على تصوير ما في أعماق ذاته من حزن وكآبة وإحساس متضخم بالضياع والانهزام.

### الصورة: بين المصادر والمعطيات والحواس والتشكيل

(i)

ومن الواضح أن البحترى اعتمد العناصر التصويرية التشخيصية أساسًا في طرحه، حيث أجاد في عرض الموقف من خلالها، منذ أضفى على الصورة ما سبق أن عرضنا له من عناصر حركية، وسمعية، وبصرية، ولونية، سواء في حركة كسرى وجنده، أو في ألوان زيِّه الحربي، أو حركات الدفاع والهجوم التي يقوم بها جنده. أو ما يقوم به جند الروم - أيضًا - من منطلق الدفاع عن أنفسهم، ثم حقيقة تلك الصورة المتوهمة التي عاشت في خيال البحترى فأفزعته وروعته، وكأنها حُفرت في ذاكرته، أو احتوت منه كل حواسه.

هنا تتضح قدرة الشاعر على إعمال خياله، حين راح يجمع بين إملاءات البداوة وأصداء الحضارة، ليخلق منها جميعًا تلك الصور التي بهرته، حث يندهش معه المتلقى حين تنطق فيها الجهادات أو تكاد، وهي \_ في جملتها \_ إنها تصدر عن واقع قديم، لم يستطع البحترى الإفلات من هيمنته، وعن واقع نفسى مأزوم لم يشأ إلا أن يتوقف أمامه بهذا الصدق وذلك العمق.

من خلال ذلك كله تظهر الأحوال الفردية الخاصة التي عاشها البحترى، واستعان على تصويرها بالموروث القديم، وصور من الواقع الجديد، فلم تكن صورة الخمر إلا تقليدًا للقدماء، أو مجاراة للمحدثين، ليظل تأثيرها في نفسه بمثابة صورة خاصة، ربها ساعدته على استكهال حلم اليقظة الذي أسعده حين عاش بين يدى كسرى شاربًا، وأمام البلهبذ مستمعًا ومنتشيًا.

وعلى هذا جمع البحترى أبعاد أحواله الخاصة حين عرض واقعه النفسى الحائر، ذلك الذى انطلق منه فى القصيدة منذ تبلورت فى تلك الوحدة النفسية، وسيطرت عليها، وربطت موضوعاتها، فحدث التوافق المستهدف بين الشاعر والإيوان، ووردت القصيدة متكاملة فى تسلسل صورها وتلاحمها، وتفاعلها، لترسم فى النهاية مشهدَيْن يكمل كل منها الآخر، المشهد النفسى الذى تردَّى فيه الشاعر ضحية صراعات نفسية بين الواقع والوهم، والمشهد الحسى الموضوعى الذى امتزج بالأول، حين أسقط عليه كل ما استطاع من مشاعره وانفعالاته.

وكان من الطبيعى أن يستعين البحترى بمعطيات البادية بين لفظ وصورة، فهو ابن تلك البادية \_ كها رأينا \_ فى طبيعة النشأة ومؤثراتها، فجاء صدوره عنها أمرًا مقبولاً ومبررًا، حاول أن يستكمله بعناصر أخرى حضارية ساعدته على استعراض تفاصيل واقعه النفسى، حيث استعان بشيء من الصنعة اللفظية من جناس وطباق وغيرها، مما وظفه فى خدمة المعنى والموسيقى والصورة، ويبدو أنه أجاد هنا اختيار حرف الروى من السين المكسورة التى تعطينا تلك الموسيقى الشجية الحزينة، حيث تتناغم مع الجو النفسى للشاعر، وتعيش معه، فتكشف طبيعة تجربته اليائسة، وتسق مع أبعادها وجوهرها.

وفى القصيدة عامة \_ يكاد البحترى يتخلص \_ على غير عادته \_ من تلك اللهجة الخطابية التى سيطرت على قصائده، بها فيها من جلبة وضجيج، حتى تحول الحديث عنده إلى همس حزين يبثه من خلال الشكوى، ويبوح بها بهذه الصراحة لعله يتخفف من بعض آلامها وتداعياتها الثقيلة.

ولا تخفى صنعته أيضًا حين احتوتها تلك الإيقاعات الداخلية التى ازدحمت بها الأبيات من خلال الحروف المتشابهة، أو التكرار اللفظى الذى يخدم الموسيقى أيضًا، مما يزيد من دلالة إيقاعها. ولعل النقاد لم يخطئوا حكمهم للبحترى حين قال بعضهم إن " أبا تمام والمتنبى حكيهان والشاعر البحترى " وحين قال بعضهم إن البحترى " أراد أن يشعر فغنى ".

وقد وقف البحترى في لوحاته المتنوعة يستبطن ذاته، ويحكى مكنونها، ويستقرئ تاريخها، ويحاول أن يسقط من خلالها انفعالاته بصدق، ولم يكن في هذا الموقف بعيدًا عن استدعاء التراث الشعرى الممتد وقد تعمق نفسه، حتى ملأ عليه ذاكرته، وداعبت صوره خياله، فلم يستنكف من تكرار بعض من تلك الصور، أو بمعنى أدق \_ من الإفادة منها كلم سنحت له خاطرة تصويرية، وكأنه يطبق بذلك نظرية أستاذه أبى تمام حين نصحه بأن يحفظ من شعر العرب عشرة آلاف بيت ثم ينساها، فإذا ما انطلق ناظم تجاربه بعد ذلك كان له أن يستلهم من ذلك الكم الضخم ما لم يعمد إليه قصدًا، بقدر ما يفرضه عليه الموقف وطبيعة التجربة، مما يزيد تصويرها صدقًا ودقة أداء.

ومع بعض الملامح التصويرية فى السينية قد نلمح بعضًا من هذا التشابه الذى جرَّ البحترى إلى ما رسخ فى ذهنه من صور يرتد مصدرها إلى ديوان الشعر العربى القديم، على نحو مما صوره من عزة نفسه، ورفضه أن يستضاف لدى البخلاء من القوم، أو أن يعيش قليلاً بينهم، بل يبدو سريع الحركة تجاوزًا لمنطقة الظل، وهو ما تبدو ملامحه منتشرة فى قول كعب بن زهير، وإن كانت الصورة هنا مطروحة على المستوى الغزلى والحكمى معًا:

إذا ما خليلٌ لم يصلك فلا تقم بتلعبته واعمد لآخر واصل (١)

(۱) ديوان کعب، ۹۲.

وربها رصد الأخطل صورة من هذا النمط على المستوى "الاجتماعي" في قوله :

حيانًا وما دهرى له بهوان (١)

إنسى أديسم لذى السصفاء مودتسي وأصدر عسن صرم المصديق تكرما

وهو أيضًا قريب من رفض (التبعية) في دائرة الذل أو الهوان، على نحو ما رفضه القطامي في قوله.

وآنسف أن يكسون أخسى تبسيعًا لسدى يُمُسن وقسد قهسرت نسزار(٢)

وكذلك تجلَّت فلسفة الحياة الاجتماعية والغزلية كما رصدها الأحوص في قوله:

أواصل مسن يهسش إلى وصالي سريع في الخطوب إلى انتقال (٣)

وأقطــع حــبلَ ذى قلــق كـــذوب

حيث يبدو البحترى \_ بمثل هذا القياس \_ شديد الإعجاب بمسلكه، عظيم الحرص على تصوير عزة نفسه، ورفض الاستكانة، ألم تكن القصيدة كلها حوارًا حول صورته النفسية التي تعانقت من حولها كل الصور، بل لعله وجد متعته في تكرار مسلك أستاذه حين ردد الموقف قريبًا من قوله من قصيدة له :

وجلة بها قوم سواى فصادفوا بها الصنع أعشى والزمان مغفّلاً (١٤)

وأصرف وجهى عن بلاد غدا بها ليساني مستكولاً وقلبى مقفلاً

وحين يرصد البحتري طبيعة صراعه مع الزمن، أو يحكى موقفه العدائي منه

-174 -

<sup>(</sup>١) ديوان الأخطل، ١/ ٢٣٠.

<sup>(</sup>٢) ديوان القطامي، ١٤٧.

<sup>(</sup>٣) ديوان الأحوص، ١٨٦.

<sup>(</sup>٤) ديوان أبي تمام، ٣/ ١٠٥.

يبدو امتدادًا طبيعيًا للشعراء من قبله وفي عصره، بل لعله بدا قريبًا من ذلك العداء المباشر الذي صوره الأحوص بينه وبين الزمن حين انطلق قائلاً:

وأى هوىً يبقى على حدث الدهر ويقدح بالعصرين في الجبل الوَعْر<sup>(۱)</sup> وأولسع بسى صرفُ السزمان وعطفُ ه تعسزٌ فسإن الدحس يجسرح فسى السصّفا

أو قيس لبني في قوله :

وقلت كذاك الدهر مازال فاجعا صدقت! وهل شيء بباق على الدهر(٢)

ولعل عداوة الدهر لدى البحترى بدت قرينًا لعداوة الوشاة لدى الغزلين من جمهور الشعراء: ألم تكن العداوة حدًا فاصلاً تحول دون تحقيق الأمنية لدى أى منهم!! يقول قيس لبنى جامعًا بين الواشى والدهر من منطق الكره والعداوة:

سعى الدهر والواشون بينى وبينها فقُطع حبلُ الوصل وهو وثـيق (٦)

ثم يعلن البحترى بغضه لموقفَيْن في حياته:

أولهما :ما قد يفرض عليه من ذل أو هوان حيث لا يقبله \_ تحت أى ظرف \_ فيعلن حكمته قائلاً :

وأحب أوطان البلاد إلى الفتى أرض يُنال بها كريم المطلب

وثانيهما : ما قد يفرض عليه من ممالأة البخلاء، أو التعامل معهم، فهو يرفض ذلك تمامًا على نحو مما صوره قول الأخطل من قبله :

-189 -

<sup>(</sup>۱) ديوان الأحوص، ١٣٧. (٢) ديوان مجنون ليلي، ١٠.

<sup>(</sup>٣) ديوان قيس لبني، ١٣١.

ومترعــة كــأن الــورد فــيها كـواكب لـيلة فقـدت غمامـا سقيتُ بها عمارة أو سقاني إذا ما الجبس عن ضيفيّه ناما(١)

وعلى نحو ما تخيله البحتري من إطباق عينيه على الحلم الذي استعذبه، ولم يرج أن يفيق منه، نجد نظيرًا له عند مجنون ليلي في قوله :

تخبرنك الأحسلامُ أنسى أراك فيالسيت أحسلامَ المنام يقينُ (٢)

<sup>(</sup>١) ديوان الأخطل، ٢/ ٥٥٩.

<sup>(</sup>۲) ديوان مجنون ليلي، ٦٠.

وتكشف القصيدة - فى مجملها - واللوحة - فى تفاصيلها - عن الطبيعة النوعية لسيطرة الموقف على وجدان الشاعر بكل أبعاده، بدليل تلك الانطلاقة الحسية الشاملة التى يندفع منها تصويره لمشاهد الحاضر مقرونة بذكريات الماضى، لاسيها حين يستوقفه منها المشهد الحربى الذى تحكيه لوحة (أنطاكية)، فإذا بالعنصر اللونى يغلب عليه انطلاقا من إعهال حاسة البصر، والتركيز على العناصر المرثية فى الصورة من خلال الزى العسكرى لكسرى فارس (٢٤)، ثم الانتقال إلى المستوى السمعى منها من خلال أصوات الأنين، أو الاستسلام لدى جند الروم (٢٥)، ثم زحام ذلك المشهد الحركى الذى تحكيه الصورة بين مدافع ومهاجم من الجند، مع التركيز على تصوير سلاح كل فريق وطريقة أدائه (٢٦)، ثم عودة إلى المشهدين البصرى والسمعى، واصطناع اللقاء المفزع بينها من خلال إشارة الخرس (٢٧)، ثم استجماع لجميع الحواس التى يتوِّجها بحاسة اللمس حين يتتبع بيديه معالم الصورة، وكأنه يريد أن يفصل فى المسألة : هل هى واقع أم مجرد خيال فحسب ؟! (٢٨).

وخروجًا من أزمته وحيرته وساحة قلقه يحاول تجاوز الموقف عن طريق المشهد الخمرى الذى يميت من خلاله كل تلك الحواس، لعله يعيش واقعًا آخر تهيئه له الخمر فى نشوة سكر ربها تنجيه من أهوال ما يرى ويسمع ويحس، وعندئذ تتعدد صور الحوار وصيغه بين جمع المثلين فى الحلم والأمنية، ثم الظن والحدس (٣٤) مع محاولة دائبة لاستيعاب الزمن مها تعددت جوانبه، وتباعدت فتراته، فهى محاولة لاختزاله، أو تغييب الذات عن معايشة الحقيقة المؤلمة، أو حتى تغييب الحقيقة ذاتها

إذا ما أمكنه ذلك، ومن ثم يأتى حديث الخمر بمثابة ترجمة فعلية لموقف نفسى مضطرب عاشه الشاعر حائرًا ممزقًا بين اليقين والشك، أو الحقيقة والخيال، أو الوهم والواقع، فلعله من خلال الخمرية ينجح في تجاوز المحنة الأليمة التي ساقها إليه قدره على حد تصويره.

ولكن الأمنية لا تتحقق، بل سرعان ما تتحطم على صخرة الحقيقة، وأمام أهوال الواقع الكثيب، وهنا يسيطر عليه \_ تصويرًا \_ نسبية الأشياء إذا ما قيست بقوى الطبيعة ورموز انتصارها (٣٥)، وإن حاول الشاعر تغطية الموقف بها عرضه من مظاهر الحضارة المادية، ولكنها تظل قاصرة قصورًا شديدًا أمام تكثيف لوحة الزمن بأبعادها المتكررة (٣٦-٤٠).

ومع استمرار حرصه على كسر حاجز الزمن من خلال إعمال ذاكرته بكل فعالياتها يعمد الشاعر إلى ضروب من هذا الاختزال اللغوى الذى يستجمع فيه ملامح حيرته، أو يستند فيه إلى التكرار اللفظى المتعمد (٤٣)، وبعده مباشرة يختصر النتيجة التى تحكمه عبر رحلة الأحزان التى عاشها، وخبر الطريق إليها (٤٤).

وبدا واضحًا حرصه الشديد في تصوير رحلة العودة المكررة إلى الماضى، وكأنها في كل مرة تعكس جانبًا إضافيًا من جوانب خوفه وتردده وحذره، وعندئذ يعود إلى استجاع حواسه في إطار من تفريغ ما أجمله من لوحة الماضى الكسروى، تلك التى عرضها في البيت (٤٥) ثم فصل أركانها في الأبيات (٤٦-٥٠) وفيها يعود إلى التدرج بين المشهد البصرى (٤٦) ثم الصوتى (٤٧)، ثم الحس العام (٤٨)، ثم منطق التحدى المطلق (٤٩) ثم عودة إلى طرح الحس العام في البيت (٥٠).

وكأنه يصل بعد هذا الاستطراد وذلك العمق التصويرى إلى الإنذار بختام رحلته الكثيبة من خلال ما يطرحه من تعادلية الرؤية بين البكاء والانصراف عن منطق تقليدية الباكى (٥١)، وعندئذ قد يعمد إلى التبرير النفسى للموقف بتبرئة نفسه من شبهة حس الشعوبى (٥٢) وهو ما يدعمه بتصوير أسباب اندفاعه إلى

أصحاب الإيوان انطلاقًا من الواقعين النفسى والتاريخي معًا (٥٣)، وعندها يستوقفه انتقاء الحسنات من قلب التاريخ (٤٥)، وهو ما ينتهى فيه إلى إطلاق الحكمة التي تفرض نفسها مع حوار الختام، وربها عكست بذلك الصورة المثالية التي كان يجب أن تسود مدائحه، والتي ربها افتقدها كثيرًا إلا في هذه السينية المشهورة.

ولعل تكرار الصور والإفادة منها ـ على هذا النحو وأشباهه ـ هو ما ينطبق على التصور العام لدى الشاعر، حتى في المرحلة السابقة من حياته، يوم حاول صياغة فهمه لوظيفة المدح في قوله لممدوحه:

وأرى الناس مجمعين على فض لك ما بين سيد ومسود

وإن كان يسير فيه \_ أيضًا \_ على نهج أستاذه أبي تمام في قوله :

لما كرمت نطقت فيك بمنطق حقٌ فلم أظلم ولم أتحرّب

# البُعد التراثي العام والخاص

وعلى مستوى محتوى القصيدة كلها لا نستطيع الزعم بأن البحترى قد قصد بها إلى معارضة فنية صريحة لقصيدة قديمة سُبق إليها، ولكن الإشارة تبدو ضرورية إلى ما قد يبدو من تشابه بينها وبين إحدى القصائد التى تلقاها من لدُن شعراء الجاهلية، فهل كانت الصور قائمة فى ذهن البحترى على نهجها، لأنه اطلع عليها بالفعل ووعاها، أم أن القضية لا تتجاوز توارد الخواطر وتشابه الأفكار، مما أدى إلى التقاء المعانى وتقارب الصور، ولاسيما أن التشابه بين القصيدتين لم يرد من خلال الشكل الفنى، بقدر ما ورد من خلال الصور وبعض المعانى والسياقات اللفظية التى ترصدها كلتا التى قد يحسن عرضها هنا لزيادة التعرف على الأبعاد الفنية التى ترصدها كلتا القصيدتين، يقول الأسود بن يعفر النهشلى(۱).

نسام الخلسيُّ ومسا أحسسُّ رقسادي مسن غسير مسا سسقم ولكسن شسفٌنى ومسن الحسوادث لا أبسا لَسكَ أنسني لا أهستدى فسيها لمُؤضسع تلعسة ولقسد علمست سسوى السذى نسبأتيني إن المنسسية والحسستوف كلاهمسسا

والهمة محتضر لدى وسَادي وسَادي همة أراه وقد أصاب فوادي ضربت على الأرض بالأسداد بسين العراق وبسين أرض مراد أن السبيل سبيل ذى الأعواد يوفى المخارم يرقبان سوادي

(١) ديوان المفضليات، ص

مين دون نفيسي طارفيي وتسلادي تسركوا مسنازلهم وبعسد إيساد؟ والقيصر ذي الشرفات من سنداد كعببُ بينُ ماميةَ وابينُ أمِّ دؤاد فكأنما كانروا على مسيعاد في ظل مُلْك ثابست الأوتساد ماءُ الفرات يجئ من أطواد ي ومًا ي صيرُ إلى بلك ونفاد لــوجدت مـنهم أسـوة العُــدّاد قــتلا وفَنْــيًا بعــد حــسن تــادى ويرزيد رافدهم على السرفّاد ما نيل من بصرى ومن أجلادي بــسلافة مُــزجت بمــاء غــوادي وافسى بسه لسدراهم الإسسجاد فينأت أنامليه مين الفرصياد ونـــواعم يمـــشين بالأرفــاد أذحِـــي بـــين صـــريمة وجمـــاد بيض الوجوه رقيقة الأكباد ف لغن ما حُولن غير تسنادي أحسوى المسذانب مؤنسق السرواد

لين يرضيا منيى وفاء رهينة ماذا أؤمّل بعدال مُحَسرّق أهال الخورنق والسدير وبارق أرضًا تخيرً ها لطيب مقيلها جرت الرياحُ على محلٌ ديارهم ولقد غُنوا فيها بأنعم عيشة نـــزلوُا بأنقــرة يــسيل علــيهمُ فإذا النعيم وكل ما يُلهى ب فى آل غرف لو بغيت لي الأسى ما بعد زيد في فيتاة فيرّقوا فتخيّــرا الأرض الفــضاء لعــزّهم إما ترينسي قد بليت وغاضني فلقد أروحُ على التجار مُرجَّلاً ولقد لهدوت وللمشباب لمذاذة من خمر ذي نطف أغن مُنطَق يــسعى بهــا ذو تَوْمــتين مــشمر والبيض تمشى كالبدور وكالدمي والبيض يرمين القلوب كأنها يسنطقن معسروفًا وهسن نسواعمً ينطقن مخفوض الحديث تهامُسسًا ولقد غدروت لعازب متاذر

جسادت سسواریه وآزر نبسته
بالجسو فالأمسرات حسول مغامسر
بمسشمر عستد جهیسز شسده
یسشوی لنا الوخد السدل بحضره
ولقسد تلسوت الظاعسنین بجسسرة
عیرانسة سسد السربیع خسصاصها
فسإذا وذلسك لا مهاة لذكسره

أستفاً مسن السصفراء والسنباد فبسضارج فقسصيمة الطسراد قسيد الأوابسد والسرهان جسواد بسشريج بسين السشد والإيسراد أجُسد مهاجسرة السسقاب جمساد مسا يستبين بهسا مقسيل قُسراد والدهس يُعقب صساحًا بفساد

حيث لا يخفى ما بين الواقع النفسى لكلا الشاعرين من أوجه التشابه وملامح الالتقاء، حيث تكاد المحاور التصويرية تلتقى وتتفق، تبعًا لاتفاق طبيعة التجربة التى دارت حول ماضٍ يكثر كل منها البكاء عليه، وبين حاضر يضيق به إذا قورن بنعيم الماضى وطبيعة العيش فيه، حيث يبدو التخاذل إزاء تجربة الشيب قاسمًا مشتركًا مطروحًا بينها.

وفى مقابل تلك المواقف النفسية تكاد المعادلات الموضوعية تتشابه، ذلك أن إيوان كسرى الذى اتخذ منه البحترى (معادله) يعد أثرًا فارسيًا عريقًا جار عليه الدهر \_ أيامه ولياليه \_ حتى حطمه وهدمه، مما يجعله شبيهًا بآثار آل محرق من إياد. وهو ما صوَّره الأسود من معالم قصورهم، أو ما تبقى منها فى الخورنق والسدير وغيرهما.

ذلك أن مشهد الخراب يظل مسيطرًا على كل من الشاعرين، متسقًا مع الحالة النفسية له، لعله يسقط من خلاله الأبعاد الكئيبة للتجربة، وهو ما اتسع عنه الحديث والتصوير في القصيدتين: في لوحة الشيب وما يصحبها من بلورة هموم الشاعر حين تجتمع عليه، فيذكر من ماضي شبابه نعيم الحياة وترفها، وتشغله منها تفاصيل الصور التي سرعان ما يعقد بينها الآصرة وبين آلام حاضره، ويعكس ما يشيع فيه من متاعب الشيخوخة التي يعانيها ويضيق بها إلى مدى بعيد.

وإذا بكلا الشاعرين قد اتخذ من المقدمة مشجبًا يعلق عليه همومه وآلامه، حيث راح يصب من خلاله غضبه على الزمن، مصورًا ذلك العداء الذي يحكم علاقته به في المقدمة، أو في غيرها من أبيات تناثرت في زحام جزئيات موضوع القصيدة.

ثم تبقى لوحات الوصف مكررة بين الشاعرَيْن أيضًا، حيث يتخللها تصوير الخمر كمسلك هروبي، يتمنى كلاهما أن يتجاوز به حاضره، وأن يعود عبر حواجز الزمن إلى الماضي، بها شهده من حيوية الشباب ورونق أيامه.

وكلاهما يستوقفه مشهد الرحيل، حتى راح يصوره في قصيدته من منطق الحزن والكآبة، فياكان الرحيل عند كل منها إلا إيذانًا بمزيد من الاكتئاب والتشاؤم، وهو رحيل لا يجد فيه الشاعر رفقة إلا همومه التي تكاد تزاحمه على ظهر ناقته، إذا استعرنا الصورة التي رسمها البحترى نفسه.

وعلى أساس من هذا التصور يمكن الزعم أن ثمة رصيدًا تراثيًا لسينية البحترى ربها يكشفه لقاء الحالة النفسية التي عاشها مع نظيرتها لدى الأسود بن يعفر، حيث بدت الصور متشابهة عبر القصيدتين إلى مدى بعيد، دون أن يعنى ذلك أن نزعم بأن ثمة حرصًا على مقاصد المعارضة الشعرية، فهى لا أساس لها - هنا - على مستوى الشكل، بل يظل الأساس الذى لا يقبل طويل جدل أن صورًا كثيرة قد اتفقت بين القصيدتين بكل ما تدل عليه تلك الصور من مواقف نفسية ربها تشى بهذا التشابه وتؤكده، ثم تظل علامة دالة على تأثر المتأخر بالمتقدم، كما تبقى مؤشرًا من مؤشرات التوحُد النفسى عبر تلك التجارب المتشابهة حين يحكيها الشاعر في أى من عصور الحركة الأدبية.

### محاور الصراع ومساقاته وأطرافه

ويدور ثالوث الصراع على مدار أبيات القصيدة حول الذات \_ الدهر \_ الإيوان، ومنها يتضح كيف تحول الدهر إلى (قاسم مشترك) يلح الشاعر على التعرُّض له وتصويره، ثم يعمد إلى تكثيف الصور حوله حين تتوالى جزئياتها، ثم يكتمل إطارها مرة فى المقدمة حين صور صراعه مع الدهر (٢، ٣، ٥)، وهو ما عاد إليه \_ استطرادًا \_ حين استوقفه الشبيه، أو استبد به النظير من خلال واقع الإيوان أمام الدهر أيضًا (٣٧، ٣٨).

وبين المشهدَيْن نراه يُخرج بدقة مشهدًا من الصراع بين الذات والإيوان في صورة من صور التوحد أمام قسوة الدهر وعنفه على النحو الذي احتوته الأبيات (١١، ١٢).

وعندئذ تبدو القسمة عادلة بين هذا الثالوث متصارع الأطراف بها يشى بحالة الشاعر الكئيبة، فإذا بالذات تعلن عن نفسها في البداية، ثم يعلن الإيوان عن نفسه عبر مشاهد الماضى، وبينها تتراءى الحقيقة المرة حين يعرض مشاهد الاستسلام لكل منها \_ الذات والإيوان \_ أمام قسوة الخصم العنيد (الدهر)، وهو ذات الإحساس المتضخم إزاء استشعار حالة الضياع المشترك، أو \_ بمعنى أدق \_ مشهد انسحاب الذات وتضاؤلها أمام مصطلحات الزمن المتعددة التى رددها الشاعر مرازًا على مدار القصيدة.

هنا يصح طرح سؤال حول مبررات انصراف الشاعر عن القصور العباسية التي - ١٤٨٠

طال بها عهده، أو ارتبط بها وجدانه عبر خمسين عامًا من حياته قضاها بين رياضها، وفي مدح خلفائها، وأكثر من وصفها، وتصوير معالم الحياة الحضارية فيها ؟ وتفرض الإجابة \_ هنا \_ نفسها من واقع صناعة ذلك " المعادل الموضوعي " الذي بدا الشاعر فيه أمينًا مع نفسه طيلة رحلة البحث عنه، فهازالت القصور العباسية حديثة عهد بقياس الزمن الطويل الممتد عبر أغوار التاريخ، فلم تعرف من صور الدمار مثل ما عكسه الإيوان، وكأن الشاعر لم يشأ أن يشوه ماضيه في زحام تلك القصور، وكيف مثلت بالنسبة له صورة متدفقة بالترف ونعيم العيش، باستثناء ذلك المشهد الذي استوقفه من قصر "الجعفري" يوم مقتل "المتوكل"، وهو مشهد لا يتمنى استدعاءه في ذاكرته، ولا أن ينطلق من خلاله، حيث يكفيه ما صوره من جوانبه في مطلع قصيدته الرائية في رثاء الخليفة من قبل. أما وقد استوقفته تجربة الشيب وكآبة الواقع، ففي ذلك مدعاة لمزيد من تأمل سياقات الأشياء النسبية أمام سطوة الزمان المطلقة، ومنها ـ بالطبع ـ ذلك الإيوان العتيق الذي شهد ضروبًا من تداعيات القهر، أو صورًا من المقاومة والانهزام!

ومع هذا فلا مانع من تصوير الإيقاع الأليم للتك الذكريات الأليمة، مما يضاف إلى البعد النفسى الذى عاشه الشاعر فى خريف عمره، حيث اجتمعت على نفسه كل هموم الدنيا التى حضرت رحله على حد تصويره فكان ضمن إطارها هموم "الماضي" الذى أصبح مجرد ذكرى أليمة حفرها الزمن فى أعهاقه، وهموم "الواقع" الذى اعتزل فيه مباهج الحياة، وراح يتأمل ذاته، ويحاسبها، ويستبطن حقيقتها وجوهرها، وكأنها جمع من الخيوط الكئيبة ما يكشف عن وحدة الخط النفسى المتجانس عبر القصيدة منذ تركزت معالمها الكبرى بين مشاهد الحزن والاكتئاب والاستسلام.

(السينية) مخالفًا لما عرضه من وصف للإيوان ما تجلَّى من مدح لأهله يوم كان يقف أمام واحد من ممدوحيه ليقول:

# قد مدحنا إيوان كسرى وجئنا نستثيب النعمى من ابن ثوابه

وكأنها يشف عن انشغاله المتكرر بإيوان كسرى، ولكنه انشغال من نمط متميز هنا، فلا هو يمدح، ولا هو يستثيب، ولكنه يبكى، وقد اتخذ مقدمات بكائه من واقع اختياره له معادلاً موضوعيًا مشابهًا لواقعه النفسى على ذلك النحو من الدقة.

كها جاء ذكره للإيوان فى الماضى بمثابة مرور عابر من خلاله بوصفه جزءًا من الحضارة الفارسية، دون أن تشغله منه لحظة الألم التى انبعثت فى أعهاقه هنا بالتحديد، فربها حلا له من قبل أن يتحدث عنه مرددًا صورته فى ذاكرته، وهو يعيش نمطًا مدحيًا مكررًا فى حياته، على غرار ما أبداه فى مدح (عبدون بن مخلد) حين قال:

# زورةً قُيصت لإيسوان كسسرى لم يُسرِدُها كسسرى ولا إيسوانهُ

وعندها قد تتكشف المفارقات بين صورة (الإيوان) نمطًا عارضًا من أنهاط الحضارات القديمة ربها مر عليها الشاعر مرور الكرام، وبينه حين يتحول إلى معادل موضوعى بهذه الدقة المطروحة بين منطقتى التصوير والتقرير على مدار القصيدة.

### المساحة الزمنية \_ تقاطعات الرؤية

وتتوزع المساحة بين جنبات النص وفضاءاته عبر أجواء غائمة، ربما تتوحد دلالاتها النفسية، أو يتشابه إيقاعها - أحيانًا - ابتداء من حوار الشاعر المتكرر حول لوحات الماضي ومشاهد الحاضر، وهو تكرار ينهض به بناء على اختيار المدقق للصور، طبقًا لحدود الإيقاعات النفسية وأبعادها، ذلك أن الموقف قد يستدعى مثل هذا الاختيار المحدد لشرائح التجربة، حتى تسير في نسق واحد متقارب، يكشفه توقف الشاعر عند " الزمن " عبر مصطلحات مختلفة لا يكاد يبين منها سوى خوفه وفزعه من مواجهته، سواء ما تحدث عنه تحت مصطلح " الدهر " أو ما أشبهه من بقية مصطلحاته : الأيام، والزمان، البلوى، الخطوب، الهموم، الليالى، إلى جانب الانعكاسات الموحدة التي تحكى ردود الفعل لكل من تلك المصطلحات تعلقًا بموقف الشاعر بين التخاذل، والتردد، والتعاسة، والانتكاسة، وما أصابه من المس، بموقف الشاعر بين التخاذل، والتردد، والتعاسة، والانتكاسة، وما أصابه من المس، المختلفة من صور ذلك الواقع المرير، أو مشاهد الماضي الكئيب الذي لم يتبين منه على مستوى التصوير - سوى الخفوت، وإغاض الجرس، وإشارات الخرس، حتى على السواء، إنه الضياع بين محاولة عزاء النفس من خلال أى من الزمنين الماضي والحاضر على السواء، إنه الضياع الإنساني العام في مجمل أحواله على الإطلاق !!!

وتتسع لديه المساحة الزمنية استطرادًا بين الماضى والحاضر، حيث تبدو مشوبة بتعجبه من الزمن تعجب الساخط المندهش الذى لا يستطيع مقاومته، إلا أن يعطى الموقف بعدًا حكميًا يستأنس به، أو يحاول أن يجد عن طريقه مخرجًا من المأزق أمام

المدلول العام الذي يكتفى بطرحه، منذ رأى الزمان (وقد مال هواه مع الأخس الأخس..) فهاذا بقى له منه إذن؟! وماذا ينتظر منه من إنصاف؟!!

وتبعًا لتوزع المساحة الزمنية وتنوعها بين الماضى والحاضر، أو ذلك القرب فى موازاة ذاك البعد، تتباين المشاعر الإنسانية لدى الشاعر نفسه بين تداعيات لحظة الندم والتحسر، وبين لغة الحنين ولهجة الألم إزاء ما يعرضه موزعًا بين الشام والعراق، لاسيها حين يحيل الموقف إلى صورة البيع والشراء، مما يصوره مغلفًا أيضًا بفشله وكآبته في زحام ضغوط تلك " البلوى " التي حلت به.

تستمر ردود الفعل لديه إزاء التناقضات الزمنية، ليطرح منها بعدًا آخر من خلال قسمة الزمن بين ليل ونهار، وهي اللمحة السريعة التي ربها تتفاعل فيها الذات مع شريحة محدودة من الزمن، وكأنها تختطفه خلسة، حين يطرح في رؤية حكمية عامة أنه لا يرضي أن يهان، ولا أن يبيت ليله في موضع لا يكرم فيه، أو أن يصيبه قليل من جفاء من خلاله (١٠).

ويتقلص لديه التناول الخاص لحدود أزمته في خضم ذلك الضياع المطلق أمام صولة الزمن، إذ لا يستوقفه من هذا التناول سوى عرض صيغتى اللّين والجفاء، ليجعل منها معيارًا للتوقف، ومزيدًا من تأمل طبائع العلاقات التي تزيد همومه عمقًا، أو تؤهله لبغض الواقع، وتسجل مزيدًا من التمرد عليه، وبذا تقود المساحات الزمنية في النص إلى مساحات انفعالية من جنسها، يغلب عليها معجم الأسي، وسمة الحزن، وطابع الألم، وهو ما يزداد عمقًا من واقع المساحات التاريخية التي تعرض على الواقع نفسها، وبدا جانب منها مطروحًا من منطق الشاعر مرارًا: (وقديمًا عهدتني ..)، (وتماسكت ..)، ولكنه سرعان ما يتخاذل في استمرار حديث (وقديمًا عهدتني ..)، (وتماسكت ..)، ولكنه سرعان ما يتخاذل في استمرار حديث (اللّانا) ليتوقف طويلاً أمام مشاهد التاريخ، على النحو الذي أبرزته كاملاً لوحة (أنطاكية) بكل ما نطقت به من معطيات تاريخية (٢٢ – ٢٨)، وهي التي تنعكس انفعاليًا ـ على الشاعر إلى حد الخلط بين الوهم والحقيقة، خاصة إذا بدا عاجزًا عن

الخلاص منها إلاَّ من منطلق حوار خمرى يفتعله، لعله يعكس جانبًا عميقًا من رغبته في ذلك الفرار وتجاوز أزمته ازاءه.

ولعل كمّا من العجز عن مواجهة الحقيقة قد دفع الشاعر \_ دفعًا \_ إلى الاستغراق في مثل هذا المستوى الخطابي في مشهد اللوحة بالذات، (لو تراه، علمت، وهو ينبيك .. فإذا ما رأيت .. ارتعت ..)، صحيح أن لغة التجريد بدت مكررة لدى الشاعر القديم، ولكنه سرعان ما يحيله إلى التفات بلاغي حائر، يعكس شيئًا من قلق الشاعر إزاء كل ما يشاهده، فلعل قدرًا من العزاء ينبعث لديه من واقع تلك الصياغات الخطابية المتكررة.

وتبقى المساحة التاريخية للنص مرهونة فى جانب منها بالواقع العنصرى الذى لم يجد الشاعر بدا من التعرض له، وكأنه يحاول تبرئة نفسه من أن يتهم فى أصالة عروبته، فراح يعرض لدوافعه، ويحكى أسرار اندفاعه إلى الإيوان بالذات من منطلق نفسى خالص لا يعرف فيه مواراة ولا مخادعة، مما ينفى عنه تهمة التورط فى الشعوبية، فقد وضع الخط الفاصل بينها وبين بحثه المحدد عن (معادله الموضوعى) فحسب (١٦،٧١، ٤٤، ٤٩، ٥٢،٥٢).

وهو بحث مشوب بالرغبة الجارفة فى تبرير المسلك، ومحاولة تبرئة النفس من شبهة الاتهام، أو التورط فى حس شعوبى بدا الشاعر بعيدًا عنه بكل المعايير المذهبية أو الحضارية.

وعلى هذا تلاقت بوضوح لديه المساحات الزمنية والانفعالية والتاريخية والعنصرية، حتى برزت في شكل جديد احتوته بوتقة واحدة، قوامها ذلك الانشغال المؤكد بمقومات (المعادل الموضوعي) الذي استغله لإسقاط تجربته بكل أبعادها من خلاله فحسب.

### التقاطع في المعجم اللفظي

(**i**)

ويسيطر الجو النفسى الجديد على البحترى فيصرفه عن نمطية الرحلة باعتبارها تقليدًا عربقًا لم يحد عنه في مدائحه إلا قليلا، فقد خرج هنا من إهاب المادح المتكسب حين يرمى إلى المناورة مع ممدوحه، أو حفزه إلى مزيد عطاء، أو حتى حين يصور على النهج التقليدي أيضًا ما قد يوحى بخروجه النفسى من كآبة المقدمة لينتقل إلى موضوع القصيدة.

من هنا بدت جدة المعالجة أشد ما تكون ارتباطًا بجدة الدوافع وتغايرها تناغمًا مع السياق النفسى الجديد إزاء يقظة الشاعر، ومن خلال بحثه الدائب عن معادلة الموضوع، أو من واقع إحساسه بالاغتراب، وتصويره رموز المواطنة، وبواعث الارتحال من صميم ذلك المنطلق الذي يوزع فيه \_ نفسيًا \_ بين تباعد المكان، ثم تباعد الزمان بين ماض بعيد وحاضر معيش، وهي رموز تحكي \_ بصدق \_ حقيقة واقعه النفسى، بدليل محاولاته المتكررة لأن يعود \_ خلسة \_ إلى استشارة ذلك الماضي لعله يتلمس فيه بقايا من عزاء الذات عن ضغوط الواقع الذي اشتد ثقله عليها.

من هذا المنظور - أيضًا - تأتى الرحلة - هنا - غير تقليدية على مستوى الشكل؛ ذلك أن الشاعر لم يشغل بمقدمة الأطلال، ولا حتى بها يشبهها من مقدمات موروثة بقدر ما خاض مجالاً جديدًا بدا لديه - رحبًا - طرح من خلاله صيغًا إبداعية خاصة حول مقدمة (نفسية) من نمط فريد لديه، ولدى غيره أيضًا من شعراء عصره، فإذا بحديث الذات يطغى ويتكرر، ويمثل مساحة كبيرة بهذا الوضوح من

المقدمة التي بدت ـ بدورها ـ مغرقة في الذاتية، على غرار تلك الصراحة المطروحة في بيت المطلع، والتي أعقبها صراع النفس إزاء الدهر في الأبيات (٢، ٣، ٥) إلى أن انتقل من منطقة الصراع إلى التوقف عند رموز المواطنة، أو حيرة النفس بين الماضي والحاضر، ليسجل باعثًا جديدًا، إلا أن رحلته هو نفسه ظلت تعكس ذلك الباعث الذي استوقفه في مقدمته ضربًا من الحوار النفسي الداخلي حول اعتداده بذاته، أو رفضه لأن يستذل أو يهان أيًا كانت طبيعة المكان الذي ينزل به، ومن ثم فقد اتخذ رفاقًا من نمط جديد في رحلته، وكذلك خط لها وظيفة جديدة يتعزى ـ من خلالها ويتأسى من واقع التشابه بينه وبين الإيوان، وإذا هو يستعيد بذلك جانبًا من ذكريات شبابه، وكذلك من شباب الإيوان، عما ثقفه من سراديب التاريخ التي ألم منها بجوانب كثيرة، فلاشك أن هدف الرحلة لديه قد بدا في شكل جديد، حيث أصبح ذا دلالة متميزة يشكل معجمها التصويري من تشخيص الهموم له رفاقًا، ومن قدرة الخطوب على التلاعب بذاكرته ـ كإنسان ـ ومن طبيعة المكان الذي سيشد إليه الرحال بعيدًا عن الممدوحين وضجيج قصورهم العامرة.

وإذا هو يقصد إلى ذلك الإيوان الخرب، يتأمل معالم خرابه، ويتذكر إطلالة الماضى من خلال تاريخه العريق المشرق، وفى زحام حواره حول رحلته يردد من الأعلام ما يشى بتوثيق ما يحكيه من ناحية، ويعكس ما يدور بخواطره إزاءها من ناحية أخرى، وإذا بالأعلام هنا تكشف عن واقع نفسى متميز، حيث تلتقى حول (الإيوان)، أو (أبيض المدائن)، و(آل ساسان)، و(جبل القبق)، و(خلاط) و(مكس)، و(الجرماز)، و(أنطاكية)، و(الروم)، و(الفرس)، و(أنوشروان)، ومنها تتضح ضخامة رصيد الفرس لدى الشاعر باعتبار جنسية (معادله الموضوعى) الذى توحّد معه إلى هذا المدى، فلم يشغله من أمر الروم إلا ما عرضه عرضا فى صورة (أنطاكية)، ولم يشغله حتى من مصادر عروبته سوى ما تذكره للأطلال العربية التى رآها من منظور آخر \_ لأول مرة \_ ربها بدا فيه محقًا حين استكشف

تمايزها عن أطلال الفرس، وهو تمايز أملاه عليه واقعه النفسى، واختياره لذلك الأثر بالذات، فها بقى له من أطلال العرب لا يتجاوز أن يبرز فى رموز (سعدى) أو ذكر (عنس) و(عبس) أو مشهد الناقة الذى سبق أن عرض له فى مشهد الرحيل.

ويظل واضحًا لدى الشاعر أنه قصد إلى الخضوع لواقعه النفسى، دون شديد احتراز إزاء مشكلات (الشعوبية) التي ضج بها عصره، وتورط فيها غيره من الشعراء من ذوى الأنساب غير العربية، أو التي لم تصفُ عروبتها تمامًا.

من هنا بقى الطلل التقليدى لديه مجرد مؤشر من مؤشرات تعميق حسه التراثى فحسب، وإذا هو بمثابة جزء من معالم الذاكرة الفاعلة التى ازدهمت بهادة التاريخ، وتزاهمت عليها صور الموت ولوحات الدمار، وهو ما دفع الشاعر دفعًا إلى التأكيد على ذلك التوازى النفسى بين الدهر وبين وضعه إزاءه من ناحية، ثم بين الإيوان وبين الدهر من ناحية أخرى، وأخيرًا بينه وبين الإيوان خروجًا من وسيط المعادلة إلى هذا التشابه المؤكد الذى أبرزته لديه لغة الاستطراد حول الدهر خصمًا مشتركًا، ثم تكثيف مصطلحاته فى كل لوحة على حدة، حيث تبدو جزئيات الصورة متوالية على نحو ما اصطنعه فى رصد المساحة الزمنية للإيوان من خلال الأبيات (١٨، ٢٠، ٢٠) من ناحية ثالثة.

تكاد الصيغ اللفطية تتقارب في مرثية النفس والإيوان هنا، وبينها في مرثية الخليفة المتوكل وبكاء قصر (الجعفرى) في رائيته، وكأنها عكف الشاعر في كلِّ على معجم البكاء والحزن بدقة مقصودة مما تكشفه ألفاظه التي يستوقفنا منها في رثاء الإيوان على سبيل المثال \_ زحام لفظى حول جدول الكآبة ابتداء من صون النفس عن الدنس إلى التعاسة، والنكس، والنحس، والأخس، والغبن، والوكس، والبلوى، والمس، والهموم، والأسى، والدرس، والخطوب، والرمس، والمآتم، والمنايا، والحفوت، الجرس، إشارة الخرس، الفراق، الليللى، الدهر، الأيام، كوكب النحس، النكس، وشك الفراق، محاولة التعزى والتأسى التي تكررت لديه كثيرًا.

وليس خافيًا ما بين تلك الألفاظ \_ فى مجملها \_ من اتساق وتجانس حول محورية البعد النفسى الواحد، وكأنها مثلت من خلاله خطًا واحدًا يشد جوانب التجربة، ويعكس صدق النفس من خلالها، ويكشف تناثرها بين الأبيات ما يؤكد هذه الحقيقة، حتى تظل بمثابة الخيط الجامع بين أبيات القصيدة وصورها الجزئية، وكأنها الضهان لعدم انفلات الوحدة الكلية من إسار ذلك النموذج النفسى المتراكب بها فيه من تشابك الأبعاد وتقاطعات التجارب.

ثم يزداد لديه رصيد الألفاظ حين يجمعها في نهاذج أخرى ربها تعكس الطبيعة النوعية للحزن الكامن في أعهاقه، ولينطلق بها من إسار واقعه، فيكشف عن صداه

في أعماقه، على عكس ما أورده من ندرة لفظية تحكى بعضًا من أحداث الماضى حين يختار من معالمه ـ تحديدًا ـ الحوار حول: الأنس ـ اللين ـ العرس ـ العجائب ـ العمران ـ الصبابة ـ ليضع في موازاتها جميعًا مشاهد الواقع الذي يحاول منه الفرار بلا جدوى، حيث يجعل قوامها ذلك التكثيف اللفظى الذى عمد إليه من واقع معجم اليأس ومنطق الاستسلام، مما يذكرنا بمعجمه اللفظى يوم أن رثى الخليفة المتوكل في راثيته التى بدا فيها صادقًا مع نفسه صدقه مع الحدث على المستوى الانفعالى، حيث زاوج على نفس النسق بين الماضى والحاضر، على نحو ما سجلته ألفاظه الباكية التى اتخذ منها معجمه منذ رسم لوحة القصر بعد وقوع حادث الاغتيال فيه، وقد : أخلق داثره، وأغارت عليه صروف الدهر، وقُوض باديه وحاضره، وتحمل عنه ساكنوه، وتساوت قبوره ودوره، وربع سربه، وذعرت أطلاؤه، وهتكت أستاره، وقد أوحش من أهله، وتزاحمت فيه صور الموت، وتعرض ريب الدهر دون أنصاره، وأحاط به حتفه، وتناهت مدته، وإذا الخليفة في وتعرض ريب الدهر دون أنصاره، وأحاط به حتفه، وتناهت مدته، وإذا الخليفة في خضم هذه المشاهد التصويرية يبدو : صريعًا، مغتصبًا للقتل، يجود بآخر أنفاسه، تجرى على الأرض دماؤه، وقد أريقت تلك الدماء في (جنح الليل الأسود)، ولم يعد ثمة بحال إلا للبكاء والنعى فحسب.

وهو المعجم الذى يضع الشاعر له نقيضًا حين تشده ذكريات الماضى القريب، وإن بدا قياس الماضى هنا مختلفًا عن ذلك النموذج الكسروى الذى يمتد زمانًا طويلاً فى أعهاق التاريخ، حيث يتحول الموقف هنا على وجه السرعة من خلال مشهد القتل نفسه عبر ذلك المشهد الذى عده الشاعر دهرًا طويلاً، فصل بين معجميه، فراح يلتقط من الألفاظ ما يرسم به لوحة الماضى بنفس العمق، وإن بدا تصويره أدق بحكم ذلك الصدق الانفعالي الذى سيطر عليه في المشهد كله، فكان الزمان : ناعيًا، رقت، حواشيه، أورق ناضره، وإذا القصر في زحام ذلك الماضى صورة من الحياة المترفة ملأته ملامح الأنس، فكان يبهج زائره، وحسنت للعين مناظره، وباتت الخلافة فيه طلقة بشاشتها، وأشرق فيه الملك، وجمعت إليه الدنيا

بهاءها، وبدا العيش فيه طيبًا غض المكاسر، وتمتعت قصوره بهيبة الخليفة، وعندها بدا الخليفة عميدًا للناس، ينهى الدهر ويأمره، وإذا بالمشهد يكتمل من خلال صورة " ولى العهد " التى استوقفه معجمها اللفظى بين تكرار حواره حول الواتر والموتور، والدم، والدهر، والمشكوك فيه، وغدر السيف، وقبح إشهاره، وإراقة دم الخليفة، وهجاء ولى عهده، والدعاء عليه واتهامه بالحمق والسفه.

وهو تشابه بين المواقف ينعكس فى تشابه منطق الاختيار للمعجم اللفظى، وإن ظلت المفارقات واردة \_ بطبيعتها \_ من خلال تعمق الشاعر لمنطق التصوير، والتركيب اللفظى هنا فى الرائية أكثر منه وضوحًا فى السينية، ولا شك أن ثمة مفارقات تظل قائمة \_ بطبعها \_ حول أبعاد التجربة ودوافع الشاعر إلى النظم فى كل من الموقفيّن.



## الفصـل الثانى تقاطعات سينية شوقى

### النص

الزمن – الصورة. البعد النفسى – الحنين. استشارة التاريخ. تقاطعات الرؤية. المعالجة اللفظية.



اختلاف النهار والليل يُنسسى وصِفًا لي مُسلاوةً مسن شسباب عمفت كالمثبا اللعوب ومرت وسلامصر: هل سلا القلب عنها كلما مرت الليالي عليه مـــستطارٌ إذا البواخــــرُ رنـــت راهب في البضلوع للسُفْنِ فَطُنّ يا بنة اليم ما أبوك بخيلً أحسرام على بلابله السدو كـــلُ دار أحـــق بالأهـــل إلا نفسسى مِسرُجَلٌ وقلبسى شسراع واجعلى وجهك (الفنار) ومجرا وطنسى لــو شُــفِلْتُ بالخلــد عــنه شهد الله لم يغبب عن جفونسي وكأنسى أرى الجزيسرة أيكساً هي (بلقيس) في الخمائل صرح

اذكرالي الصبا وأيام أنسس صُـوِّرت مـن تـصوُّرات ومُـس سينةً حُلوة وليذةً خلسس أو أسَا جُرْحَهُ السِرْمَانُ الْمُؤَسِّسِي رق، والعهد في الليالي تُقَسِي أولَ اللهيل أو عَسوَتْ بعسد جَسرْس كلما أرن شاعهن بنقس مالـــه مـــولعًا بمَــنع وحــبس حُ، حلالٌ للطيرمن كيل جنس؟ في خبيث من المذاهب رجس بهما في الدموع سيرى وأرسى ك يد (الثغر) بين (رمل) و(مكس) نازعتني إليه في الخلد نفسي شخُه ساعةً ولم يخللُ حسي نغمت طيرُه بارخم جَرْس من عباب وصاحبٌ غيرُ نِكس

بين صنعاء في الثياب وقيس مسنه بالجسس بسين عُسرْى ولسبس ـــه وإن كــــان كوئــــر المتحـــسي السذى يحسس العيون ويُخسى بجمسيل وشساكر فسضل غسرس لم تُفِقُ بعد من مناحة (رمس) وتجسردن غسير طسوقي وسسلس ن بسيوم علسى الجبابسر نحسس ألف جاب وألف صاحب مكس حين يغشي الدُّجي حماها ويُخس أنه صُنع جانة غيير فطس سبع الخليق في أسيارير إنسس واللسيالي كواعسبًا غسير عُسنس (وهِــرَقْلا) (والعبقــرى الفرنــسي) فيه يبدو وينجلي بعد لُبسْ كالُّت الحوت طول سبح وغُطس أو غــــريقِ ولا يُــــصاخ لحِــــبس ويسسومُ السبدور لسيلة وكُسس بكغستها الأمسور صارت لعكسس بقسيام مسن الجسدود وتغسس لبسست بالأصيل حُلَّة وشي قسدها النسيل فاستحت فستوارت وأرى النسيل كالعقسيق بسواديه ابن ماء السماء ذو الموكب الفخم لا تسرى فسى ركابسه غسير مُسثن وأرى (الجيرزة) الحرزينة تُكلِّري أكثرت ضحة السواقي عليه وقسيام النخيل ضفرن شعرا وكسأن الأهسرامَ ميسزانُ فسرعو أو قــــناطيره تأنّـــقُ فــــيها روعـة فـى الـضحى ملاعـب جـن و(رهينُ السرمال) أفطيسُ إلا تتجلسى حقسيقة السناس فسيه لعب الدهر في رباه صبيا فأصابت به الممالك (كسرى) يسا فسؤادى لكسل أمسر قسرار عقلت لجة الأمسور عقب لا غرقت حيث لا يُصاح بطاف فَلَــكُ يكـسف الـشموس نهـارًا دولٌ كالــــرجال مــــرتهناتٌ

لطمت كـلّ ربّ (روم) (وفـرس) خنجرًا يسنفذان مسن كسل تسرس وعفت (وائلا) وألوت (بعبس) آمـــرى وفـــى المغـــارب كرســي ندورها كدل ثاقب الرأى نطس ک تبلی وتسنطوی تحست رمسس وشفتني القصورُ من (عبدشمس) وبساط طسويت والسريح تنسسي ب وأطوى البلاد حزنًا لدَهْس ومنار من الطوائف طمسس ن خمضرٍ وفسى ذرا الكسرم طلسس لمست فيه عبرة الدهر خمسي وسقى صفوة الحياما أمسسى تُمسكُ الأرض أن تمسيد وتُرسسى لُجَّةَ السروم من شراع وقُلْس فأتسى ذلسك الجمسى بعسد حَسدْس ها من العزِّ في منازل قُعْس ل المعسالي ولا تسردت بسنجس فيه مالُ العقول من كل درس حجَّة القومُ من فقيهِ وقسسٌ صر) نور الخميس تحت الدرفس

ولييال مين كيل ذات سيوار سمددت بالهلال قوسما وسملت حكّمت في القرون (خوفو) و(دارا) أب (مروانً) في المشارق عرش سقمت شمسهم فرد عليها ثم غابت وكل شمس سوى هاتيد وعـظ (الـبحترى) إيــوانُ (كــسرى) رُب ليل سريتُ والبرقُ طرفيى أنظم الشرق في (الجزيرة) بالغر فسى ديسارِ مسن الخلائسف دَرْس ورُبِّسي كالجسنان فسي كسنف السزيتو لم یرُعْنسی سسوی ٹسرٌی قسرطبي يا وقسى الله ما أصَبِعُ مسنه قرية لا تُعد في الأرض كانت غيشيت ساحل المحيط وغطت ركب الدهر خاطري في ثراها فستجلُّت لِسى القسصور ومسن فسيد ما ضفت قبط في الملوك على نـذ وكأنسى بلغست للعلسم بيستًا قدسا في البلاد شرقًا وغربًا وعلى الجمعة الجلالة و(السنا

ويحلسى بسه جسبين (السبرنس)
وصحا القلبُ من ضلال وهجس
وإذا القسومُ ما لهم من مُحِسرٌ
جاوز الألف غير مذموم حَرْس
صار (للروح) ذى الولاء الأمَسرٌ
بين (ثهلانٌ) في الأساس و(قُدُس)
ويطسول المسدى عليها فتُرسى
الفاتُ الوزيس في عرض طرس
ما اكتسى الهدب من فتور ونعس
ما اكتسى الهدب من فتور ونعس
واحد الدهس واستعدت لخمس
بن مسلاءٌ مدشرات السدّمقس
يتنسزلن مسن معسارج قُسدُس
لم يسزلُ يكتسبه أو تحت (قسس)
ورَدُه غائسبًا، فستدنو للمُسس

يُسزل الستاج عسن مفارق (دون)

سسنة كسرى وطيف أمان
وإذا السدار ما بها مسن أنيس
ورقيق مسن البيوت عتيق
أشر مسن (محمد) وتسراث
بلسغ السنجم ذروة تتناهي مرمسر تسبح النواظر فيه
وسوار كأنها في استواء في استواء في الدهر قد كست سطريها ويحها كسم تسزينت لعليم وكان الرفيف في مسرح العيو وكان الرفيف في مسرح العيد وكان الآيات في جانبيه منبر تحست (منذر) من جلال ومكان الكتاب يُفريك ربيا

**\* \* \*** 

دهر کا جُرح بین بُره ونکس نحستها العیون من طبول قبش مر) من غافل ویقظان کدش فسیدا منه فی عسمائب برس قسبله یُرجی، السبقاء ویُنسسی من (لحمراء) جُلّفت بُغبار ال كسنا البرق لو محا الضوء لحظا حصن (غرناطة) ودارُ بنى (الأحر جلل الشلج دونها رأس (شيرى) سرمد شيبه ولم أر شيبيا

سراء) مُسشى النَّعِسى فسى دار عُسرس سدة السباب مسن سمسير وأنسس واستراحت من احتراس وعس لم تجـد للعـشيّ تكـرار مـس ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُصارة ورس كالربسي السم بين ظل وشمس ولألفاظها بالين لب مقفر القراع من ظباء وخُسنْس يتنزلن فيه أقمار إنسس كلسه الظفر ليّسنات المجَسس يــــترى علــــى تــــرائب ملـــس بعدد عدرُك مدن الدزمان وضَرْس باذ بالأمس بين أسر وحَـبْس باعها الوارث المضيع بسبخس عن حفاظٍ كموكب الدفنِ خُرس تحت آبائهم هي العرش أمس لمسشت، ومحسسن لُخِسس الحسبانِ ولا تسسّنَى لجسبس وَهْمَمِي خُلِقَ فإنه وهْمِي أسّ وجنسى دانسيًا وسلسسال أنسس

مشت الحادثات في غُرف (الحم هــتكت عــزة الحجــاب وفــضّت عرصات تخلست الخسيل عسنها ومغان على الليالي وضاء لا تسرى غسيرً وافسدين علسى الستا نقلوا الطرف في نهضارة آس وقــــباب مــــن لا زُوَرُد وتــــبرِ وخط\_وط تكفل\_ت للمعانيي وترى مجلس السباع خلاء لا (الثـــريًّا) ولا جــوارى الثـــريًّا مرمرر قامرت الأسرود عليه تنشر المساء فسى الحسياض جمائسا آخر العهد بالجزيرة كانت فتراها، تقولُ : راية جيش ومفاتىيحها مقالىيد مُلكك خرج القوم في كيتائب صم ركبوا بالبحار نعشأ وكانت ربّ بان لهادم، وجَمُوع إمسرة السناس همسة لا تأثسي وإذا مسا أصساب بنسيانَ قسوم يا ديارًا نزلتُ كالخلد ظلاً

ها بقيظ ولا جُمادى بقرس غير حُورٍ حُوّ المراشف لُغسس وربّا في رُساك واشتدٌ غرسي بمسضاع ولا السصنيعُ بمنسسى وجسنانِ على ولائسك حَسبس من جديد على الدهور ودَرْس ضى فقد غاب عنك وجهُ التأسيّ محسناتُ الفصول لا ناجرٌ في لا تحسس العسيون فسوق رُباها لا تحسس العسيون فسوق رُباها كسيت أفرُخي بظلك ريسشًا هم بنو مصر لا الجميلُ لديهم مسن لسان على ثمنائك وقَفَ قَصَة حسبهم همذه الطلولٌ عظات وإذا فاتسك الستفات إلى المسا

#### الزمن ـ الصورة

منذ بداية الحديث الذاتى بدأ شوقى سينيته بعرض إيهانه بقسوة الدهر، وتصوير قدرة الأيام على أن تنسى الإنسان كل شيء مع مرورها، ولذا راح يخاطب صاحبيه على سبيل التقليد \_ طالبًا منها أن يذكراه بها كان له فى ماضيه البعيد من ذكريات الصبا وأيام اللهو والأنس، الأمر الذى يكشف \_ منذ البداية \_ عن عمق حنين المشاعر إلى مصر، وطنه الذى يشير إليه هنا حين يعرض جانبًا من أيام أنسه وصباه فبيت المطلع أقرب ما يكون إلى فن الحكمة فى شطره الأول، حيث كاد الشاعر يستسلم للدهر، ويسلم بقدرته على أن ينسى الإنسان كل شيء، وكأنها اكتفى من واقعه بتصوير ذكرياته الماضية التي جرته إلى عرض تلك الأمنية التي تمنى فيها إنجاز طلبه من صاحبيه بأن يصفا له فترة مشرقة مرت من شبابه عرضًا، وكأنها حلم، أو هي من نسيج الخيال، أو كانت ضربًا من المس، حيث بدت حافلة باللهو والمجون وطيش الصبا. ونظرًا لسعادة الشاعر بتلك الأيام أحس مرورها سريعًا كرياح الصّبا بها عرف عنها من طيب الرائحة، أو هي خلسة من نوم اقتضى من خلالها لذته التي سرعان ما انتهت حين أيقظ عينيه على آلام واقعه الكئيب.

وفى تدرج منطقى ينتقل شوقى إلى موضوعه الذى أثار أشجانه وجدد آلامه، فيطلب من صاحبيه أن يسألا مصر عها إذا كان قلبه قد سلاها، أو أن يكون الزمن قد هيأ له الدواء الذى يساعده على إحراز شيء من هذا السلو، وكأنه يستدرك حين يسجل قدرة الزمن على تضميد الجراح، وتخفيف آلام الأحزان، ومع هذا يسجل فشل الزمن فى إنهاء آلامه، تأكيدًا منه لفداحة الخطب، وإحساسًا بضخامة جرحه الذى تجسد فى آلام الفراق، بعيدًا عن مصر منذ نفى إلى الأندلس، ولذلك يرى

جرحه مختلفًا عن طبيعة تلك الجراح التي يمكن للزمن السيطرة عليها، أو حتى الإسهام في شفائها. وهو ما يدعوه إلى طرح تساؤله في صيغة استنكارية " هل سلا القلب عنها ؟ " حيث يزداد لديه الاستنكار حين يخصص الطلب بمصر بالذات، ربها لزيادة ما هو بصدده من الاستذكار واستبعاد قدرته على شيء من هذا السلو.

ومن الاستنكار إلى التقرير يصور شوقى محاولات الليالى، وهى تؤثر فى قلبه كلما مرت به، فتزيد من حزنه وألمه، ويرق قلبه من كثرة أشجانه على عكس عادة الليالى مع غيره، حيث تُنسِى الآخرين همومهم، ولكن أنيَّ له هذا النسيان وهو بعيد عن وطنه مما أعجز الزمن عن مداواة جراحه ؟!

من هذه الآلام النفسية ينقل الشاعر المشهد إلى تصوير واقعة السفر ذاتها، عائدًا بذلك إلى بيان أسباب حزنه وألمه، فيصور قلبه وقد كاد يطير من شدة ما انتابه من قلق واضطراب منذ وصل إلى مسامعه الإنذار بالرحيل، ماثلاً في صوت البواخر، وقد شبهها الشاعر بالذئاب في مشهد العواء، فتوقع في نفسه من الرهبة والجزع والخوف الكثير في وقت ظل فيه قلبه راهبًا يقظًا فطنًا منتبهًا للسفن خشية الرحيل دونه، ولذلك حدث هذا التوحد أو ذلك التزاوج الذي صوَّره بين دقات قلبه في ارتباطها بحركة السفن وأصواتها، كلما سمعها فاشتد قلقه وحزنه، أو ازدادت ضربات قلبه من شدة الفزع الممزوج بالشوق إلى العودة.

ومن هذه المقدمات التى يرسمها ينتقل شوقى ليصور بخل اليم على الرغم مما عُرف عنه من كرم وجود، جعله مضرب الأمثال، فراح يستنكر منه أن يبخل عليه، حين يرفض إعادته إلى وطنه، وكأن المياه قد نضبت، فلم يعد البحر بحرًا ولا السفن سفنًا، بل كأنه ينتقم من الشاعر فيصر على استمرار حبسه فى بلاد المنفى بعيدًا عن أهله ووطنه. هنا تنطلق الحكمة العامة من خلال هذا الصوت الساخط الذى يصيح مستنكرًا لكل ما يراه من وقائع سياسية هيأت للأجنبى أن يعيش فى مصر ويعيث فسادًا على اختلاف الأجناس التى ينتمى إليها، فى نفس الوقت الذى حرم عليه وهو أحد أبناء مصر – أن يستمتع بخيراتها، أو حتى بالعيش فيها.

وإذ بشوقى يحاول فلسفة المواقف السياسية كلها من خلال تلك الحكمة العامة التى شفع هذا الحديث بها، والتى رأى فيها كل وطن أحق بأهله، وهو أمر تتقبله طبائع الحياة، وترتضيه شرائع البشر. ومن ثم - أيضًا - راح يستنكر أن يحدث غير هذا حتى ليراه إثمًا مكروهًا يتنافى مع نواميس الكون فقصد إلى التنفير منه.

ويتأرجح موقف الشاعر بين أمنياته وبين اليأس من تحقيق شيء منها، ويقوده الأمر إلى مرحلة من اليأس والغموض إذ يرى السفينة كأنها ترفض أن تعود به إلى أرض الوطن، وهو يتحايل حين يهيئ لها الوسائل والسبل التى تيسر لها رحلة العودة المرتقبة إلى مصر، جاعلاً من نفسه وقد اشتدت حرارته من هول الشوق مرجلاً يمكن أن يدفعها إلى السير المتدفق، كها يقدم لها قلبه لعلها تتخذ منه شراعًا يساعدها أيضًا على تلك العودة، بل يجعل دموعه كافية لأن تصبح بحرًا تسير فيه وترسى. ومن هذا الخيال صور شوقى استجابة السفينة - كها تمناها منذ بدأت فى الإقلاع، وهو يتمنى أن يكون إقلاعها إلى "الإسكندرية" بمعالمها المختلفة من شهالها إلى جنوبها .. وحيث يزداد شوقه إلى "الإسكندرية " يكرر الحديث حولها مرارًا فيذكرها مرة بالثغر، وأخرى بالفنار، وثالثة بتحديد مناطق "المكس" و"الرمل"، وهي أماكن لها رصيدها في نفس الشاعر الذي ربها وجد متعته في ترديد اسمها، فهي قطعة من وطنه الذي يفضله على كل ما عداه في عالمه مهها بدا عزيزًا على نفسه.

وبذا أتى شوقى على تصوير كل ما فى الموقف من حرارة وشوق فى ذكر وطنه تعلقًا بهذا البيت المشهور الذى يصور فيه انشغاله به دون سواه، ولو أن الجنة هيئت له لعاوده الشوق إلى الوطن مستبدلاً إياه بتلك الجنان، بل يزداد الموقف عمقًا حين يُشهد الله على كل ما يقوله، ويفيض فى تفصيل حنينه إليه، إذ لا يزال جفنه شاخصًا لا يكاد يبصر شيئًا سوى مصر، وقد مثلت أمامه مثولاً تامًا جعله يراها كل ساعة وقد ملأت عليه كل حواسه ومشاعره، وأشبعت منه القلب والوجدان.

### البعد النفسي والحنين

ومن اللوحة العامة التى رسمها شوقى وضمنها حكمته المشهورة استعان ببعض التفاصيل التى تخدم موقفه النفسى بها يحكيه من ذكريات ماضيه، وعميق رغبته فى معاودة أيام الصبا، حيث يذكر " الإسكندرية " برملها ومكسها، وكلها تذكر "القاهرة" بجزيرتها هاجت أشجانه، واشتدت لهفته إلى رؤية أغصانها، وسهاع شدو طيورها الساحرة.

كما يعادوه الحنين إلى نيل مصر الخالد، فيجسده خياله سيلاً متدفقًا في واديه الأخضر، وهو النبع الأول الذي يرتوى منه أبناؤه ارتواء الحياة على ضفافه، ولذا يتمنى الشاعر لو عاد إليه فكان له حظ في شربة منه. مما يدفعه إلى مزيد من التشخيص، إذ يرى هذا النيل ابنًا لماء السهاء منذ مصادره الأولى من جبال الحبشة، إلى مجيئه جيشًا عظيمًا، وموكبًا فخمًا لا تستطيع العين أن تطيل إليه النظر من هول ضخامته وعظمته وشدة تدفقه .. وهي صورة تسجل رسوخ صورة النيل في نفس شوقى، وإحساسه بعظمته من خلال حنينه إليه، وله في النونية \_ وهي معارضة أيضًا \_ حوار حول نفس مشهد النيل ومكانته في نفسه، وهو واحد من أبناء مصر الأوفياء ممن يقفون دائمًا أمامه معترفين بدوره في حياتهم، شاكرين جميله الذي يتجلى عندهم في غرسهم وزرعهم.

ثم يجره الحنين من خلال عرض مشاهد الماضى، كما سيطرت على خياله وذاكرته، إلى معاودة شكوى الأيام والزمن، بعد أن أبُعد عن وطنه قهرًا، وكأنه يستمد من أفلاك النحس ذلك التشاؤم الذى جنى عليه، فأدى إلى نفيه، وهو أمر لا

يراه غريبًا منذ ربطه بقدرة الأفلاك على أن تكون نذر شؤم للشمس والقمر والكونيات، فلا غرو أن تجلب له هو الآخر شيئًا من ذلك النحس، بل تنسحب رؤيته التشاؤمية على الطبيعة كلها من حوله، فيراها من منظور تحكمه فيه الكآبة التي تحول دون تحقيق الأمنية لديه، وكأن الزمن يقف له بالمرصاد حين يأتى دائمًا بعكس ما يتمناه.

ثم يحاول التخفيف عن نفسه حينًا من منطلق رؤيته العامة لهذا العالم الذي يصبح رهينة الحظ على مستوى الدول والرجال، فها بالك بضعف الفرد أمام صولاته وجولاته وأهواله!!

وفى إطار خياله السابح عبر ذلك الماضى البعيد يرى ديار ملوك قرطبة عامرة بأهلها، وقد انتشر فيها ما عرفته من ضروب الثراء الفكرى حتى ما أتى عليه الزمن تضاءل ودرس، وإن بقيت منه معالم فصول تحكى قصة تلك السياسة العمرانية الراقية التى تمثلت فى بناء القصور .. وإن كانت تلك القصور بدورها قد استجابت للزمن، فقد عفت آثارها وامحت، وتحولت إلى تراث بالي، لا يتجاوز أن يوظف نفسه فى الشهادة لصانعيه بالعظمة والمجد.

ويلح عليه هنا مشهد العظمة الذي عاشته مدينة قرطبة عبر ذلك الماضي البعيد، حيث جذبت أنظار العالم إليها، واتجه إليها الفقهاء والقساوسة، وأصبحت أهلاً لكل حضارات الكون وموئلاً للعلماء، بين شرقى الأرض وغربيها، كما صارت قلعة للعمران والفكر الراسخ لولا سطوة الزمن عليها، ومحاولاته دومًا للنيل منها.

وحين أحس شوقى آلام واقعه بدأ يطرح صور المفارقة بين حقيقة ما يراه وما يتراءى له فى إطار سياق التاريخ، فتبين أن ما عرضه من عظمة قرطبة لم يصدر عنه إلا فى غفوة أوشك من خلالها أن ينام، وعندئذ تخيل كل معالم تلك العظمة كما صوَّرها، وهى أمنية كان يرجوها حقيقة وواقعًا، وألا يكون الزمن قد قضى عليها،

ولكن أنيَّ له ذلك وقد أفاق من غفوته ليدرك أن الواقع شيء آخر مختلف، وأن ما عاشه لم يكن إلا ضلالاً ووهمًا من صنع خياله فحسب.

لقد برزت الحقيقة التي رآها ماثلة في مشهد تلك الديار المقفرة التي لم يعد بها من البشر أنيس منذ خرجت وتحولت إلى آثار، فلم يعد لأهلها أن يروا من مشاهدها المرئية والمحسوسة شيئًا إلا من خلال عالم الذكرى دون سواه.

ومن (قرطبة) إلى مدينة (الحمراء) ينتقل شوقى ليصور جور الزمن عليها هى الأخرى حتى لحقت بأختها، وكأنها قد أصيبت بنفس الداء، فلم تعرف وسيلة للبرء منه، بل كانت كلما حاولت منه شفاء انتكست وازدادت آلام جراحها عمقًا، وهى لا تتجاوز أن تكون برقًا يلمع للعين حينا .. فما لا شك فيه أنها عاشت مزدهرة دهرًا طويلاً، راحت العيون ترهقها ـ على شموخ مكانتها ـ فكانت مصباحًا يضيء لأهلها إلى أن جار عليها الزمن فآذن منها بالانهيار والفناء بانهيارها، وأحالتها مصائبه إلى مأتم بعد أن كانت ديار عرس، فتحولت إلى خراب يعيش في رحاب ذكرى التاريخ، وراحت أهلاً لالتهاس العظة والعبرة في خشوع ورهبة أمام عراقة من حيوية مثلتها الألوان الباقية، وكأنها الآس أو عصارة الورس، وقد اشتدت من حيوية مثلتها الألوان الباقية، وكأنها الآس أو عصارة الورس، وقد اشتدت نضرتها وزاد رواؤها فزاد صفاء ألوانها، وزادت معه حيوية نقوشها الباقية. وقد ألح شوقى على أن يخصص من مشاهد "الحمراء" بعض رسومها وخطوطها التي تكاد شوقى على أن يخصص من مشاهد "الحمراء" بعض رسومها وخطوطها التي تكاد تنطق بمعالم حضارتها العريقة، حيث أصبح مجلس السباع فيها قفرًا خالصًا لم يعد فيه مصدر للذكرى، حتى عبر تلك الصور والنقوش والتهاثيل الباقية.

وفى تتبعنا لمعارضات شوقى \_ دائهًا \_ يتراءى لنا شاعرًا مؤرخًا من طراز متميز، تميز شدة حسه التاريخي لأن يتحول إلى شاعر يجدد قراءة التاريخ ليكشف صراحة عن عمق هذا الحس الكامن من ثقافته بمثل ما نظمه حول (كبار الحوادث في وادى النيل)(۱).

<sup>(</sup>١) الشوقيات، ١/ ١٧.

وكذا جاء تصريحه حول التاريخ في دعائه على قمبيز:

لا رعاك التاريخ يا يوم قمبيز ولا طنطنت بك الأنباء

وكذا كان في حديثه عن دولة الفرس تحقيرًا وهجاء(١):

لا تسلني عن دولة الفرس ساءت دولة الفرس في البلاد وساءوا

أو عند الاسكندر:

شاد اسكندر لمصربناء لم تشده الملوك والأمراء (٢)

أضف إلى مثل هذا ركام الأحداث التاريخية التى استوقفته، ويمكن تأملها فى قراءة عابرة للشوقيات على طريقة عرضه لانتصار الترك فى الحرب والسياسة فى البائية التى عرض لها فى معارضته لبائية أبى تمام (1/7) إلى ما يتجاوز به ذلك التاريخ الحربى إلى التاريخ الدينى فى حديثه عن مصر وموسى (1/7) إلى مولد عيسى عليه السلام (7)، ثم حديثه عن رسالة محمد صلى الله عليه وسلم (7)، لهل ما عرضه حول الهمزية النبوية من دقائق ذلك الحس المعمق بدءًا من تعرضه لآدم عليه السلام (1/3)، إلى المسيح والعذراء (70)، إلى محمد صلى الله عليه وسلم وجبريل عليه السلام (70)، إلى الصديق رضى الله عنه (70) إلى على بن أبى طالب والسيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنهما (1/3)، إلى غير ذلك فى كثير جدًا من المواقف التاريخية التى يشتد شغفه بتناولها ومعالجتها فنيًا حتى تستطيع أن تعده شاعر التاريخ الإسلامى، وتاريخ العروبة، وتاريخ مصر أيضًا منذ الفراعنة إلى عهد أبناء محمد على، فما أكثر حواره حول الأهرام وأبى الهول وتوت عنخ آمون باعتبار دلالاتها التاريخية، إلى حديث عن رمسيس (1/7)، أو إيزيس (77)، أو إيزيس (77)، أو الكهان (70)، ناهيك عن انشغاله بتاريخ عصره – وهذا طبيعى – مما يعكسه فى الكهان (70)، ناهيك عن انشغاله بتاريخ عصره – وهذا طبيعى – مما يعكسه فى

<sup>(</sup>۱) نفسه، ۱/ ۲۳.

<sup>(</sup>۲) نفسه، ۱/ ۳۰.

قصائد كثيرة على غرار ما نظمه حول مشروع "ملنر" (١/ ٧٢)، أو مشروع ٢٨ فبراير، وما يشبهه من أحداث كبار التحم فيها مع واقعه، بدا أقرب إلى بيئته السياسية والاجتماعية منذ نشأته بباب إسماعيل على حد تعبيره:

أأخون إسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب إسماعيلا ؟!

إذ تظل إشارته إلى التاريخ علامة على انشغاله به حين يصور موكبه  $^{(1)}$ :

فى موكب وقف التاريخ يعرضه فلم يكذب ولم يسلمم ولم يسرب

بل كأنه يلتمس منه الصدق والثناء واليقين بعيدًا عن الظن أو الكذب أو الزيف، ولذا راح يتهجد في محرابه حين صور ذلك المحراب :

أفسضى إلى خستم السزمان ففسضه وحسبا إلى الستاريخ فسى محسرابه (٢)

وهو ما ذهب إلى تصويره \_ أيضًا \_ في إعجابه بيد التاريخ على نفس الدرجة من الصدق، وقد أحاله إلى صورة :

خلوا الأكاليل للتاريخ إن له يدا ترافها درًا ومختلباً

وها هو يعنون لكثير جدًا من قصائده بمثل تلك اللغة التاريخية على طريقة تناوله لـ (خلافة الإسلام)(1) وغيرها مما يزدحم به الديوان.

<sup>(</sup>١) الشوقيات، ١/ ٦٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه، ۱/ ۸۷.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات، ١/ ٧٩.

<sup>(</sup>٤) نفسه، ١/ ١٠٥.

### استشارة التاريخ

ولا مبرر هنا للإطالة حول جوانب الثقافة التاريخية لشوقى إلا باعتبارها مدخلاً إلى ثقافته التراثية الرصينة في مجملها، ومؤشرًا من مؤشرات حرصه على معايشة صراعاته في سياق المعارضة الشعرية من هذا المنظور الذي ضن فيه بها ثقفه، إلا أن يعلن إفادته بها أعجب به منه، وتقديمه في مزيج بين ذاته، وبين تلك المادة الموروثة التي وقف عندها سواء لدى شاعر الأندلس أو شاعر المشرق العربي، على نحو ما رأيناه في موقفه من شعر البحترى حين عارضه في السينية، أو صرح بإعجابه الصريح بتجربته، أو ما سجله في تحوله إلى أبيات البحترى من رائيته في رثاء المتوكل على الله فإذا بشوقى يلتمس حس البحترى ليقول:

فيالسيت شعرى أيـن كانـت جـنوده وكـيا وردت علــــى أعقــابهن ســـفينه ومـا وكــيف أفاتــته الحــوادث طلــبة ومــ

وكيف تراخت فى الفداء قواضبه وما ردها فى البحر يـومًا محاربـه ومـا عـودته أن تفـوت رغائـبه (۱)

مما يشدنا مباشرة إلى حديث البحترى واستنكاره لمقتل الخليفة، وتساؤله عن حراسه وجنده:

وأين عميد الناس في كل نوبة وأين الحجاب الصعب حيث تمنعت فما قاتلت عنه المنون جنوده

تتوب وناهى الدهر فيهم وآمره؟ بهيبستها أبسوابه ومقاصره؟ ولا دافعت أملاكه وذخائره(٢)

(۱) نفسه، ۱/ ۸۲.

(٢) ديوان البحتري، ٢/ ١٠٤٨.

\_1 \ \ \ \_

إذ يبدو هذا الإعجاب واردًا من أطراف خفية كثيرة، يبديها هذا الإيقاع من ناحية، وتكرار التأثير التصويرى أو حتى فى أساليب الصياغة من ناحية أخرى، فإذا كان البحترى قد اتهم ولى العهد بالتورط فى الحدث مستنكرًا أمره فى لغته الاستفهامية الدالة:

أكان ولى العهد أضمر غدرة ؟ فمن عجب أن ولى العهد غادره؟! فنراه يقترب منه في التناول الأسلوبي للصيغة:

وهل رفع الداء العصال وزيره وهل حجب الباب المنع حاجبه؟

وحتى فى كلام البحترى متسائلاً عن عميد الناس فى البيت المذكور آنفًا، ترى ضده لدى شوقى أيضًا فى نفس المستوى الاستفهامي الدال:

#### وهل قدمت إلا دعاء شعوبه وساعف إلا بالصلاة أقاربه ؟

ولا نقصد من وراء تلك الشواهد إلا مجرد استكهال صورة الإطار الثقافى للمعارض، وقد بدا حريصًا على حسه التراثى حرصه على حس المعاصرة، فحاول اصطناع صيغة من المزاوجة الهادئة بين الأمرين، ولعله عكس حسه التاريخي بأبعاده وفروعه المتعددة، ومنها التاريخ الأدبى الذي أفسح له المجال في تلك المعارضات الشعرية.

ولم يكن ارتباط شوقى فى سينيته بالتراث بدعًا بين الشعراء الكبار بقدر ما يعد حلقة من حلقات التواصل الفنى مع ذلك التراث بالإضافة إلى تجديده فيه، وتحويره، مما يسهم فى تنميته وتطويره ونضجه، فقد عرف شوقى جيدًا كيف يحشد جزئيات صوره، ويوزع عناصرها وأركانها عبر لوحات كبيرة متجانسة فنيًا، ومتسقة نفسيًا مع واقعه الذى يصوره.

وبذا يصبح من الحقائق الثابتة أن شوقيًا قد ارتبط فكريًا بالتراث الشعرى ـ ١٧٨ـ

الطويل عن قناعة به ووعى خاص، وهو ما يؤكده فنه حيث تظهر في الصلة الوثيقة بعدد من شعراء العرب، وقد أشار في مقدمة الطبعة الأولى من "شوقياته" إلى تأثره الصريح بطائفة كبيرة منهم مثل أبى نواس وأبى العلاء وأبى العتاهية، ووقف مشدوها أمام المتنبى وشعره، كما ظهر تأثره بأبى تمام والبحترى وابن الرومى بوضوح شديد، ويكفى دلالة على تعلقه بالقديم تسمية داره في الجيزة بكرمة "ابن هانيء" تشبهًا بأبى نواس في شعره، ولهوه، ومجونه، وخره، وتجديده، وإبداعه.

وبها ارتد تعلق شوقى بفن البحترى ـ خصوصًا ـ إلى حرصه على الموسيقى والخيال الصوتى وإعجابه بشعراء العربية الذين امتازوا بموسيقى شعرهم حتى استطاعوا استخراج ألحان تعجب السمع، وتستسيغها الآذان على مر العصور، فإذا كان البحترى "أراد أن يشعر فغنى " كها يروى عنه، فيكفى هذا مبررًا لإعجاب شوقى به واقتدائه بمدرسته وفنه فى عمق ذلك الخيال الصوتى الذى يصدر عنه بمهارة فائقة.

ولعل هذا الدافع كان مساعدًا له على الاتجاه إلى صياغة تلك المعارضة التي نظمها مصرحًا بهذا الإعجاب مصرحًا بدوافعه إليها في قوله:

ومن الواضح أن قصيدة شوقى \_ فى جملتها \_ قد نهجت نهج سينية البحترى فى تصوير " الإيوان " الذى وقف أمامه حائرًا فألح على ذهنه ذكر ماضيه مندهشًا من طبيعة صنعته الخارقة:

ليس يُدرى أصنع إنس الجن سكنوه أم صنع جن لإنس ؟

كما صور اللوحة الفنية التي رآها ماثلة على جدارنه، تكاد تنطق بمجد أكاسرة الفرس القدماء.

ولكن شوقيًا \_ وهذا طبيعى بالنسبة له \_ لم يجمد عندما وقف عنده البحترى، فلم يشغله أكاسرة الفرس بقدر ما شغله مجد العرب الذين شيدوا الآثار أيضًا فى صنعة تدهش العقول، ولكن الزمن صال عليها فسقاها كؤوس الردى والنحس \_ كعادته \_ مع بقية الآثار والمالك التي قضى عليها.

ومع هذا كله تظل تلك الآثار شواهد إثبات على انتصار جمال الصنعة التى اهتدى إليها القوم، فأجادوا فيها وأبدعوا، حتى ظلت آثارها باقية تكاد تدهش العقول، وتثير فيمن يراها طاقاته الخيالية التى يستطيع من خلالها أن يستعيد أمجاد السلف. ولعل هذا ما دفع الشاعر إلى تكرار خطابها مصورًا أنها ستجيبه في حالتها الشاكية الحزينة، فإذا هي تترنم بأمجاد ماضيها، وتتغنى بعبقرية صانعيها، وبها تحويه من أسرار خفية لم يعرف إلا الألى شيدوها.

وفى دائرة الاعتراف بسيطرة الزمن وقدرته على قهر الأحياء جميعًا راح شوقى يتساءل عن مكان فرعون الآن، وهو مَنْ هو فى ماضيه السحيق سائرا فى مواكبه الفخمة، مسجلاً أمجادًا لا تحصى فى فتح المالك وقهر الأمم وجلب النصر، كما يتساءل عن " إيزيس " التى طالما جرى النيل تحت قدميها، وكأنها سيطرت على شاطئيه سيطرتها عليه طولاً وعرضًا.

لقد تجسدت معالم العظمة أمام شوقى ليراها فى تناقضها مع سلبيات الواقع الأليم الذى حل محلها حين جلب الدهر مصائبه عليها وراحت تردد الشكوى، وما من مجيب !.. ثم يستمر على هذا النحو منطلقًا من رنين الصوت الشاكى الحزين، لتزداد أنغام الحزن مع تعدد الصور وتوالى الأبيات مجسدة واقعه النفسى الكئيب الذى أسقطه على كل هذه المعالم، مستعينًا بالتاريخ ومعطياته فى عمق قضيته الخاصة والعامة على السواء.

### تقاطعات الرؤية

وفى إطار الموازنة بين سينية شوقى هذه وبين سينية البحترى قلنا ـ منذ البداية ـ إن شوقياً لم يخف إعجابه بها حتى اعترف صراحة بأنه ينهج نهج صاحبها، ويسلك سبيلها ـ فنيًا ـ فإذا حاولنا عقد موازنة تفصيلية بين القصيدتين أمكن تبين بعض ملامح الاتفاق أو التشابه منذ بداية القصيدة، حيث يبدو حديث كل من الشاعرين مغرقاً فى ذاتيته وكآبته، بعيدًا عن الأنهاط التقليدية الشائعة فى مقدمات القصائد العربية القديمة. فحديث الزمن يشغل من ذهن الشاعرين مساحة واسعة يسيطر عليها من خلالها، فالبحترى يتهاسك حين يزعزعه الدهر، وشوقى يشكو تأثير الليل والنهار فى نفسه ويسألها أن يذكراه بهاضيه فى شبابه وأيام أنسه .. وعند البحترى يتكرر لفظ (الزمان) تأكيدًا لموقف الشكوى، واتساقًا مع كآبة نفسه (وتماسكت حين زعزعنى الدهر، طففتها الأيام، كأن الزمان أصبح محمولاً هواه) أو حين يذكر بمصائب الزمن: (أذكرتنيهم الخطوب التوالى، نقل الدهر عهدهن، أو حين يذكر بمصائب الزمن: (أذكرتنيهم الخطوب التوالى، نقل الدهر عهدهن،

ثم تتكرر مأساة الزمن على نفس المستوى أيضًا عن شوقى فى " اختلاف النهار والليل ينسى" "كلما مرت الليالى عليه"، "فلك يكسف الشموس نهارًا"، "وليال من كل ذات سوار"، "سددت بالهلال قوسًا"، "ركب الدهر خاطرى"، "مشت الحادثات فى غرف الحمراء" ... إلخ.

فكلا الشاعرين ينطلق في مقدمته من حديث الذات من هذا المنظور، شكوى وطأة الزمن ومصائبه، وإن ظلت الشكوى تتكرر في أكثر من موضع في قصيدة كل منها، مع اختلاف بيِّن في طبيعة الموقف الاجتهاعي .. إلا أن الموقف النفسي قد أوحى لكل منها بهذا القدر من التشابه، منذ أحس البحتري ضعفه أمام صولة الزمن، وقد بلغ من العمر عتيًا، فلم يجد معادله الموضوعي الذي يتخذه وسيلة للتعزى إلا تلك الديار الخربة، وهي ديار لها وضع خاص حيث شهد الزمن نفسه ماضيها العريق، وجنى عليها في حاضرها الأليم، فحاول الشاعر أن يتخذ منها أداة يمكنه أن يخلع عليها حالته النفسية، بها سيطر عليها من الحزن وصور الكآبة والانهزام.

يأتى شوقى ليعيش نفس الواقع - تقريبًا - حيث امتلأ قلبه حزنًا وضاقت نفسه كمدا، حين عانى ما عاناه من تداعيات البعد عن وطنه فى منفاه، فأحس كأن عمره آذن بالمغيب، مما دفعه دفعًا إلى استرجاع ذكريات ماضيه السعيد، متمنيًا من الأيام أن تشفق عليه، أو أن تعيد إليه منها بعضًا مما افتقده لعله يجد فيها بعضًا من عزاء الذات.

أما عن الموقف الاجتهاعى للشاعرين فقد بدا مختلفا ومتشابها معًا؛ الاختلاف لأن البحترى يشكو الشيب الذى شغل منه ذهنه حتى ضاق به، وعلى وجه الاختلاف راح يشكو متاعب حياته فى المنفى، بصرف النظر عن قضية السن، وقد اعتبرها البحترى من قبل منفى أيضًا. ومع هذا يتفق الشاعران فى أن كلا منها في الواقع عاش بعيدًا عن وطنه، فلم تكن بلاد الفرس هى الوطن الحقيقى للبحترى، بل كان وطنه فى الشام وتحديدًا فى "منبج" حيث مرحلة النشأة على وجه التخصيص، ومع هذا فقد راح يصور حضارة الفرس، ويبين شدة إعجابه بها، وأصحابها ليسوا من بنى جلدته. ثم يختلف الموقف عند شوقى فى هذا الإطار، لأنه يصور حضارة العرب القديمة، خاصة ما كان منها مزدهرًا فى بلاد الأندلس التى يصور حضارة العرب القديمة، خاصة ما كان منها مزدهرًا فى بلاد الأندلس التى كان إليها منفاه، ومن هنا كان توجيه الاتهام للبحترى بإظهار الحس الشعوبي الذى تسجله شدة إعجابه بحاضرة الفرس وحضارتهم، وإغفاله الدور المشابه الذى تهضت به بقايا حضارة العرب التى كانت مشرقة منذ ذلك الماضى البعيد فى بلاد

الأسبان لولا انشغال الشاعر بواقعه النفسى ومعادله الموضوعي دون سواهما، بل ربها دافع عن نفسه فدفع شبهة الاتهام حين قال:

وأراني من بعد أكلفُ بالأشر اف طرا من كسل سنخ وأس

وقبلها ورد قوله القاطع:

ذاك عـندى وليـست الـدار داري باقتراب منها ولا الجنس جنسي غـير نعمـي لأهلها عـند أهلـي غرسـوا مـن ذكائها خـير غـرس

ويعتمد كل من الشاعرَيْن فى أدواته التصويرية على نفس الوسائل والمصادر والوظائف الفنية، وإن كان البحترى قد ركز كلَّ همومه ليخلعها على الإيوان معادلاً موضوعيًا، وعند شوقى يشمل المشهد بلاد الأندلس كلها بها فيها مدن شهد التاريخ مجدها مثل (غرناطة) و(الحمراء) وغيرهما مما يقر بالعظمة لحضارة الأجداد، وكيف كان موقف الزمن العدائى منها إلى أن حوَّلها إلى خراب.

ولا يخفى هنا \_ أيضًا \_ وجه التشابه فى التصوير، حيث نرى البحترى يقف مشدوها أمام صورة (أنطاكية) التى ظهرت على جدران (الإيوان) ليبدو أكثر انبهارًا بها بقى فيها من خطوط ورسوم وألوان، وهو ما يرد له نظير عند شوقى فى ذكر بقية الخطوط والألفاظ والنقوش ومعالم الخلود من تلك التهاثيل التى انتشرت فى ميادين المدن الأندلسية شواهد على ماضيها العربق.

وفى استناد كل من الشاعرَيْن إلى الحس التاريخى واعتهاده عليه ما يبرز هذا التشابه ويبرره ويؤكده، فكلاهما يتفق مع الآخر فى طبيعة المصدر الذى أخذ منه صوره، منذ ترددت أسهاء القبائل العربية عند البحترى "عَنْس" "عبس" وغيرهما، وهو ما ردده شوقى أيضًا عند "وائل"، "عبس" وغيرهما .. كها أورد البحترى أكثر من مرة ذكر الروم والفرس، وهو ما كرره شوقى، وما أورده أيضًا من ذكر عظمة الفراعنة والفرس على نحو ما استعرضه تفصيلاً.

كما يرد ذكر الأسهاء عند الشاعرين كليهما ليحمل نفس الدلالات، ففي معرض شكوى الزمن من خلال الذات نجد ذلك الاتفاق، ومن خلال الموضوع نرى البحترى يركز عدسته التصويرية على لوحة (أنطاكية) التي تشهد بعظمة الفرس، وهو ما ردد شوقى له نظيرًا في حديثه عما هيأه الزمن من العظمة أيضًا للفرس والفراعنة حين تحكموا فيمن جاورهم، وعاشوا حقبًا يفرضون سطوتهم على الأمم من حولهم.

ولا تخفى إفادة شوقى من البحترى فى بعض الصور الجزئية التى وردت عند كل منها \_ وهى كثيرة \_ فالبحترى يصور الوفود قادمة إلى إيوان كسرى طالبة منه العطاء فى لوحة التصوير عبر فضاءات الماضى البعيد، ليصور شوقى تلك الوفود التى ترد على التاريخ لتشهد ما جناه الزمن على معالم الحضارة، وإذا الوفود خاشعة أمام صولة هذا الزمن معترفة بسطوته وهيمنته وراضخة لحكمه.

فإذا ما صور البحترى ما جنته الليالى على الإيوان حين أحالت أعراسه إلى مأتم، وجدت الموقف يتردد لدى شوقى حين رأى الحادثات وقد تمشت فى غرف "الحمراء" بكوارثها المتعددة التى حملت لها معها خبر (النعى) إنذارًا بموتها وخرابها.

وكأن جناية الزمن على الآثار بدت استكهالاً لمشهد جنايته على كلا الشاعرَيْن، فقد راح هوى الزمن عند البحترى ليميل مع الأخس على حد تعبيره، وهى الصورة المكررة عند شوقى فى تصويره حظوظ الدول مع الزمان فهى تتطابق على حد تعبيره أيضًا \_ مع حظوظ قد وُزعت بين السعود والنحوس، أو الارتفاع والهبوط.

ولذا صور البحترى لحظة اصطدامه بالواقع حين رأى المشهد الخمرى الذى رسمه، وكأنه لم يكن نسجًا من خياله على سبيل التمنى، فلم تكن خمره إلا

حليًا لم تشهده أرض الواقع، ولم يكن موقفه من منادمة كسرى إلا تماديًا في الاستغراق في هذا الحلم الذي تمنى بقاءه، ووقع في حيرة من أمره، فلم يعد يتبين طبيعة الخيوط الدقيقة الفاصلة بين الوهم والحقيقة إلا من خلال الحلم والأمنية عنده:

"حلم مطبق على الشك عيني"، وعند شوقى "وصحا القلب من ضلال وهجس".

ولم تكن صورة الخراب التي حلت بالديار والآثار إلا نمطًا مكررًا على مستوى القصيدتين، ذلك أن الخراب حول الديار لم يكن إلاَّ مجرد آثار ظهر عليها طابع الامحاء والدروس، وهو ما رأى منه البحترى "محل من آل ساسان درس"، و"رجعن أنضاء لبس"، وما رأى منه شوقى من نفس الزاوية:

وإذا الدار ما بها من أنسيس وإذا القوم ما لهم من مُحِسِّ

وكذلك كانت الحال في صورة الماضي التي برز فيها العز والثراء مرتبطًا بها منذ عمر القصر بأهله وامتلأ بهم حس البحتري وخياله:

فكأنسى أرى المسراتب والقسو م إذا ما بلغت آخر حسى

وهو ما أعاده شوقي في عمق الصورة التي تراءت له أيضًا خلال إعمال حواسه:

فتجلت لي القصور ومن فيها من العز في منازل قعسس

ومع هذا كله تظل الفوارق قائمة بين فن الشاعرَيْن منذ معالجة المحور الأصلى للقصيدة، فالبحترى يقتصر من موضوعه على شريحة محددة التزم فيها وحدة مكانية ثابتة كان الإيوان محورها، وحرص الشاعر على أن يستمد منها العبرة، ويلتمس العظة من كل ما فيها من جزئيات، وقد وسع شوقى من هذه الدائرة، وانتقل فى قصيدته بين أكثر من مشهد يربطه ببقية مشاهد القضية ذلك الخيط النفسى الدقيق

الذى يحكم صورها، وإن ظل ما بينها من التقارب واضحًا على المستوى الجغرافي الذي استوقفه في بلاد الأندلس.

كما يظل الفارق ماثلاً بينهما فى قدرة شوقى البارعة على تشخيص الليالى وقد لطمت قياصرة الروم وأكاسرة الفرس، ووجهت إليهم سهامها وقسيها، وسلت خناجرها فى صدور العظام، وهو ما يكاد يعادل عند البحترى بقايا صورة أنطاكية ومشهد قيادة كسرى جيوشه وعراك الرجال بين يديه، مع ما بين الموقفين من أوجه الخلاف والمفارقات.

ويظهر عند شوقى ذلك الحس الحضارى الذى يمثله رنين البواخر وتأثيرها فى نفسه حال الرحيل وهى تعوى بعد جرس، وكذا صوره التشخيصية الطريفة التى يرى فيها قلبه راهبًا فطنًا يقطًا، تكثر دقاته حين يسمع أجراس السفن، وقد آذنت بالرحيل وقرب الفراق، وهو يتوجس خيفة لئلا تغادره وحيدًا في منفاه.

وهى الأدوات الحضارية التى وردت لها نظائر فى أدوات البادية كها رآها (البحترى) حين صور نفسه راحلاً عليها فى قوله :

# حضرت رحلى الهموم فوجه ست إلى أبيض المدائن عنسي

فهو يعرف طريقه إلى قصور الأكاسرة من خلال ناقته، ومن الطبيعى أن يجدد شوقى فى وسيلته فى الرحيل عن وطنه، فكأن السفينة هى أداته الحقيقية فى هذا الرحيل إلى المنفى، وكم تمنى أن تعود به إلى الوطن.

ولا يخفى جمال التصوير عند شوقى فى بيان مستوى تعلقه بوطنه وشدة شوقه وحنينه إليه منذ رأى كل شيء فيه طيبًا مليئًا بالنعمة، إلى ما دفعه إلى السخط على الأجنبى الذى جاء لينهب خيراته وهى ليست من حقوقه، كها رأى الجزيرة أيكا والنيل عقيقًا ذا موكب فخم وضخم، وانتهى من قضيته التصويرية إلى أن الخلد لا يمكن أن يشغله عن وطنه، إذا ما هيئت له حياة خالدة فى قلب الجنان.

وعلى وجه التناقض من هذا المشهد وقف البحترى يحقر من شأن بلاده وأحيانًا من شأن العرب جميعًا، ليعجب بكل ما أتت به حضارة الفرس، فهو يرى ديار الفرس:

حِلَــلٌ لم تكــن كــأطلال سـعدي فــى قفــار مــن البــسابس ملــس

ثم يذكر فضل الفرس على العرب في نهاية القصيدة ليبرر موقفه من الثناء عليهم والإعجاب بحضارتهم:

وأعانوا على كتاب "أريا ط" بطعن على النحور ودعس وأرانى من بعد أكلف بالأشرا ف طرا من كل سنخ وأس

ولكن هذا التناقض ينتهى إذا فسرنا ظروف الموقف تعلقًا بواقع مصر في عصر الاحتلال الأجنبى في تلك الفترة، مما ضخم آلام شوقى، وزاد من حسرته، حيث رأى أهله قد استبيحوا وانتهكت ديارهم على يد الأجنبى، بينها اختلف الموقف عند البحترى في تصويره مجاورة الحضارة الفارسية للعرب، وما حدث بين الحضارتين من تفاعل وامتزاج في ساحة التاريخ القديم، منذ وقوع الحروب بين العرب والروم، وإن كان هذا التبرير لا يخفى انزلاق البحترى - بلا مبرر - إلى طرح أبعاد المقارنة التى حقر من خلالها كل ما هو عربى وعظم كل ما هو فارسى دون أن يرمى إلى أي ضرب من الشعوبية، فهو عربى الأصل مولدًا ونشأة وثقافة وفكرًا، ولا غرو فهو زعيم مدرسة المحافظين، وكل ما هنالك أنه بدا أشد انجذابًا لمعادله الموضوعى أكثر من أي اعتبارات أخرى.

ثم يبقى بعد هذا ظهور روح المعارضة بين القصيدتَيْن في الشكل إذ أن كلاً منها نظمت من نفس البحر والقافية وحرف الروى أيضًا وحركته (السين المكسورة).

ولا يمثل الاختلاف في عدد الأبيات ظاهرة خطيرة في مثل هذا الموقف، خصوصًا أن شوقياً ارتبط في سينيته بتصوير تجربة شعورية مختلفة عاشها بعيدًا عن

وطنه قهرًا وقسرًا، فأراد أن ينهض بتصويرها كاملة، فلم يستطع ذلك فى حدود عدد الأبيات بها يوازى البحترى أو حتى يقاربه، ومن هنا طالت قصيدته التى طالما ضربت على وتر خاص من مشاعره وإحساساته .. وطالما ترددت فيها صور حنينه إلى وطنه، ورغبته فى التعزِّى عن آلام بلاده، وكأنه حين رحل عنها تركها فريسة لهؤلاء الغرباء من الأجانب ليسلبوا خيراتها، ويتمتعوا بمعالم الجهال ومظاهر الحضارة فيها.

# المعالجة اللفظية

فإذا ما قصدنا إلى المزيد من تحديد المشابه الكبرى بين الشاعرَيْن على مستوى المعالجة اللفظية تراءت الصورة غاية فى الخصوصية، وكأنها وضع أمير الشعراء نصب عينيه معجم قوافى سينية البحترى ليبنى على أساس منها قوافى قصيدته، فإذا بأكثر من نصف قوافى القصيدة يبدو مكررًا حرفيًا على نحو ما تكشفه ألفاظ: غُرس، أمس، التأسى، بخس، ورس، لبس، عنس، نكس، أنس، عرس، ينسى، جبس، لعس، غرس، فرس، درس، لمس، قدس، ترسى، الدرفس، عنس، عبس، رمس، فرس، تعس، نحس، متحسى، نكس، جرس، نفس، يخسى، مكس، تنسى، بس.

ثم تبقى هذه الألفاظ فى صدارة اللقاء المباشر بين الشاعرَيْن، وكان " شوقى " يوجه المتلقى توجيهًا صريحًا مقصودًا إلى سينية البحترى، حتى يتيح لنفسه فرصًا أخرى لأكثر من لقاء مع تنوع معالجته التصويرية من منطلق التشبيهات المكثفة التى شاعت لدى البحترى حتى بدت متلاحقة فى الأبيات (83-83) ثم تناثرت فى البيتين (93-91) وهو ما نرى له نظيرًا فى منهج شوقى التصويرى على هذا النمط من تكثيف الصور التشبيهية فى الأبيات من (93-91) ثم فيها تناثر منها فى الأبيات من (93-91) ثم فيها تناثر منها فى الأبيات

وعلى غرار ذلك وردت الصورة من منطلق (التشخيص) و(التجسيد) لتسير فى أطر استعارية تبدو مقرِّبة بينهما - إلى حد واضح - إذا ما توقفنا عند البحترى لنتأمل معه صورة الدهر (٢، ٥، ١٣، ١٨، ٣٦)، والأيام (٣) (٣٧، ٣٩)، وفي مقابلها لنا

أن نتأمل المستوى التصويرى نفسه عند شوقى فى الأبيات (٢٠، ٢٣، ٣٣، ٣٥، ٨٩، ٨٩) وخاصة ما جاء منها رهنًا بالدهر (٢٣، ٢٥، ١٠١، ١١٠) أو الليالى (١، ٥٠ ٤) ثم اللوحة الكاملة (٤٢-٤٤) ثم مشاهد الكونيات التى قصد إلى عرضها أيضًا فى الأبيات المتوالية (٤٠-٤٣).

ويعد التكثيف التاريخي لونًا مميزًا للحد الإبداعي في القصيدتين كليها، فإذا بنا أمام رصيد هائل من الأعلام لدى كل من الشاعرين، وإذا تلك الأعلام تظل مؤشرًا للواقعية التي التزم بها الشاعر كها التزم بصدقه التاريخي، وهو ما يكشفه تناول البحتري لعرض: العراق ـ الشام ـ الإيوان (أبيض المدائن) ـ آل ساسان ـ أنو شروان ـ جبل القبق ـ خلاط ـ مكس ـ عنس ـ عبس ـ الجرماز ـ أنطاكية ـ الروم ـ الفرس ـ أبو الغوث ـ كسرى ـ أبرويز ـ البلهبذ ـ جبال رضوى ـ جبل قدس ... الخرما

وهو ما نجد له نظيرًا على نفس المستوى من الأنسقة التاريخية والفنية لدى شوقى حين يصور من مصر: الثغر (الإسكندرية)، الفنار، الرمل، المكس، عين شمس، الجيزة، المسلة، الجزيرة، ومعها يتحدث عن الأهرام وأبى الهول كمعالم حضارية كبرى تذكره بتاريخ الفراعنة، وكذا شأن الفاتحين العرب على نحو ما عرضه من ذكر عبد الرحمن الداخل، مما جره إلى مزيد من التصوير لمدركاته عبر تاريخ العالم فى هذا الإطار على ذكره لهرقل وكسرى ونابليون ومروان وما استكمله بتاريخ الأندلس بما له من إيقاع خالص لديه من تصوير غرناطة وبنى الأحر، وكذا مدينة قرطبة، ومدينة الحمراء وغيرهما من معالم حضارة العرب هناك(۱)، بل ربا عمد عمدًا إلى تكثيف الأعلام في البيت الواحد على نحو ما يحكيه البيتان ربا عمد عمدًا إلى تكثيف الأعلام في البيت الواحد على نحو ما يحكيه البيتان

<sup>(</sup>١) يحسن الرجوع إلى القصيدة كاملة في الشوقيات لتأمل مزيد هذه الأسهاء والتفاصيل والتثبت من بقية أرقام الأبيات التي لم تنقل من القصيدة.

وإذا المنهج يتكرر - أيضًا - حول تصوير الأنا لحظة الألم، حيث تجسدت مشكلتها فتضخمت في القصيدة كلها، ولكنها استحوذت على أبيات معينة شغلت بتصويرها على نحو ما تحكيه أبيات البحترى (١، ٣) ثم (٧، ٩، ١٠، ٥١، ٥١) وكذا ما ورد عند شوقى في الأبيات (١٠١، ١١٠، ١١٠)، إلى جانب التكثيف التاريخي بوجه عام على نحو ما تعكسه الأبيات (٤٤ - ٤٨) من سينية شوقى.

وتمتد سهات التشابه \_ أحيانًا \_ إلى مناطق جزئية قد نمرُّ عليها مرور الكرام حال التلقى، فإذا ما استوقفتنا بدت على نفس الدرجة من الأهمية التى تعكسها الصور المكثفة كأن تلتقى بمشهد الحلم عند البحترى (٣٤) وتجده عند شوقى أيضًا ممزوجًا بالكرى (٦٤)، إلى جانب التشبيهات حول (رضوى وقدس ٦٨) والأمس وأول أمس (١٠٣)، والإشارات الخرس (١٠٤)، حتى ذكر الدرفس بالفارسية المعربة أمس (٦٠).

ثم تظل السيات الفارقة \_ أيضًا \_ على درجة من العمق بها يتسق وعالم الفروق الفردية بين الشاعرَيْن إذا فصلت بينها بخمرية البحترى من خلال وهمه الذى رسم له لوحة كاملة (٢٠-٣٣)، ثم لوحة التاريخ حول علاقات العرب والفرس (٥٣-٥)، لتضع في موازاتها على مستوى هذا التفرُّد والتميز ما رصده شوقى من رموز سياسية (٩، ١٠) وفي حديث مكرر حول وفود على التاريخ (٩٣) وعبرة التاريخ (١٦)، إلى جانب لوحة الوطن وتمزقه \_ أى الشاعر \_ إليه حنينًا وذوبانه شوقًا إلى معالمه (٤، ١٠)، إلى جانب لوحة الوطن وتمزقه \_ أى الشاعر \_ إليه حنينًا وذوبانه شوقًا إلى اللوحة المتوالية أبياتها (١٠، ١٠، ١٠)، أو ما عرضه من أحاديث الحكمة على مستوى اللوحة المتوالية أبياتها (١٠، ١٠، ١٠، ١٠)، (١٠٩-٤٠)، أو الأبيات المتناثرة المفردة بين لوحات القصيدة.

وإلى جانب هذا كله يرد تركيزه على حسه الانفعالى دون ارتباط بهذا التأثر ولا بغيره (٢، ٧، ١١) وهو ما تراءى له\_أحيانًا\_فى إفراد موضوعات معينة ربها وجد نفسه فى انتهائه إليها على نحو ما صوره من لوحة النيل كاملة (٢١-٢٤) ثم

اللوحات المتناثرة حول الأهرام (٢٨)، والجيزة (٢٥)، وأبى الهول (٣٢)، لتظل تلك الملامح بمثابة السمت الخاص الذى تكشفه لغة السمات المشتركة والفارقة بين القصيدتين المتعارضتين بها يضمن لها الاندماج فى النسق العام من جانب، مع الاحتفاظ بمرارة التجربة وتميزها من جانب آخر.

## تعقيب خاص

وتأي خصوصية هذا التعقيب رهنا بضرورته في ختام هذه القراءة النقدية التاريخية التحليلية لبائية أبي تمام صوتًا، وبين بقية البائيات أصداء له، لتزيد الصورة وضوحًا أمام القارئ حين يتبيَّن طبيعة الدافع إلى مثل هذا الدرس المفصل مما يظل يكون حصيلة عدة قراءات للقصيدة المشهورة، وفي كل قراءاة منها يطلع علينا الشاعر بموقف فني، أو يطرح بعدًا من أبعاد نظرته النقدية، أو يحكي جانبًا من موقف تاريخي، أو يعكس بعضًا من جوانب المؤثرات الفكرية المتميزة، إذ لا شك أن كلا منها يستحق ضربًا \_ بل ضروبًا متعددة \_ من التأمل والتحليل المتأني، مما يبعث \_ بدوره \_ إلى معاودة القراءة ومزيد من التأمل والحرص على السعي وراء يبعث \_ بدوره \_ إلى معاودة القراءة ومزيد من التأمل والحرص على السعي وراء معطيات النص في إطار موقعه من الحركة الأدبية، سواء ما تبدَّى من اعتباره حلقة تأثَّر فيها بسابقيه، أو بها راح يطرحه من مادة متميزة أثَّرت في مسار الحركة الأدبية في عصره، وفيها جاء بعده من شعر، وضمن من تتلمذ على مدرسته من شعراء العصور المتأخرة.

ولعلنا قد جمعنا هنا تداعيات حصيلة قراءات النص، والتي توقفنا عندها في أكثر من دراسة على النحو الذي يمكن رصده من خلال تحليلنا لنفس القصيدة في أكثر من دراسة على غرار ما ورد في كتاب (أشكال الصراع في القصيدة العربية)، ثم معاودة تأمُّلها من منظور آخر أشد خصوصية في دراسة (مصادر الفكر في شعر أبي تمام)، ثم ما كان من تناولها على الصعيدَيْن التاريخي والفلسفي ضمن كتاب (الشاعر مؤرخًا)، أو ما كان من موقف خاص عند الأصداء الكبرى للبائية في إطار المعارضات الشعرية التي نهضت حولها ولاقت مجال درسها في دراسات متعددة.

من هنا كانت حصيلة هذه القراءات بمثابة حافز يدعو إلى جمع أشتات تلك الرؤى لتضاف إليها خلاصة قراءات أخرى بين دفّتي هذا البحث، لعلها تعرض بذلك صورة مكتملة لتحليل النص من خلال كل زواياه، ولعلها تفي برصد معطيات كل قراءاته وأحسبها بذلك تؤدي دورًا مهما في إثراء فكر القارئ حول النص على المستويات الجمالية والتاريخية، أو \_ على الأقل \_ تجمع له خلاصة الرؤى التي يمكن أن تستوقفه حول القصيدة ومعارضاتها في آن واحد.

فإذا امتد الأمر إلى الصحوة النفسية في عالم البحتري بدت الحاجة أكثر إلحاحًا إلى تحليل الموقف المتفرد للشاعر إزاء الإيوان خصوصًا من منظور البحث عن ضالته التي وجدها في معادله الموضوعي ليعرف سبيله إلى استبطان الذات، ولعل هذا ما أغرى أمير الشعراء باستعداء زمان البحتري ومعادله الموضوعي لينطلق في سينيته الكبرى مغردًا بنفس الألحان ومرددًا نفس المشاهد والصور على ما فيها من صور التجديد والابتكار التي ظلَّت رهناً بخصوصية تجربته ومقومات إبداعه.

#### مصادر ومراجع

### أولاً : مصادر :

- ١- ابن شامة شهاب القدسى: كتاب الروضتين فى أخبار الدولتين، دار الجيل،
   بروت، ١٩٧٤.
  - ٢- أبو تمام: ديوانه، تحقيق محمد عبده عزام، المعارف، ١٩٦٥م.
  - ٣- أبو الطيب المتنبي: ديوانه، تحقيق عبدالرحمن البرقوقي، بيروت، ١٩٧٠م.
- ٤ أبو عبادة البحترى: ديوانه، تحقيق حسن كامل الصيرف، دار المعارف، ١٩٦٩م.
  - ٥- أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني، طبعة بيروت، ١٩٧٠م.
    - ٦- أحمد شوقي: الشوقيات، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٦م.
- ٧- الأخطل: ديوانه، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، بيروت،
   ١٩٧١م.
- ٨- حميد بن ثور الهلالي: ديوانه، تحقيق عبد العزيز الميمني، الهيئة المصرية، ١٩٥١م.
  - ٩- ذو الرمة: ديوانه، تحقيق مكارتني، بيروت، د.ت.
- ١٠ الصولي (أبو بكر): أخبار أبي تمام بتحقيق صالح الأشتر، دمشق، ١٩٦٤م.
  - ١١ الفرزدق: ديوانه، جمع محمد جمال، بيروت، ١٩٣٣م.
- ۱۲- كعب بن مالك الأنصارى: ديوانه، تحقيق سامى مكى العانى، بغداد، 1977م.

# ثانيًا : مراجع :

- ١- د. أحمد أحمد بدوى: الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية في مصر والشام،
   نهضة مصر، ١٩٧٩م.
- ۲ رينيه وليك، وأوستين وارين: نظرية الأدب، ترجمة محيى الدين صبحى وحسام الخطيب، بيروت، ۱۹۷۷م.
  - ٣- د. زكى مبارك: الموازنة بين الشعراء (أو أبحاث في البيان)، د.ت.
  - ٤- د. شوقى ضيف: شوقى شاعر العصر الحديث، المعارف، القاهرة.
  - ٥- د. عبدالكريم اليافي: جدلية أبي تمام، دار الحافظ، بغداد، ١٩٨٠م.
  - ٦- د. عبده بدوى: أبو تمام وقضية التجديد في الشعر، مكتبة الشباب، القاهرة.
- ٧- د. عمر فروخ: أبو تمام شاعر الخليفة المعتصم، المكتب التجارى، بيروت،
   ١٩٦٤م.
  - ٨- فازيليف: العرب والروم، ترجمة محمد عبدالهادى شعيرة، دار الفكر، القاهرة.
- ٩- د. محمد سيد كيلانى: الحروب الصليبية وأثرها فى الأدب العربى، طرابلس،
   ١٩٨٤م.
  - ١٠- د. محمد صبرى (السوربوني): البحترى، دار المعارف، ١٩٦٠م.
- ١١ د. محمد على الهرق: شعر الجهاد في الحروب الصليبية في بلاد الشام، الشرق المتحد للتوزيع، سوريا، د.ت.
- 17 د. محمد قاسم نوفل: تاريخ المعارضات في الشعر العربي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٣م.
- 17 د. محمد كامل حسين: دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين، دار الفكر، القاهرة.

- 16 د. محمد مصطفى هدارة: مقالات في النقد الأدبى، دار القلم، ١٩٦٤م.
- ۱٥- د. محمد نجيب البهبيتي: أبو تمام الطائي .. حياته وحياة شعره، دار الكتب، القاهرة.
  - ١٦ د. محمود الربداوى: الفن والصنعة فى مذهب أبى تمام، دار الفكر، ١٩٦٧م.
    - ١٧ د. نصرت عبد الرحمن: شعر الصراع مع الروم، المعارف.
      - ۱۸ د. نوري القيسي: شعراء أمويون، بيروت، د.ت.
- 19 ويلبرس سكوت: خمسة مداخل إلى النقد الأدبى، ترجمة جعفر الصادق وعلى الخليلي، دار الرشيد، بغداد، ١٩٨١م.
  - ٠٠- د. يوسف خليف: الشعر العباسي نحو منهج جديد، دار غريب، ١٩٩٤م.

# المحتويات

٧	مقدّمة
	الباب الأول
٩	حول إبداع أبى تمام
17	الفصل الأول: فضاءات النص:
١٩	البعد الانفعالي حضور الذات
۲ ٤	الممدوح وطبيعة حوار الآخر
<b>T V</b>	توظيف الخصم في استكمال المشهد
۳.	التواصل الفني وتجليات الموروث
٣٦	قياس الصنعة ومستوى الأداء
٤٣	الرموز الغالبة ومستويات الدلالة
٤٩	الفصل الثاني: المصادر والمعطيات
٥١	التاريخ السياسي وإيقاع الأحداث
٥٤	الدافع إلى الحرب وملابسات الخروج
17	السلاح والأعلام، والبُعد التوثيقي
70	التاريخ الأدبى وحركة المدِّ التراثي
٧٣	الفصل الثالث: حول الأصداء والمعارضات
٧٥	أصداء لدى المُوِّخ ـ صدق المرويات
۸٧	بائية شهاب الدين محمود

\_199 \_

1.7	بائية ابن القيسراني
1.7	بائية أحمد شوقى بائية أحمد شوقى
	ب بی مصدری انباب انثانی
119	حول إبداع البحترى
171	الفصل الأول: حول السينية والإيوان
174	اللفصل الدون. حوق مصلية و عيدون هواجس النفس أمام الإيوان والزمن
177	هواجس النساق العام القصيدة والسياق العام
140	الفصيدة وانسياق الحام الصورة بين المصادر والمعطيات والحواس والتشكيل
١٤٤	الصوره بين المصادر والمحصيف والمواسل والمستدين البعد التراثي العام والخاص
١٤٨	·
101	محاور الصراع ومساقاته وأطرافه
108	المساحة الزمنية: وتقاطعات الرؤية
171	التقاطع في المعجم اللفظي
	الفصل الثاني: في تقاطعات سينية شوق
174	النص
179	الزمن ـ الصورة
177	البعد النفسى والحنين
177	استشارة التاريخ
١٨١	تقاطعات الرؤية
119	المعالجة اللفظية
198	تعقب خاص
190	تعلب حاص المصادر والمراجع
	المصادر والمراجع